



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ
НАУК**

**АКАДЕМИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ОБОРОНЫ И ПРАВОПОРЯДКА**

Н. В. МАСЛОВА

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ И ПОСТИЖЕНИЯ

МОСКВА
2007

УДК 130.123
ББК 15.56
М316

М316 **Н.В.Маслова.**
Периодическая система Общих законов познания и постижения, М.:
Институт холодинамики, 2007. 180 с.: ил.

Научный редактор: доктор философских наук, доктор медицинских наук, действительный член РАЕН, АБОП и МАИ, лауреат премии М. Ломоносова, проф. *Б.А.Астафьев*.

Художник Г.С. Макаров

Стихи к картинам Н.В. Масловой

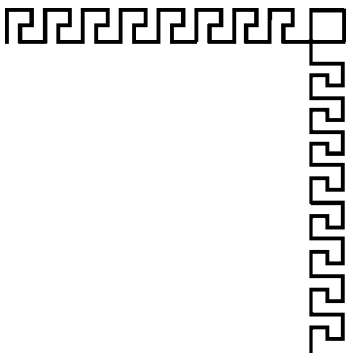
В монографии изложены предпосылки, причины, научные принципы систематизации Общих законов познания и постижения на базе теории генетического энергоинформационного единства Мира и методологии Общей теории систем. Впервые публикуется таблица “Периодическая система Общих законов познания/постижения” и её экспликация. Это третья книга после опубликованных в 2005 и 2006 гг. монографий, посвящённых периодическим системам Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества. Книга адресована учёным, организаторам социальных структур, управленцам, деятелям системы образования, всем, кто озабочен сохранением жизни на Земле, кто хочет знать, каким законам подчиняется познание и постижение в человеческом обществе и что следует сделать, чтобы согласовать жизнь человечества с Всеобщими Законами Мира, а образование – с Общими законами познания и постижения.

***Открывшему Геном Мира,
воссоединившему Веру и Науку –
Борису Александровичу Астафьеву
посвящаю***

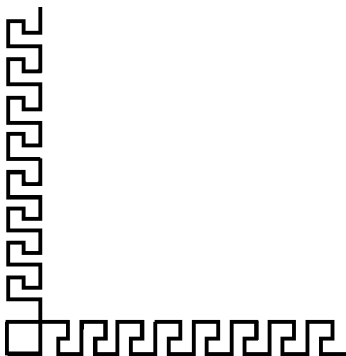
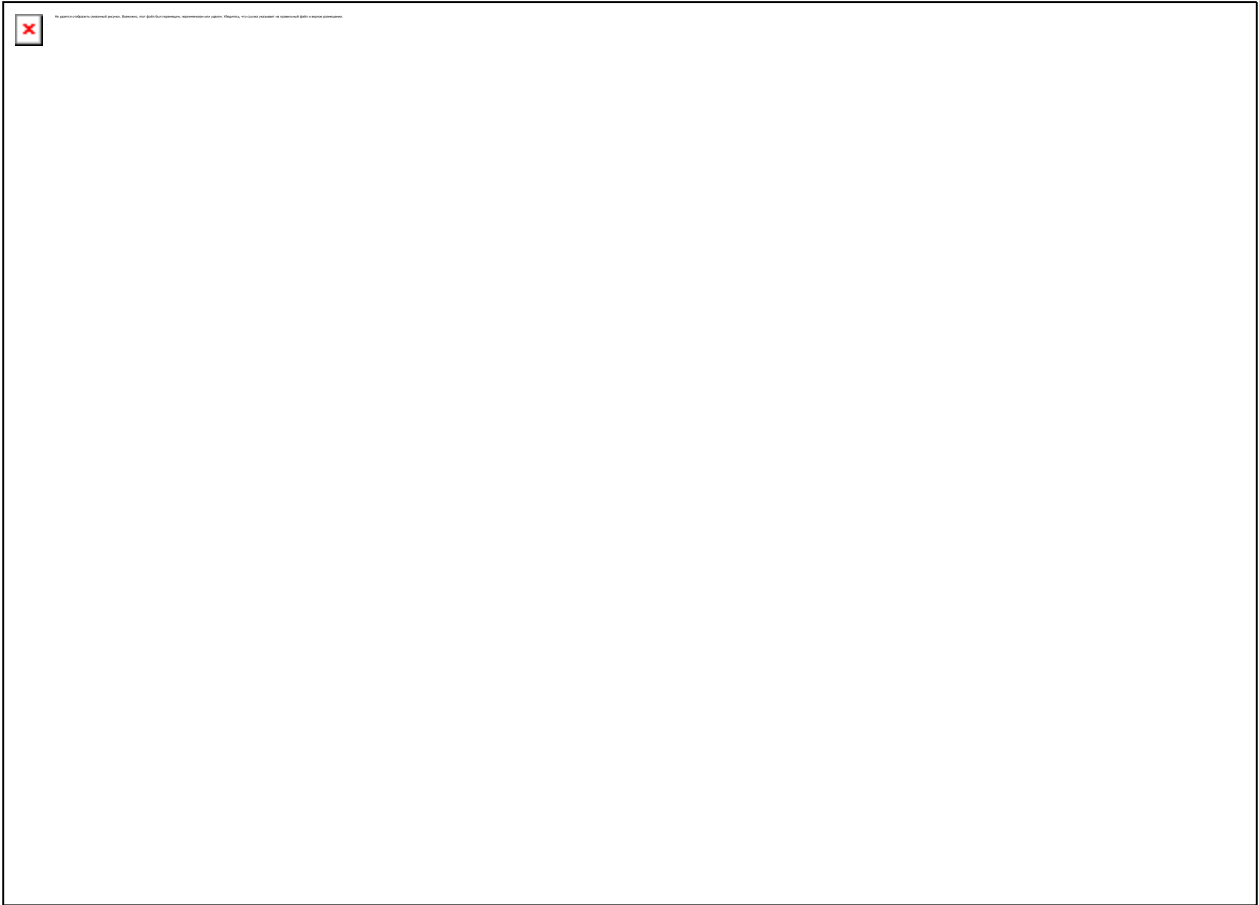
СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
Глава I. От познания к постижению.....	11
1.1. Теория генетического единства Мира – научная основа познания/постижения.....	19
1.2. Познание и постижение в аспекте единства Мира.....	26
Глава II. Синтаксис Универсума: систематизация Общих законов познания/постижения	30
2.1. Причины систематизации Общих законов познания/постижения	32
2.1.1. Причины, порождённые информационно-познавательными системами	33
2.1.2. Причины, порождённые человеком как биосоциальным существом	34
2.1.3. Причины, порождённые человеческими сообществами нашей планеты	34
2.2. Предпосылки систематизации Общих законов познания/постижения	36
Глава III. Системономия познания/постижения.....	41
3.1. Характеристика системы Общих законов познания/постижения.....	43
3.2. Периодический закон системономии	44
3.3. Вводные понятия системы Общих законов познания/постижения	46
3.3.1. Основные понятия.....	46
3.3.2. Символы и обозначения, используемые в таблице III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”	47
3.3.3. Топографическая нумерация в таблице III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”	49
3.3.4. Генетическая кодировка периодической системы Общих законов познания/постижения.....	49
3.3.5. Генетическая заданность Общих законов познания/постижения.....	50
3.3.6. Каркасно-векторная динамика таблицы III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”	53
3.3.7. Сферическая модель системы Общих законов познания/постижения.....	56
3.3.8. Преимущества сферической модели системы познания/постижения.....	57
3.3.9. Базовые системономические принципы, лежащие в основе периодических систем	58
Глава IV. Периодическая система Общих законов познания/постижения.....	60
Периодическая система Всеобщих законов Мира	61
Таблица III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”	62
Экспликация законов таблицы III.....	64
4.2. Таблица III В. Законы элементов познания/постижения.....	65
4.3. Таблица III С. Законы энергии познания/постижения.....	72
4.4. Таблица III D. Законы энергоинформации в познании/постижении	78
4.5. Таблица III Е. Законы самоорганизации познания/постижения	85
4.6. Таблица III F. Законы эволюционной динамики систем познания/постижения	91
4.7. Таблица III G. Законы иерархии систем познания/постижения.....	98
4.8. Таблица III H. Законы методологии познания/постижения	104
Глава V. Анализ таблицы “Периодическая система Общих законов познания/постижения”	110
Глава VI. Значение периодической системы Общих законов познания/постижения	120
Глава VII. Профессия – сеятель	125
7.1. Сеятель	127
7.2. Мера всхожести	127
7.3. Размышления об урожае (нравственное познание и постижение)	133
7.4. Внутренняя лестница	141

