

«ЦЕЛОСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ для НООСФЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Семинар для учителей и руководителей образовательных учреждений

Автор и ведущий Маслова Наталия Владимировна, доктор
психологических наук, профессор, академик РАЕН, НАНО, КАНОН

*“Исторический период и сфера многообразных
возможностей разума, способного, будучи
одухотворённым, созидать в биосфере согласно
Всеобщим Законам Мира, и есть ноосфера”.*

(Н.В. Маслова)



ПРОГРАММА

- 1. Целостное и нецелостное мышление – основа самоуправления личности.** Типы мышления. Качество личности. Кризис мышления. Место гармонизации личности
- 2. Тело – биологическая антенна.** 4 типа восприятия. Волновые процессы как среда саморегуляции человека. Ритмодинамика организма. Методы саморегуляции тела – мозга: основы релаксации и очищения сознания. Закон синхронизации.
- 3. Символ, образ, метафора.** Мыслеобраз в сознании и мышлении человека. Образы маяков-идеалов, наставников на физическом и творческом уровнях.
- 4. Структура личности – системный подход.** Образы наставников на уровне межличностных и социальных отношений человека. Таблица гармонического развития личности как основная программа воспитания и самовоспитания личности.
- 5. Цели, идеалы и принципы в жизни человека.** Образы наставников на уровне принципов. Периодическая система Общих Законов человеческого общества. Гармония личности как самоуправляемый процесс. Образ Высшего потенциала личности. Аксиология и акмеология. Абсолютные нравственные принципы.
- 6. Потенциальная естественная безопасность.** Всеобщие Законы Мира. Периодическая система Общих Законов планеты Земля. Объединение научного, религиозного, культурологического основ в практике гармонизации человека и общества. Периодическая система законов психики человека.
- 7. Целостная личность** глазами физики, психологии, медицины, образования.
- 8. Что такое «проблема»** с точки зрения психологии, физики, медицины, нейрофизиологии
- 9. Метод трансформации негативных состояний и проблем человека.** Основы методики «Отслеживание». Закон эмерджентных изменений личности.
- 10. Образование на основе целостного мышления** и природосообразных методов преподавания. Концепция, методика ноосферного образования и воспитания. Периодическая система законов образования. Принципиальная новизна ноосферного образования.
- 11. Инструментарий ноосферного образования.** Биоадекватная методика ноосферного урока. Анализ урока. Методика «Сосна». Модель личности ноосферного учителя, его эмерджентные знания, навыки, умения. Модель личности выпускника школы.
- 12. Подведение итогов семинара. Защита проектов.**

ОДУХОТВОРЁННЫЙ РАЗУМ СОЗИДАЕТ НООСФЕРУ



Человек веками изучал гидросферу, литосферу, биосферу. Породив техносферу, он вырвался в атмосферу, ионосферу и сферу Космоса.

Утопая в информосфере, человек приступил к изучению собственных резервов антропосферы и психосферы. В XX веке он ворвался в технологическую и генетическую *наносферу!* Не может ускользнуть от его внимания и *ноосфера как сфера жизни, создаваемая душой и одухотворённым разумом человека и человечества, устремлёнными* к Законам Творца. Так создаётся сфера души и одухотворённого разума – ноосфера жизни.

Время, когда способности человечества и его духовное начало объединятся, и будут творить жизнь сообразно Всеобщим Законам Мира, часто называют **эпохой единения индивидуального и коллективного интеллекта и духовности**. Всё чаще эту эпоху именуют эпохой одухотворённого разума – эпохой ноосферы. Неизбежность вхождения планеты Земля в эпоху ноосферы показали французские исследователи Леруа, Тейяр де Шарден и В.И. Вернадский ещё в 1927 г., встречаясь и работая вместе в Париже. Однако применять этот необычный термин сознательно в своих книгах, записках и выступлениях В.И. Вернадский начал в 1937г.

Ноосфера – (греч. noos – ум, разум) – **новое эволюционное состояние биосферы, непротиворечиво объединённое со сферой человека (антропосферой) на базе духовно-разумного понимания генетического единства Мира и его Всеобщих Законов.**

Более 300 определений *ноосферы* известно сегодня. Такое множество трактовок этого сложного понятия возникло потому, что каждый исследователь вправе осмыслить и описать ту или иную грань эволюционно нового состояния в истории планеты и человечества. Такое многообразие подходов объясняет и современный многоаспектный философско-методологический взгляд (интервальная методология).