7.5. Великий путь восхождения к нравственности	146
Великий Совет (Эпилог)	149
Приложения	152
№ 1. Геном Мира: содержание понятия	152
№ 2. Ноосферное образование – педагогическая система, открывающая путь к Высшему потенциалу надсистемы познания/постижения (Н.Г.Куликова)	158
№ 3. Программа семинара “Образование для устойчивого развития общества ” (Н.В.Маслова)	163
№ 4. Программа семинара “Теория генетического единства Мира” (Б.А.Астафьев).....	164
№ 5. Программа семинара “Всеобщие Законы Мира” (Н.В.Маслова).....	165
№ 6. Программа семинара “Общие законы человеческого общества” (Н.В.Маслова)	166
№ 7. Программа семинара “Общие законы познания/постижения” (Н.В.Маслова).....	167
№ 8. Перечень работ художника Г.С. Макарова	168
№ 9. О художнике Г.С. Макарове	168
Библиография	169
Глоссарий	173



ПРЕДИСЛОВИЕ





Эхо веков

**Что хочешь ты постигнуть, Человек,
Отодвигая вечности покров?
Законы предков, тайны тех веков?
Сокрытых текстов знаки? Кто их рёк?**

**Коль хочешь ты умом своим познать
Событья, звуки, смыслов вязь?
Законы постижения, их связь –
Так действуй! Время созидать.**

*“Муза истории... Ей я обязан всем. Она дала
мне силу и право в каждом сегодня узнать
его вчера и завтра, пристально вглядываясь в*

первое, и безоглядно верить во второе. И это было главным её подарком”.

(П. Антокольский)

Уважаемый читатель! Вы держите в руках третью книгу, завершающую научную трилогию периодических систем законов. В 2005 году вышла в свет “Периодическая система Всеобщих Законов Мира”, в 2006 году – “Периодическая система Общих законов человеческого общества”. Это базовые монографии, которые позволили распахнуть врата к новому витку системных познаний общего и специального характера в науке, методологии и практике.

Чем отличается данная книга от предыдущих? – Конечно же спецификой “наложения” Общих законов познания/постижения на матрицу Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества. Есть и ещё одна характерная черта. В книге впервые исследуется структура процесса постижения, отличного от процесса познания. С опорой на системную философию выдающегося учёного академика Ю.А.Урманцева развиваются идеи постижения как системы и её подсистем: познания и воплощения.

Впервые открыты и сформулированы десятки законов познания и постижения. Многие законы из специальных областей (волновой физики, биологии, генетики и др.) доведены до уровня Общих законов познания/постижения. Впервые проведена кодификация этих законов, ранее не бывших записанными. Многие из них бытовали на уровне предания и из уст в уста передавались потомкам. Но, к сожалению, большая часть людей жили и живут сейчас так, как будто они имеют какие-то свои собственные законы при полном отсутствии Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения. Эта мысль была высказана ещё в древности Гераклитом. Сегодня, когда Большой Социальный Взрыв (по А.И.Субетто) крушит все культурные устои человечества, оно может удержаться только за спасательный круг нравственного познания и особенно нравственного постижения Мира. Однако он окажется спасительным только для тех, кто успеет ухватиться за него в бушующем океане безнравственности. Система Общих законов познания/постижения выполняет функции классификации процессов познания и постижения. Но не только. Упорядочение законов познания/постижения позволяет привести мысли, намерения, цели, действия людей к норме, соответствующей траектории эволюции. Эта жёсткая норма, ибо будущее наплывает на настоящее и отбирает лишь то, что целесообразно для будущего.

Истинной увертюрой к этой книге, её художественной квинтэссенцией стала картина Г.Макарова “Звуки воды”, созданная в 2001 году. Она на два года опередила открытие периодической системы познания/постижения. Всмотримся в картину...

Голубое море. Тишина... Слышны звуки воды, хотя они и запечатлены на холсте... Звуки-знаки воды троекратно обрамляют твой вечный поиск, человек. Смотри – они о *прошлом* говорят: древние искали основу жизни; опусти глаза к плечу твоему – опоре счастья. Оно несёт знаки воды, ибо подставь плечо и бери ответственность за истину *в настоящем*. Подними глаза! Над челом твоим – знаки воды. Они указывают: *не познавшему истину не уйти в будущее*. Не зря ты несёшь на спине своей эту будущую вечность!

Три плана картины – словно триптих: прошлое, настоящее и будущее человечества.

Всмотримся в первую часть. Кристаллы воды несут информацию о *прошлом*: оно застыло, заморожено в древних знаках и закрыто семью завесами времени. Рука человека способна лишь прикоснуться к символам – знакам когда-то звучавшей жизни. Человек не может постигнуть все тайны прошлого. Здесь знаки воды засекретили мудрость Мира, накопленную в веках. И это – история.

Рассмотрим вторую часть триптиха. План *настоящего* времени – это вечная дилемма для человека: каким быть? Освоить тактику шахматной игры, препарируя действительный ход жизни? Овладеть терпением стратега, увидев голубую птицу далёкого счастья? А ты закрыл глаза и подсознательно чувствуешь: вот эта птица рядом, у тебя на плече притаилась и ждёт, сумеешь ли ты узнать её?

И счастье каждого так: сидит рядышком и притаилось, перышко к перышку сложило, программу счастья в спираль тугую скрутило – захочешь ли её развернуть? От малости сказать: “Хочу познать себя!” – далёк путь до раскручивающейся спирали великости твоей, чудо чудесное Мира: чело–век! Вовек ты – чудо! И глаза тебе даны с тайной тайн Мира: сначала тайны древних Господь позволил тебе показать, а вот теперь чуть ближе к твоим глазам, человек, на фоне повседневных “шахматных” дел – *Главная Единственная Настоящая Основа Мира – (ГЕНОМ)*. Две силы разнонаправленные видишь на голове птицы. Они символизируют две энергии – творящую и стимулирующую. Вот она – творящая сила: чуть

больше мерой, чуть ближе к тебе, человек. И познаешь венец птицы счастья! Посмотри, венец этот на белом поле. Суть его – свет, ясность жизни и соответствие свету Мира. Пока же птица счастья дремлет в тёмном поле и ждёт тебя. Проснешься ли? Пока лишь левосторонняя логика в тебе. Её показываешь. Правую же сторону лица своего прячешь.

Чело твоё несёт третий глаз внутреннего видения. Ты знаешь, что не уйти тебе в вечность, не познав **то**, что открывается тебе в образе синей птицы.

Третья часть триптиха – будущее. Тяжела ноша... Это всё оттого, что ты боишься увидеть *будущее*, человек. Отвернулся от него сейчас. Чем быстрее выберешь шахматный ход, ведущий в будущее, тем меньше допустишь ошибок и скорее увидишь освящённую счастьем вечность твою и твоих потомков! Ты уже готов к этому?! Творчески, преодолевая разрушительные силы времени в левовращающем продвижении, ты овладел четырьмя инструментами своего мозга – древними его контурами. Они подвластны тебе! Направляйся к пятому! Он пока закрыт. Но вижу: ты уже познаёшь его через погружённое в себя размышление. Чуешь, как только овладеешь пятым – нейросоматическим контуром мозга, там и шестой (нейрогенетический) контур тебе легче будет освоить. Вот эти раструбы: вверх направлены от твоей головы, словно антенны связи с Миром. Что же ты получишь? – Овладев новыми возможностями своего мозга, получишь присущую тебе от Природы мудрость, здоровье, счастье и долголетие, которых так тебе недостаёт.

Медленно продвигается человек к мудрости познания Мира, подобно черепахе. Она несёт его на своём панцире к новым постижениям и возможностям. Смотри! Знак Психеи у неё – знак понимания души твоей, человек. Знак семеричности – ресницы её. Ибо “семь раз отмерь”, как в народе говорят. В умиротворении устремляется древняя черепаха вверх, слушая оркестры духовных труб Вселенной – её информацию. Но человек её не слышит или слышит “вполуха”, так как отвернулся от неё.

Черепаху влечёт к правому верхнему полю шахматной доски, где заложен Высший потенциал познания и постижения Мира.

Сверху и справа трубы образуют органическую звуковую систему мощнейшего музыкального инструмента – это вечно звучащий Мир! Всмотрись, и ты увидишь различные качества семи вертикальных труб и различных горизонтальных регистров звучания Мира, последовательно улавливающих всё более высокие ноты мирового пространства – божественные ноты и направляющих звуки всё выше, выше и выше. Но куда же сходятся звуки внешнего мира? – А эти звуки сходятся в божественном центре твоего внутреннего мира, человек. Вот он: в твоей голове наподобие полого округлого сосуда – резонатора. Эта сфера внутри тебя. Через твоё умение видеть прошлое, настоящее и будущее строится жизнь. Через осознание своей ответственности видеть суть Мира происходит прозрение твоё, человек! Смелей! Возможности познания и потенциалы постижения носят фундаментальный характер!

Так воспринимается картина выдающегося художника современности Г.С.Макарова “Звуки воды”. И чем дольше всматриваешься в картину, тем более убеждаешься в том, что в ней воплощены многие идеи книги о законах познания и постижения. Картина была подарена автору этой книги, когда уже была открыта и создана Периодическая система Всеобщих Законов Мира, воплощённая в таблице. Развитие мысли художника и учёного оказалось параллельным.

Материал монографии общетеоретичен. **Цель исследования:** интегративное представление Общих законов познания/постижения на основе Всеобщих Законов Мира посредством их систематизации и выявления их взаимосвязи. **Задачи книги:** 1) создание и описание периодической системы Общих законов познания/постижения как единой эволюционно и генетически взаимосвязанной самоорганизующейся системы на основе Базового Генома Мира; 2) анализ переходного состояния науки в фазу овладения Всеобщими Законами Мира, Общими законами человеческого общества и Общими законами познания/постижения; 3) анализ новых, эмерджентных возможностей человеческого мозга, мышления, постижения; 4) введение в научный оборот материалов из областей истории науки, системологии, общей теории систем, нейрофизиологии, нейропсихологии, позволяющих осмыслить непреложную истину: **сегодняшнее состояние и возможности эволюционного потенциала человеческого познания и постижения носят фундаментальный и проектно-стратегический характер, ибо они – генетические свойства человека.**

Периодическая система Общих законов познания/постижения была открыта 22-23 августа 2003 г. именно благодаря абсолютной вере в Творца, ясному образному восприятию и одновременно дискурсивно-логическому осмыслению и интерпретации изучаемых автором материалов.

Сверхзадача “Периодическая система Общих законов познания/постижения” – способствовать гармонизации человека с природой, чтобы сохранить жизнь на Земле.

Кому адресована эта работа? – Прежде всего, учёным, государственным деятелям, педагогам. Однако не всем! Известно, что люди весьма разнятся по их способностям воспринимать новое. Вследствие генетических особенностей индивиды различаются по психотипам. Это означает, что все люди, и учёные в их числе, а также государственные деятели и педагоги обладают различным информационным метаболизмом, т. е. способностью воспринимать и перерабатывать информацию. Лишь для восьми из 20-ти человеческих психотипов прожективный¹ информационный метаболизм является обычной и необходимой формой обменных процессов. Именно эти люди по природе наиболее склонны к восприятию новизны. Остальные маловосприимчивы к новизне. Вот почему опережающие идеи и новые теоретические построения с трудом воспринимаются большинством людей. Их функция в жизни иная – сохранение, сбережение ранее наработанных и накопленных человечеством богатств. Совершенно очевидно поэтому, что эта книга адресована тем, кого природа устроила так, чтобы воспринимать перспективные идеи, генерировать новые, вносить их в жизнь, совершать эволюционные подвижки, в том числе в познании и постижении Мира, себя и человеческого общества.

Тем, кого заинтересует эта книга, и тем, кто не готов её воспринять, всё же одинаково полезной может оказаться мысль исследователя человеческой цивилизации историка А.Д.Тойнби: “Вселенная познаваема настолько, насколько велика наша способность постичь её как целое”. Не так ли и с законами познания и постижения?

БЛАГОДАРНОСТИ

За многолетнюю поддержку наших работ в области образования выражаю глубокую благодарность Президенту РАЕН академику, проф. О.Л.Кузнецову, Президенту Европейской академии естественных наук академику, проф. В.Г.Тыминскому и руководителю отделения “Ноосферные знания и технологии” академику, лауреату Государственной премии, проф. А.Н.Никитину.

Я благодарю моих старших товарищей по отделению РАЕН академиков Ю.А.Урманцева, А.Н.Ануашвили, Е.В.Юркевича, И.М.Дмитриевского.