Ноосфера понимается нами как среда и эпоха единения индивидуального и коллективного одухотворённого разума, души и интеллекта, культуры и нового качества целостного мышления человека на базе Всеобщих Законов Мира. Можно взглянуть на ноосферу с точки зрения семиотики – науки, изучающей смыслы знаков. В этом случае мы будем понимать ноосферу так: *ноосфера – универсальное смысловое (семиотическое) пространство жизни.*

Если мы обратимся к теории познания, то получим иное определение: *ноосфера – мировой банк смыслов, выраженных в знаках, безграничные возможности которых поэтапно постигает одухотворённое человеческое сознание.* Можно определить и чуть иначе: *ноосфера – универсальное смысловое (семиотическое) пространство, безграничные возможности которого постигает одухотворённое человеческое сознание.*

Из этих определений становится особенно отчётливым понимание того, почему универсальное семиотическое пространство, существующее всегда, не раскрывало свои тайны и не служило книгой мудрости для неодухотворённого, прагматического (хрематического), материалистического, атеистического человечества. Семиотические возможности окружающего мира, которые поэтапно постигает человеческое и коллективное сознание, постепенно превращаются мыслью и трудом человека в новое энергоинформационное пространство жизни человечества. Как считал С. Гроф, «Люди – важные посредники эволюции, а не беспомощные её объекты, они сами и есть эволюция». Путь познания по схеме: **ЗНАК – СИМВОЛ – ЗНАЧЕНИЕ – СМЫСЛ – ОСОЗНАНИЕ – ПРАКТИКА** становится траекторией движения понятия “ноосфера” в обществе. Это путь осознания и принятия необходимых духовно-мировоззренческих новаций сегодняшнего дня.

Сфера одухотворённого разума иерархична как всё в Мире: от атома, клетки до человека, общества, планеты, Космоса. Знает ли человечество об этой одухотворённости?

Сегодня человек постигает *ноосферу как сферу многообразных возможностей души и своего одухотворённого разума созидать соответственно Всеобщим Законам Мира.* Расшифровка и распаковка информационных свёрток многих знаков-символов ноосферы – нелёгкое дело. Не случайно и сам термин и понятие таинственной «ноосферы», имеющий более 300 вариантов трактовки, всё ещё не осознаны человечеством. Этот процесс познания увлекает всё больше исследователей, учёных, да и просто жителей планеты.

Одухотворённый разум творит новое по качеству, ранее неведомое человечеству развитие.

Ноосферное развитие – это ценностно ориентированное соразвитие человека, общества и природы, при котором удовлетворение жизненных потребностей населения осуществляется без ущерба для интересов будущих поколений и Вселенной.

Первые исследования ноосферного перехода появились в 1995 – 1999 гг. Они принадлежат академикам РАЕН А.Г. Маленкову, Н.Н. Лукьянчикову, А.Н. Никитину, которые рассматривают ноосферный переход как необходимый этап жизни общества. В

ходе перехода человек и человечество отказываются от потребительской психологии, материалистического и атеистического мировоззрения, хищнического разграбления природы планеты Земля, загрязнения окружающей среды, обретают ноосферный взгляд на Мир, общество, человека, высокие духовно-нравственные идеалы. Это позволяет созидать союз природы–Космоса–человека–общества.

Более 20 лет мы специально занимаемся исследованием вопросов ноосферного развития, образования, воспитания, мышления, сознания, мировоззрения, психологии, управления, социальной жизни. Ноосферное развитие невозможно без проживания человечеством *подготовительного* этапа. Его и принято называть **ноосферным переходом**.

Особенный своими вызовами человечеству – быть иными, овладеть ранее не известными знаниями, умениями и навыками, период. Необычный интеллектуальными, духовными и практическими интеграциями, ноосферный переход сложен, порой мучителен и даже трагичен личностными и социальными конфликтами.