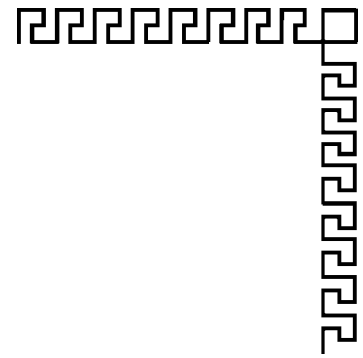
Неизменная поддержка коллег – Н.В.Антоненко, В.Д.Атажановой, Н.А.Давыдовской, М.В.Ульяновой, Г.Н.Гурленя, Н.Б.Мироновой, Л.К.Рыбальченко, Л.В.Мазуриной, Т.С.Озеровой, Ж.М.Клышко, И.А.Балюк, Н.В.Стрельниковой и др. помогала в будничной деятельности устремляться к созданию этой книги.

За большую бескорыстную помощь в распространении знаний о Законах Мира выражаю благодарность А.Д.Жестокановой, И.Г.Харитоновой, Л.И.Куликовой, С.А.Видовой, Л.А.Ивановой, А.П.Владимирову, Р.Е.Тимофеевой, Н.С.Турулхановой, И.В.Смоквиной, Г.В.Курмышеву, О.П.Ващенко, И.В.Овчаровой, Е.С.Осипенко, Г.М.Комарницкому, Ю.Г.Жемойдо, Э.Н.Королёвой, В.И.Серову, Е.В. Наумовой, Е.В. Дёмкиной, Ю.Рынтову.

За энтузиазм в деле внедрения наших научно-методических разработок хочется поблагодарить деятелей образования, Ц.Ц.Базарову, А.Д.Батомункуеву, А.Г.Ванцян, И.Е.Ванцян, Л.И.Гущину, Д.Б.Доржиеву, И.Э.Казанцеву, Ю.Е.Кардашевскую, Т.А.Колесникову, И.В.Кузьмину, М.А.Кулакову, Л.И.Куликову, Н.Г.Куликову, Е.А.Марковскую, Е.М.Мельник, Е.Я.Михайлову, Н.И.Михайлову, Н.М.Михайлову, И.А.Москвину, Е.Л.Некрасова, О.Г.Никифорову, Н.А.Орлову, В.И.Павленко, С.В.Павлову, Т.А.Пинчук, С.В.Пирожкову, С.А.Подберезину, Ю.П.Почкаева, Н.А.Раюшкину, Т.К.Родионову, С.А.Самсонову, Влад.М.Селезнёва, Вяч.М.Селезнёва, Л.В.Семененко, Н.Н.Семененко, И.В.Сергееву, Х.С.Серикову, Т.С.Синявскую, Т.П.Скобликову, В.Н.Тур, Л.Ю.Тимочкину, Н.В.Фёдорову, П.М.Хрячкову, Н.Г.Шевелёву, А.Г.Юраш и коллективы школ, горячо откликнувшихся на идеи ноосферного образования и своею деятельностью подтвердившие высокую результативность этой системы.

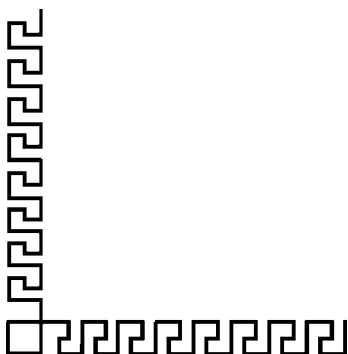
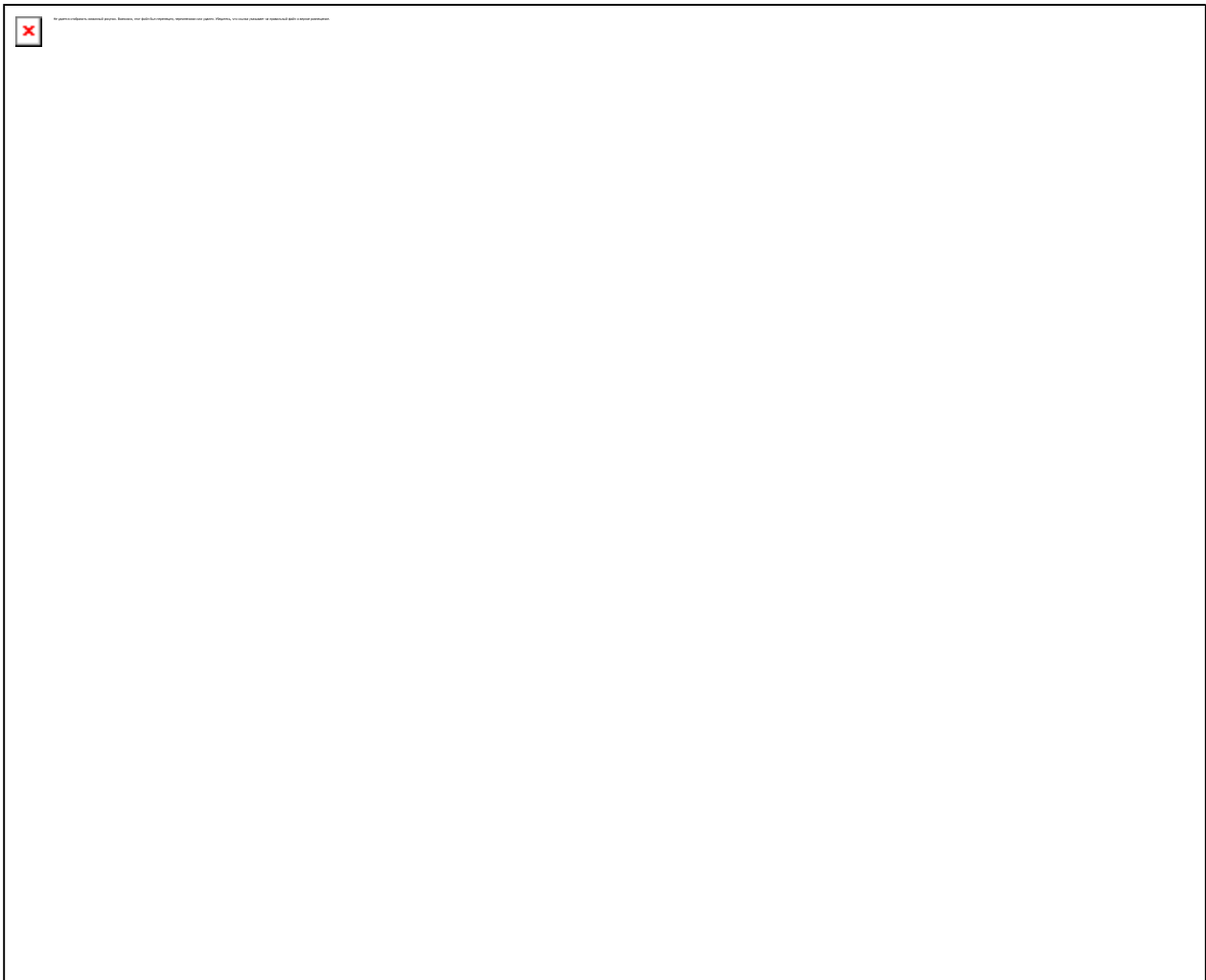
Любовь, терпение, понимание важности работы со стороны моих сыновей Игоря и Дмитрия всегда создавали мне безграничную поддержку и желание оправдать их доверие.

¹ От англ. project – проект, модель.



Глава I

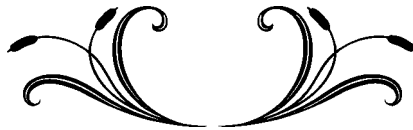
ОТ ПОЗНАНИЯ К ПОСТИЖЕНИЮ



Текст судьбы

***Мир – это текст, который мы читаем
Учением, трудами и мечтой.
Прокладывая тропы, постигаем,
Что нам назначено судьбой.***

***Как первоклашка черновик марают,
Не ведая значения борьбы
За букву, образ, знак – пока не знает:
Черновики не примет текст судьбы.***



Постижение как термин весьма непрост. Кому-то он кажется синонимом познания, но это не так. Рассмотрим глубже интересующие нас процессы, понятия и термины.

Познание – это обусловленный развитием общественно-исторической и индивидуальной практики процесс отражения и воспроизведения многогранного Мира в мышлении; взаимодействие субъекта и объекта, результатом чего является новое знание.

Важнейшим письменным историческим источником существования в глубокой древности теории (целостного представления) познания Мира является “Изумрудная скрижаль” Гермеса Трисмегиста. Этот небольшой по объёму источник поистине велик. В свёрнутом виде (полстранички текста!) здесь содержится информация о ступенях познания Мира. Мы узнаём из источника, что древние египтяне познали таинство трёхступенчатого пути к истине: на 1-й ступени познание носит чувственно-эмоциональный характер; на 2-й – оно осуществляется логически; на 3-й ступени происходит познание в Боге. Говоря современным языком, оно представляет собой целостное гармоничное познание Бесконечной Общей Гармонии Мира. Все эти три ступени познания проходили посвящённые. К их числу принадлежали жрецы, фараоны Египта, великие мудрецы... Впрочем, были и иные взгляды на познание и постижение. К примеру, древнегреческий философ Демокрит (460-371 гг. д.н.э.) разделял познание на истинное и тёмное. Тёмное познание – с участием органов чувств, или органолептическое. Когда оказывается неэффективным тёмное познание, может быть включён более тонкий познавательный орган, позволяющий получать истинное знание. Тем самым философ говорит об интуитивном восприятии космических знаний, которые он воспринимал как истинные. Он говорил, что более пяти органов чувств есть у животных, мудрецов и богов.

Теория познания как особый, самостоятельный раздел философии называется гносеологией, или эпистемиологией. Она берёт своё начало в трудах И.Канта и энергично развивается в XIX-XX веках. Этот раздел философии нацелен на изучение закономерностей и взаимодействий познания, отношения к знанию (ощущений, представлений, понятий), ступеней и форм процесса познания, условий, критериев достоверности истинного познания.

Исторически известны два основных подхода к познанию – идеализм и материализм.

Идеализм сводит познание к самопознанию. В философии Г.Гегеля – это самопознание Мирового Духа. Представитель субъективного идеализма английский философ Дж.Беркли в “Трактате о началах человеческого знания” (1710) утверждал, что внешний мир не существует независимо от восприятия и мышления и что бытие вещей состоит в их воспринимаемости. Австрийский физик, философ-идеалист Э.Мах в философском труде “Анализ ощущений” (1886) изложил своё понимание мира как “комплекса ощущений”. Основоположник позитивизма французский философ О.Конт в трудах “Курс позитивной философии” (т. 1- 6; 1830-1842) проводил в жизнь позицию неполноты научного познания, ибо наука познаёт не сущность, а только явления. Он и другие позитивисты (Д.Юм, Ст.Милль, Л.Фейербах и др.) отрицали возможность теоретического познания сущности вещей и мировоззренческих проблем.

Материализм исходит из того, что знания есть достижения науки, техники и человеческого разума – отражение материального мира (Ф.Бэкон, Дж.Локк и др.) в сознании человека.

Теория познания диалектического материализма основой познания и критерием истины признаёт общеисторическую практику. Знание есть отражение объективного Мира, его связей и закономерностей. Процесс познания развивается от живого созерцания к абстрактному мышлению и от него к практике (В.И.Ленин).

Теория познания является философско-методологической основой науки: экспериментов, моделирования, анализа, синтеза и др. Таким образом, целью познания является новое знание, то есть получение информации на уровне знаковых систем (корень “зн” – знак, узнать, знание, знать, осознать, признак, признать).

Постижение – процесс получения знания и доведение его до *внедрения в практику*. Структура постижения представлена в круговой схеме.



Схема № 1. Структура постижения

Пояснения:

1 – познание, 2 – воплощение, 3 – усовершенствование, 4 – прогнозирование, 5 – внедрение, 6 – мониторинг, 7 – динамическое прогнозирование, 8 – расширение сфер внедрения.

Постижение разворачивается в следующей логической последовательности:

П О С Т И Ж Е Н И Е										
										VI
										МО-
									V	НИ-
								IV	ВНЕ-	ТО-
I. П О Н А Н И Е						III		ПРОГ-	ДРЕ-	РИНГ
						УСО- ВЕР-		НОЗИ- РОВА- НИЕ	НИЕ:	
6						ВОП- ЛОЩЕ- НИЕ-			1)упра- вление; 2)плани- рование;	за ре- зульта- ми внед- рения
						образцов первого опыта			3)нор- мирава- ние;	
5						Аккомо- дация в памяти			4)контроль; 5)созда- ние	
						Запоминание — первич- ное и			производст- венных потоков;	
4						Лингви- стиче- ское познание			6)созда- ние сети распре- деления, доставки, обслужи- вания; 7)инфор- мация о продукте	
						долго- временное				
3						Логическое (аналитиче- ское) позна- ние				
2						Образно- символь- ное по- знание				
1						Чувствен- ное познание				
Э Т А П Ы П П О З Н А А Н И Я										

Таблица 1. Этапы постижения

Эта таблица детализирует схему “Структура постижения”. Указанные этапы должны обязательно соблюдаться, поскольку соответствуют генетически детерминированному ходу познания и постижения.

Соблюдение указанной последовательности – от познания к постижению абсолютно необходимо. Нарушение приводит к тяжёлым последствиям. Приведу исторический пример. Египетская цивилизация, обладавшая тайной трёх ступеней познания, просуществовала в десятки раз дольше других. Важнейшей причиной её краха, по мнению историков, является *нарушение процесса внедрения* знаний в жизнь. Это выражалось в том, что многие важнейшие знания были тайными, недоступными для населения. Необходимо же было “приоткрывать затворы” и порциями вносить знание в общество. Познание должно проходить стадию воплощения, усовершенствования, прогнозирования, внедрения, мониторинга внедрения. Результатом постижения является овладение знанием и его практическим применением. К примеру, человечество постигло ткачество, книгопечатание, автомобилестроение, радио, телефонию, телевидение, самолётостроение, ракетостроение и т. п.

В настоящее время прогноз и мониторинг стали исключительно важными компонентами процесса внедрения новых изобретений, технологий и т. д. в производство в связи с ухудшением экологической ситуации и высоким уровнем развития промышленных отраслей (военной, химической, фармацевтической, горнодобывающей, газо- и нефтедобывающей, атомной энергетики и т. д.).