Ноосферный переход призван произвести множество научных, психологических, мировоззренческих, идеологических, социально-технологических, управленческих трансформаций. Но важнейшими из них являются аксиологические, т.е. смысловые и ценностные обновления, а также следующие из них акмеологические новации – безусловное практическое следование высоким нравственным идеалам, стремление и достижение в жизни высоких целей, постижение значимых смыслов. Однако, все они произойдут только при условии трансформации человеческого мышления, сознания, души, духа, мировоззрения. В этом случае, человек становится субъективным активатором своей и общественной деятельности и двигает эволюцию: он способен создать персональную ноосферу и участвовать в созидании общепланетарной сферы одухотворённого разума.

ЧТО ТАКОЕ НООСФЕРНЫЙ ПЕРЕХОД?



«Сегодня наступило время перехода к познанию универсальной планетарно-космической и персональной человеческой ноосферы»
(Н.В.Маслова)

Миссия этапа ноосферного перехода состоит в том, чтобы человек и человечество устремились и достигли нового уровня понимания бытия и собственного

места и роли в Мире, согласованного со знанием Всеобщих Законов Мира и Общих Законов человеческого общества.

Новый уровень познания открывает новые умения, возможности человека, общества и новое качество жизни.

Ноосферный переход – это период и процесс корректировки соответственно Всеобщим Законам Мира исторически искажённых составляющих жизнедеятельности человека, представлений о его отношении к природе, обществу, Космосу.

Ноосферный переход является *предварительным, подготовительным этапом* по отношению к ноосфере. Он подобен крыльцу перед входной дверью: не взойдёшь на крыльцо – не войдёшь в дверь. Вот это крыльцо играет важнейшую роль поворотного этапа в истории человечества на его пути в ноосферу.

В чём же подъём? Подъём в качестве знаний о *генетическом единстве Мира, о Всеобщих Законах Мира, о соответствии им всех других писанных и неписанных законов.*

В чём же поворот? Поворот от незнания законов природы к их познанию и постижению, от эксплуатации сил планеты – к режиму достаточности и восстановлению затраченных ресурсов, от безнравственности – к нравственности (жизни по нормам Законов природы), от бездуховности – к высокой духовности, от неодухотворённости (расчленению мыследеятельности, т.е. дел разума и дел души) – к одухотворённости разума человека, его деятельности и способа жить.

Переход *ноосферный* – это переход к *новому мировоззрению о генетическом единстве Мира и управлении Мира Творцом!* Речь идёт о *повороте от* атеизма в сторону теизма (признания бытия Творца), от прагматического взгляда человека - «хозяина» на мир (хрематизм) в сторону гуманистической полноты, от левополушарного (по преимуществу) мышления в сторону генетически целостного способа мышления, восприятия мира и созидания своего сознания.

Ноосферный переход – это постепенное одухотворение разума, сознания, целей и выборов человека и осознание его собственного предназначения в Мире. Это не переход в иное вместилище людей. Это переход *вмещаемого людьми внутреннего содержания знаний, мыслей, целей, планов на качественно новый уровень.* Эта гамма жизни в более высоком регистре звучания. Об этом не стоило бы говорить, если бы человек сохранил свой естественный способ познания Мира. Но, исказив свой ум в сторону гипертрофированного рационального функционирования, человек создал ситуацию низкого вибрационного звучания и послал от себя в *фоносферу* (по Е.И. Терентьевой) планеты сигналов, свойственных животной жизни. В этом регистре он способен слышать и получать ответные управляющие сигналы, касающиеся только его телесного бытия. Не более...Он словно сошёл с дороги, предназначенной ему Творцом, и свернул на чужую тропу. Тропа то – в чужое царство! Оно уже давно занято.

Между тем, душа и одухотворённый разум всегда с человеком. Но загвоздка в том, что понятия человека искажены его атеистическим и эгоистическим взглядами на себя и своё же бытие. Они и являются вибрационно низкими.

Выполняет ли человек в этом статусе свою миссию, отличающую его от животного мира? Способен ли он творить? Перспективное, направленное в будущее творчество – вот уникальное качество и умение человека, отличающее его от всех иных сущностей планеты Земля! Всё остальное – физическое бытие, приспособление к условиям жизни, питание,

размножение, ухаживание за детёнышами, обучение их навыкам выживания, борьба за жизнь – освоенные в животном мире функции.