Смысловая основа слова “постижение” – “**ст**” указывает на то, что **у**станавливается, **с**тановится, **с**тоит, **с**троит, **р**астёт, **в**ыстраивает, **в**озрастает, **с**тремится. Законы постижения можно знать, узнать, ознакомиться с ними и признать, т. е. что-то прибавить к своей знаковой (символьно-смысловой) системе, что обогатит знания человека, но не более. Если же законы будут постигнуты и мы начнём их осознанно применять, то наша жизнь значительно обогатится и изменится. Вот в чём разница между “знать” и “постигать”. Можно узнать ноты и даже технику игры на музыкальном инструменте, танцевальные па, краски, но без практики игры на музыкальном инструменте, обучения танцам или рисованию постигнуть музыку, танцы, стать живописцем невозможно. Люди знают ноты, па, краски, но, не практикуясь, редко, кто исполнит простую пьесу, танец или нарисует картину. Различие процессов познания и постижения велико: мир познаётся и животными. Однако они не создают того нового, чего нет в природе, Мира. Только человеку дано посредством творчества создавать, по выражению Ю.М.Лотмана, “вторую природу”. Осмысление Мира, фантазия, устремлённость и направленная воля позволяют человеку творить и устанавливать (воплощать) своё творчество в жизни. Это принципиальное отличие постижения от познания. Недостаточное (неполное), искажённое, неистинное знание отрицательно влияет на жизнь отдельного человека или группы людей. К примеру, человек оказался вовлечённым в банду, увлёкся алкоголем, наркотиками, имея неадекватное представление о последствиях своих увлечений и действий.

Постижение искажённого знания приводит к трагедиям целых поколений, народов, стран, цивилизаций. Исторически известные факты подтверждают это: идеи мировых завоеваний А.Македонского, А.Гитлера, идеи построения справедливого общества на крови убиенных в годы революций во Франции, в Германии, России, странах народной демократии, идеи захватнических войн во всём мире, воплощение идей терроризма и т. д.

Постижение истинного знания ведёт к расширению эволюционно необходимых открытий, знаний. Например, постижение землешаства, судостроения, книгопечатания, законов гравитации, строения космической системы, постижение основного закона конструирования – золотой пропорции, периодической системы химических элементов и др.

Постижение (познание и претворение познанного в жизнь) происходит посредством интеллекта (Схема № 2).

Познание и постижение взаимосвязаны, их законы взаимозависимы и, кроме того, конгруэнтны. Эта их конгруэнтность восьмерична: Миру, Всеобщим Законам Мира, Геному Мира, Закону Творения, Общим законам человеческого общества, Общим законам познания/постижения, их взаимным связям, нравственности. Таким образом, идея восьмеричности пронизывает религии, науку, Мир в целом и его Законы.

Октавная (восьмеричная) конгруэнтность законов издревле предсказывалась в религиях Востока². Нобелевский лауреат М.Гелл-Манн позаимствовал учение Будды о восьмеричности и ввёл понятие вось-

² В первой проповеди Сиддхартхи Гаутамы (Будды) сформулирован восьмеричный путь избавления от страданий и достижения вечного блаженства: правильные взгляды, правильные намерения, правильные речи, правильные действия и т. д.

меричности при характеристике элементарных частиц, так как “известные на опыте частицы лучше всего делились на семейства по восемь членов, как протон, нейтрон и шесть их родственников” [32, с. 123].

На восьмеричность в гносеологии указывает акад. Ю.А. Урманцев: познающий, познаваемое (прообраз), средства познания, познавательская деятельность, познание (идеальный образ), оценка на адекватность образа прообразу, деятельность по уменьшению различия образа от прообраза, создание более адекватного прообразу образа. Восьмеричность присутствует в воплощении. Это: воплощение, воплощаемое (идеальный образ познания), средство воплощения, воплощательская деятельность, воплощённое, оценка материально воплощённого на адекватность воплощаемому идеалу, деятельность по увеличению сходства между идеалом и его материальным воплощением, создание новых воплощений, более адекватных идеальному образу познания.

Поскольку процесс и система воплощения имеют цель: адекватно воплотить идеальный результат познания, то эта система является телеологической (целевой). “Из-за наличия прямых и обратных связей” эта система является кибернетической (Ю.А.Урманцев).



Схема № 2. Базовые этапы познания/постижения

Таким образом, постижение – это сложная система, состоящая из двух симметричных подсистем: познания и воплощения. Они выводимы друг из друга простой заменой слов “познание” и “воплощение”. Автор системной философии Ю.А.Урманцев считает познание и воплощение частными случаями постижения.

На онтологическом, сущностном уровне эти две формы постижения (познание и воплощение) выступают как взаимно тождественные, так как воплощают каждый раз один тот же архетип, одну и ту же кибернетическую систему. На феноменологическом уровне эти формы постижения качественно отличаются из-за качественно различных реализаций. “Если учитывать их тождество и их различие, то науку можно определить как постижение в законах, технику – в технических изделиях, искусство – в художественных образах, философию – в картинах Мира, религию – в откровениях, мифологию – в мифах... При этом каждой форме постижения отвечает свой вид освоения, познания...” [130, стр. 110].

Законы познания и внедрения познанного в жизнь (воплощение) мы разместили в единой таблице по двум причинам:

1) необходимо представить в наглядной научной форме закон генетического единства познания и постижения;

2) местоположение и формулировки законов познания и постижения совпадают.

Эти две таблицы наглядно демонстрируют энергоинформационную, генетическую и идеологическую зависимость творческих, внедренческих действий человека от его знаний. Дела и творческая проявленность человечества далеко не безупречны. Разрушается среда обитания. Научные и публицистические статьи, демонстрации защитников среды обитания не оказывают должного воздействия. Международные форумы, посвящённые проблемам экологии (Рио-де-Жанейро, Киото, Йоханнесбург и др.) практически не дали положительных результатов.

Незнание Законов Мира, Общих законов человеческого общества стали одной из важнейших причин этих негативных для природы Земли событий. С самого раннего возраста существенно страдает воспитание детей. Процессы познания/постижения и воспитания слиты воедино. Они должны зиждиться на Общих законах познания/постижения. Только при этом условии человечество сможет преодолеть современный цивилизационный кризис. Почему? – Только реконструировав генетически детерминированный ход познания, человек будет способен гармонизировать свои этические отношения с природой и обществом, с самим собой. И только это мотивирует человека к природосообразной внедренческой деятельности. Другого не дано: “Тигли прошлого плавят металл настоящего, и только так образуется будущее” (С.В.Лещёв).

Если человек познал (обрёл знания) о пшенице, машине, технологии шитья и др. и остался со своими знаниями наедине, он может утверждать, что знает (познал, узнал, обрёл знания) об этих предметах или явлениях. Если же на основе своего знания он наладил практический процесс выращивания пшеницы, ремонта машин, пошива изделий, исследования тех или иных явлений – это процесс творческого внедрения знаний в жизнь.

Очень важно разобраться в том, почему познав что-то важное, человек опробует это знание везде, где только можно, стремится внедрить его как можно шире.

Постижение – это поиск подходов к неосвоенной, неизвестной реальности. Наука помогает организовать опыт. Великое открытие Исаака Ньютона (1643-1727) – Закона всемирного тяготения (гравитации) (1687) сформировало его программу поиска подхода к неосвоенной реальности: сведение всех физико-химических явлений к явлению гравитации.

П.С.Лаплас (1749-1827) расширил ньютоновскую программу тем, что исследования сил гравитации дополнил исследованием сил, отталкивающих тепло: при расширении тел, растворении веществ. Опытным путём исследовал магнитные силы.

Г.Р.Кирхгоф (1824-1887), открывший закон теплового излучения (1859), всесторонне исследовал его в эксперименте и на различных явлениях природы, что позволило ему сделать ещё ряд открытий.

Д.П.Джоуль (1818-1889) объединил электричество и магнетизм понятием их эквивалента – энергии. Экспериментально обосновал закон сохранения энергии. Программой научной деятельности Д.П.Джоуля становится исследование явлений природы с точки зрения энергии и её преобразований.

Ж.Б.Фурье (1768-1830) намеревался исследовать явления природы с позиции пропорциональности потоков тепла градиенту температуры.

Квантовый подход начала XX века произвёл революцию в науке, поскольку квантовые переходы и представление о волне-частице проникли во все отрасли науки!

В 80-е годы XX века было создано направление ритмодинамики (Ю.Н.Иванов, род. в 1952 г.), рассматривающее квантовый ритмодинамический волновой мир. Символом этого подхода является картина интерференции волн. Автор стремится применить свой подход ко множеству явлений природы, Мира. Можно привести ещё многие примеры. И авторы по-своему правы, т. к. тот или иной принцип, Закон Мира, специальный закон физики, химии или биологии должны пройти апробацию и определить “свою территорию” – границы своего проявления и применения.

Эти примеры свидетельствуют, что исследователи, философы, учёные устремлены воплотить результаты своих познаний, установить диапазон их применимости и внедрить в те или иные области жизни. Таким образом, общей тенденцией “овладения” Миром является: познав истину, испытывать её на всём!

И.Кант (1724-1804) полагал, что существует **единый язык природы**, который наука стремится расшифровать. Кроме того, он предвидел единственную совокупность априорных принципов, заложенных в основе физики и подлежащих отождествлению с категориями человеческого познания. Именно это искали учёные, применяя свои открытия к тем или иным сферам Мира. Кантовский взгляд на единую цель и природу ставит постижение на единую платформу и, по сути дела, указывает на наличие единой (естественной, космической) матрицы, методологии познания и постижения Мира.

Такой подход Канта ратифицирует единую матричную системность Мира, где многообразие сил природы, их многоликость скрыты под покровом эквивалентности. На эту “спрятанность”, универсальность механизмов, сил природы указывал также Нобелевский лауреат С.Вайнберг (32, с. 152). Это предвидение философа И.Канта, а также выдающихся физиков мира А.Эйнштейна, М.Борна, И.Р.Пригожина, С.Вайнберга и др. воплощено Б.А.Астафьевым в его трудах, посвящённых Теории генетического энергоинформационного единства Мира (см. гл. 1.1).

Впрочем, всегда приходит время систематизации познанного. Во все эпохи человек искал не только подходы к познанию природы, но и технологии внедрения познанного в жизнь. Исторически известны следующие технологии постижения:

- 1) технологии обработки природных материалов (камня, кости, дерева, металла и др.) в первобытный период истории человечества;
- 2) технологии создания механизмов (от изобретения колеса до нового времени);
- 3) технологии управления системами (XIX – XX века);
- 4) биотехнологии (конец XX – начало XXI века).

Постижение человечеством технологий разного уровня было эволюционно обусловлено. По нашему мнению, подобное постижение совпадает с периодами (I, II, III, IV) эволюционного конуса развития систем, в том числе человеческой цивилизации (рис. 1).

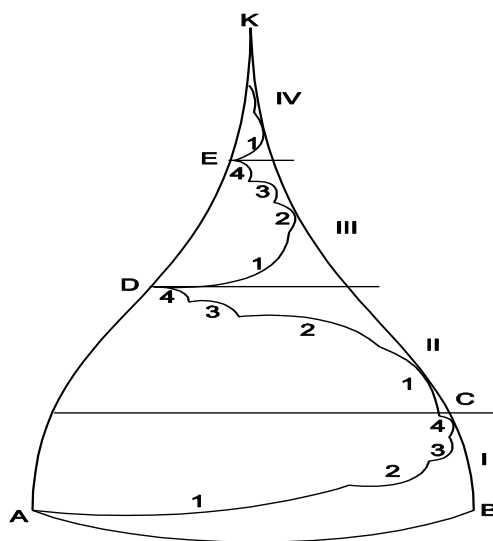


Рис. 1. Эволюционный конус развития систем (см. гл. II)

ABK – эволюционный конус.

ACDEK – эволюционная спираль развития системы.

I, II, III, IV – фазы полного витка эволюционной спирали ACDEK.

I–II фазы – 0,5821027 часть ПВЭС, III–IV фазы – 0,4178973 часть полного витка эволюционной спирали.

K – точка квантового перехода системы на новый этап её развития. 1, 2, 3, 4 – фазы второго порядка (подэтапы) внутри этапов развития системы.

Схема эволюционного конуса (ЭК) показывает, что только выход на биотехнологии (IV-й этап постижения) позволит человечеству овладеть универсальными технологиями постижения.

Биотехнологии в сфере постижения в значительной мере являются биотехнологиями внутреннего мира: психологическое и нейрофизиологическое моделирование, трансформация,

планирование деятельности, метапрограммирование с использованием проектной и перспективно-ориентировочной функций мозга.

Этот синергетический процесс постижения устремлен к устойчивому гомеостазу системы постижения с присутствием в ней золотой пропорции между творящей и стимулирующей силами. Это процесс постепенного согласования и синхронизации познания и постижения с Всеобщими Законами Мира.

Исторически известно, что государства, владеющие передовыми технологиями познания и воплощения познанного в жизнь, были лидерами на мировой арене, т. е. имели передовые, инновационные модели развития.

Установленный в обществе взгляд на познание и постижение определяет технологический статус страны на мировой арене. Технологический прорыв 60-х гг. XX в. в Японии, Корее и др. странах Юго-Восточной Азии был обусловлен поворотом государства в сторону системы образования. Быстрый рост технологического статуса Китая, Тайваня, Казахстана, Турции, Ирана, Израиля, Арабских Эмиратов связан с огромным вниманием правительств этих государств к повышению уровня образования. В конечном счёте именно отношение к познанию и постижению приводит государства к тому или иному типу модели развития. Принято считать, что в современном мире существует 4 типа моделей развития общества:

- 1) инновационная – с 60-х гг. XX в. этой модели следовали США, ФРГ, СССР;
- 2) технологическая – послевоенное развитие стран Европы;
- 3) сырьевая – РФ с 90-х гг. XX в.;
- 4) аграрная – страны 3-го мира.

Эксперты считают, что до 2015 г. РФ не будет являться участницей мирового инновационного процесса. Эта ситуация могла бы быть для РФ иной, если бы государство коренным образом изменило отношение к образованию как стратегической отрасли подготовки кадров, а точнее: к технологиям современного познания и адекватного Законам Мира внедрения.