Творчество! Это функция иного уровня жизни систем в Космосе – Человеческого! **Творчество – процесс, результатом которого является изменение направления потока энергии, приводящее к уменьшению потерь и росту полезной мощности** (по О.Л.Кузнецову, Б.Е. Большакову).

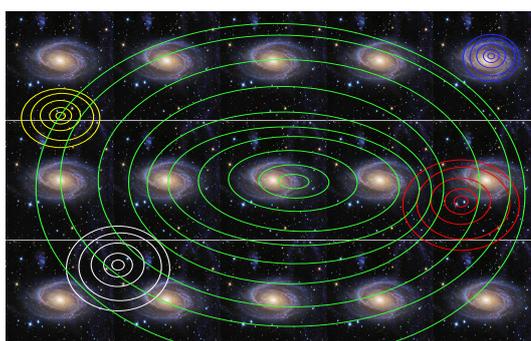
Читатель может возразить: сейчас много творческих людей и коллективов. Вся наша жизнь сегодня построена на завоеваниях творческих людей: от авторучки до интернетсетей. И он будет прав...до некоторой степени. Высокие вибрации человека не должны уводить его от согласованности с Всеобщими Законами Мира, планеты, природы. Но лакмусовой бумагой принятого ныне «техногенного» творчества являются нарушения биосферы, гидросферы, атмосферы, ионосферы, фоносферы (звукового фона планеты), космоса, аксиосферы (наших ценностей), психосферы

(нашей душевной жизни), валеосферы (здоровья), духовной сферы, акмеосферы (норм поведения в Мире), теосферы (принятия норм сотворённого Творцом Мира).

Необходимость корректировки качества вибраций личности и общества кричаще очевидна! Вспомним важнейший из законов человеческого общества – **Закон высшего потенциала его эволюции**: *«Интеграция эволюционных процессов человеческого общества, синхронизированных с Всеобщими Законами Мира, является высшим потенциалом эволюции человеческого общества»* (9, с.151). Это правило единения процессов эволюции в обществе. Техногенного творчества здесь явно недостаточно!

Корректировка в восходящем регистре волновых вибраций каждого человека способна при очень напряжённой работе над собой дать эффект повышения вибраций общества. Но для этого необходимо включение необратимых процессов саморегуляции (в просторечье это называется эффектом сотой обезьяны).

Здесь важно понять смысл и назначение квантовых переходов, о которых так много говорят сейчас. Квантовые, т.е. скачкообразные с набором высоты звучания и выбросом порции света, в прямом физическом понимании этого явления. Квантовый скачок электрона на новую орбиту происходит при накоплении им некоторого запаса энергии



Понятийная схема №1. Условные ритмо-динамические колебания (вибрации) галактики и отдельных планет, оказывающих влияние на человека и человечество.

Частицы и космические системы разного масштаба подчинены **Закону квантовых переходов энергий Мира**: *«Квант энергии, обеспечивающий переход системы на новый (эмерджентный) уровень эволюционного развития, равен энергетическому потенциалу её предшествующего состояния (на соответствующем фазово-фрактальном уровне,*

градуированном по эволюционному конусу), умноженному на константу энергетического квантового перехода: Ce^{3*en-1} ».

Это правило количества энергии квантового перехода [9,с.99]. Человеку нужен запас сил (физической энергии, желания, психологической готовности, целевой устремлённости, сущностного понимания значимости этого шага на физическом, творческом, межличностном, социальном, принципиальном, мировоззренческом, универсальном уровнях. Совершить такой мировоззренческий скачок самостоятельно могут единицы из мира людей. Большинству из них нужна профессиональная научно-психологическая помощь и сопровождение. Период ноосферного перехода для личности (прежде всего!) – это время интенсивной духовно-нравственной работы над собой. Он может быть совершён также *методом квантового скачка*, т.е. быстрым включением высоких вибраций при качественно новом осознании своей роли, задачи, миссии, предназначения в Мире и на планете. Это своеобразный *комплексный инсайт* – мгновенное впечатывание в сознание и клеточное сознание человека планетарно-космической информации и придание эмерджентной (ранее не присущей) энергии для выполнения человеком его предназначения.



Понятийная схема №2. Показаны условные волновые ритмо-динамические процессы отдельных органов тела человека (мозг, сердце и др.), систем (рука, нога, область живота и др.). Овальные линии вокруг фигуры человека условно означают совокупную волновую вибрационную картину системы «человек», воздействующую на окружающее пространство и людей. О трансформации этой картины как персональном «пространстве» идёт речь в период ноосферного перехода.

Необходимо понимать, что квантовый переход:

– это физический (квантово-механический) способ придания системам (человек, общество) более высоких волновых вибраций, уровня звучания и светоносности для достижения ими качественно новых характеристик сознания, мировоззрения и деятельности в их развитии;

– это физический (квантово-механический) механизм для ускорения ноосферного перехода личности и общества и овладения ими Всеобщими Законами Мира, общими законами человеческого общества, общими законами планеты Земля и сопряжёнными с ними законами;

– это физический способ спрессовывания во времени действий материального тела, души, сознания, духа человека для сохранения человеческого потенциала жизни на планете Земля;

- это физический (квантово-механический) механизм коррекции духовно-нравственного состояния человечества;
- это физический механизм избавления человечества от дегрантов и бесперспективных для эволюции особей;
- это физический (квантово-механический) способ ускорения авангарда человеческого общества в созидательных целях Творца;
- это необходимое физическое условие формирования авангарда общества вокруг пассионариев для эволюционного прорыва в будущее;
- это необходимое физическое условие выхода человечества из современного кризиса и его дальнейшей эволюции.

Как видно, понятие «квантовый переход» взаимосвязано с понятием «ноосферный переход» как инструмент связан с периодом работы для достижения цели.

Понятие *ноосферного перехода* является неожиданным для большинства землян и вызывает множество вопросов. Сформулируем основные из них, поскольку они требуют первоочередного осмысления.

1. Зачем человечеству ноосферный переход?
2. Каковы суть и назначение ноосферного перехода?
3. Каковы цели и задачи человечества в период ноосферного перехода?
4. Каковы этапы ноосферного перехода?
5. Как проявляется ноосферный переход в наши дни?
6. Может ли человечество обойти исторический этап ноосферного перехода?
7. Что требуется сегодня человеку и обществу для прохождения ноосферного перехода?
8. Каковы результаты ноосферного перехода?
9. Какова роль образования и воспитания в период ноосферного перехода?
10. Какова фундаментальная роль и значение ноосферного перехода для человечества?
11. Сколько будет длиться переход?
12. Что делается для обеспечения ноосферного перехода,

Ноосферный переход необходим человеку и обществу, предавших самих себя и нарушивших *специальные законы психики* человека. Это оказалось той нежной бабочкой, сломав крылья которой, человечество, не ведая, что творит, деформировало собственный естественный код выживания – *генетически детерминированный путь познания*. После этого оказалось уже невозможным соблюдать *Общие Законы познания и постижения Мира*. Неизбежны и следствия – звено за звеном порушены душевность, духовность, гармоничное воспитание, образование, нравственность, культура...

Просто потому, что в воспитании и познании обязательно участвует душа человека. Эти нарушения вызвали непонимание сути и роли управления в человеческом обществе: оно лишилось своей духовно-нравственной составляющей. Это привело к чудовищному несоблюдению законов управления, законов социальной деятельности, законов юриспруденции. Всё это вместе дало в качестве результирующего вектора катастрофический обвал в понимании и соблюдении *Общих Законов человеческого общества*.

Вся иерархия законов, будучи порушенной человеком и обществом, сделала невозможным соответствие человека и общества высшим Законам – Всеобщим Законам Мира. Суть ноосферного перехода состоит в том, что именно сегодня жизненно важно определить опоры, ориентиры, критерии базисных позиций будущего: духовных, нравственных, аксиологических (ценностных), научных, психологических,

социальных, управленческих, идеологических, образовательных, экономических и т. п. В совокупности они составляют мировоззрение.

Выбор мировоззрения является индивидуальным и при этом социальным, принципиальным, универсальным стратегическим деянием. Этот акт членов общества, как и принципиальный акт государства, обретает смысл универсального выбора будущего цивилизации. Лечение необходимо человеку, всему обществу, каждому его члену. **Врачевание нравственно больного** (т. е. забывшего нравы как нормы) человечества – **суть и назначение ноосферного перехода** к нравственному и духовно-мировоззренческому выздоровлению. Необходимо врачевание потому, что **человек – единственная материальная духовно-творческая сила на планете Земля.**

Важнейшая задача ноосферного перехода – устранение *неэкологического* духовного, интеллектуального и практического взаимодействия человека с Природой и одухотворение разума личности, деятельности, целей жизни человека и пространства его обитания – планеты Земля.

Уникальные цели должны быть достигнуты в период ноосферного перехода:

- подготовка человека и человечества к умению трансформировать свои негативные переживания, чувства, состояния;
- подготовка человека и человечества к *природосообразной духовной мыследеятельности, профессиональной и социальной деятельности;*
- подготовка человека к умению использовать свои генетические возможности в режиме гармонического взаимодействия;
- подготовка человека к умению использовать свои ресурсные и резервные возможности тела, энергий, души интеллекта и духа;
- подготовка человека и человечества к *аксиологической*, т. е. ценностно-ориентированной практической деятельности;
- подготовка человека и человечества к *акмеологической* (соответствующей предназначению человека) жизни в обществе периода ноосферы;

Высшее назначение ноосферного перехода состоит в осознании человеком своих новых возможностей: небывалых ранее умений пользоваться резервами мозга, тела, информации, энергии, мысли, пространства, времени, сотворчества с природой, обществом, Космосом и их таинственными Законами. Эти новые возможности принято называть *эмерджентными* (неожиданно появляющимися) возможностями.

Фундаментальное значение ноосферного перехода состоит в *организации вступления человечества в фазу ноосферного сознания* на базе Всеобщих Законов Мира, об - щих законов планеты Земля и общих законов человеческого общества. Это и будет исторически новая *фаза ноосферного развития.*

Человеческим инструментом ноосферного перехода является сердце, душа, разум в их единстве.

Социальным инструментом ноосферного перехода является система образования, способная воспитать человека с новым целостным мышлением, природосообразным духовным сознанием и планетарно - космическим мировоззрением.

Научным инструментом ноосферного перехода для мотивации планетарно-космического одухотворённого мировоззрения человечества является *системономия* – *наука о системах Законов Мира и общества.*

Управленческим инструментом ноосферного перехода человечества является гражданская воля и *эмерджентная управленческая деятельность (дающая высочайший социальный эффект)* руководителей на основе Периодической системы законов управления.

Космическим инструментом ноосферного перехода человечества являются астрофизические изменения, набирающие скорость с 2000 года: изменение отрицательных энергетических воздействий космоса на положительные, вступление нашей планеты в зону высоких ритмодинамических колебаний. Пройдя длительный путь испытаний, планета и человечество могут продолжить бытие только в новом космическом режиме. Его параметры таковы, что человек способен их выдержать только будучи интегрированным сообразно высшим духовным возможностям своей генетики и предназначения. Иначе говоря, он должен служить Творцу в деле гармонизации Космоса. Необходимо понимать, что ноосфера как сфера одухотворённого космического разума существовала и до человека. Это сфера созидания Творцом, Космическими Иерархами и тонким миром жизни и человека на Земле. Но выбор был и остаётся за человеком: принимать или не принимать абсолютную космическую значимость повышения уровня одухотворённости каждого отдельного индивида. И этот выбор означает: ты лично внутри или вне круга жизни, необходимой созидателям Большого Космического Дома.

В помощь современникам в этот переходный период разработаны: Теория творения и генетического единства Мира, Учение о генетическом единстве Мира (УГЕМ), Всеобщие Законы Мира, Общие законы Планеты Земля, человеческого общества, управления, а также специальные системы законов развития здоровья, психики человека, воспитания, образования, познания, постижения, социальной работы, юриспруденции и др.

Для углублённого ознакомления с ноосферным образованием пользуйтесь сайтом
«Крымская академия ноосферного образования и науки» (canon.crimea.ua).

**Мы ждём вас, будущие коллеги
по созиданию ноосферы!**