Известно, что познать можно то, во что веришь. Важно поверить, что жизнь говорит с нами языком будущего. Но куда важнее уже сегодня вскрыть стратегический камуфляж познания и постижения!

1.1. Теория генетического единства Мира – научная основа познания/постижения

“Одни и те же законы господствуют как в великих небесных светилах и в планетарных системах, так и в мельчайших молекулах, быть может, даже в ещё более ограниченном пространстве атомов”.

(В. И. Вернадский)

Научная теория – это система основных идей, дающая представление о существенных закономерностях и связях явлений Мира.³

Научная теория генетического единства Мира принадлежит к типу всеобщих теорий. Её рождение датируется 1995-2002 гг. Автор теории – доктор философских наук, доктор медицинских наук, действительный член ряда академий, профессор Б.А.Астафьев. Он является автором более 200 научных публикаций, в том числе 10 монографий по различным вопросам теории мироздания, эволюции, философии, социологии, теории катастроф и прогнозирования, экологии, паразитологии, судебной медицины, истории науки. Его перу принадлежит пять монографий, в которых отражена научная теория генетического энергоинформационного единства Мира: “Теория единой живой Вселенной (законы, гипотезы)”, 1997; “Основы Мироздания: Геном, Законы и Творение

³ Научные теории подразделяются на всеобщие, общие и специальные. Существенные закономерности и связи Галактики, Вселенной, Мира – предмет общих научных теорий. Специальные научные теории касаются той или иной области знаний: физики, химии, биологии, математики, истории, биологии и т.д.

Мира», 2002; “Всеобщий Закон Творения”, 2004; “Стратегический прогноз и управление на основе Генома Мира: теория и практика”, 2005, “Стратегический прогноз и управление на основе Генома и Законов Мира: теория и практика”, 2007.

Учёный впервые предложил и обосновал теорию происхождения, устройства, функционирования и эволюции Мира на основе Закона Творения.

Для общего ознакомления с Теорией представим её в самом кратком виде на рис. 2.

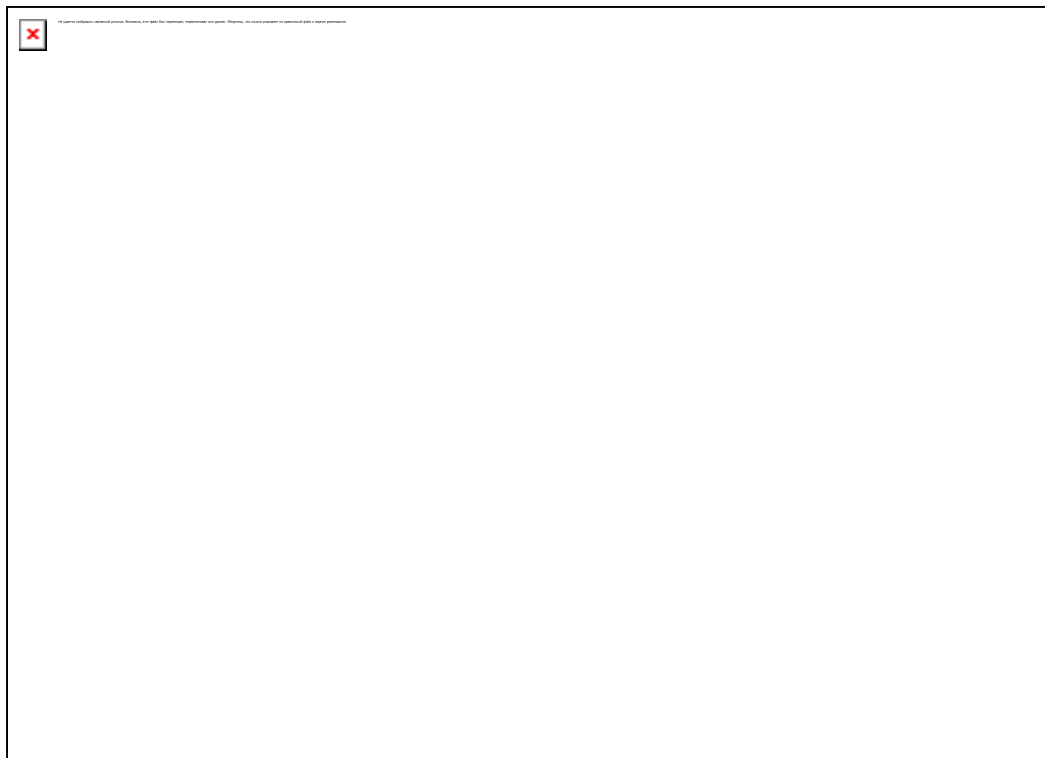


Рис. 2. Модель Теории генетического энергоинформационного единства Мира

Подобно вечно звучащему Миру, колокол включает в себе все базовые понятия Теории генетического энергоинформационного единства Мира.

Образ колокола символизирует **эволюционный конус** – модель развития жизненной энергии любой системы Мира, порождённой Геномом Мира. **Алгоритм функционирования Генома Мира** отображён в формуле: $(e_{0,5H-\Delta e}^{-1} \leftrightarrow e_{0,5H+\Delta e}) \cdot [P_q : (\pi - F)]$. Именно в этом взаимодействии **творяще-созидающей и стимулирующей сил** и состоит **Закон Творения**. Образ колокола содержит также символическое отображение **эволюционной константы** $C_e = 0,418...$ в виде движущегося языка колокола. Он “отбивает” обязательный шаг эволюционных изменений. В рисунке отражена также динамика Жизни, задаваемая **Творцом**. Так в образе колокола соединились первоначальные представления о базовых понятиях Теории генетического энергоинформационного единства Мира.

Перейдём к углублённому знакомству с положениями теории.

Общие положения Теории генетического энергоинформационного единства Мира

Мир – это вся сущая энергия, как организованная в материю, так и неорганизованная в неё.

Дадим краткий обзор *базовых положений Теории генетического энергоинформационного единства Мира* и укажем на её фундаментальные характеристики.

Основные положения Теории генетического энергоинформационного единства Мира:

- 1) Мир и его иерархические системы, процессы, Законы формируются Базовым Геном Мира посредством Закона Творения;
- 2) все системы, процессы, Законы Мира подчиняются и синхронно развиваются в соответствии с естественным энергетическим оператором C_e (эволюционной константой), который задаёт единый и многоликий Закон композиции Мира;
- 3) все системы, процессы, Законы Мира развиваются в соответствии с эволюционной спиралью, образующей эволюционный конус (ЭК), переходящей в новый виток ЭК в точке квантового перехода К (рис. 1);
- 4) Законы Мира отражены в периодической системе Всеобщих Законов Мира, которая включает 64 группы Законов и является матрицей всех общих, специальных и частных систем законов.

Объектом изучения Теории генетического энергоинформационного единства является Мир, понимаемый как бытие и эволюционирование энергоматерии в космическом пространстве, вселенных, галактиках, планетах, сообществах, индивидуальных системах и их подсистемах.

Предметом исследования в Теории генетического энергоинформационного единства является **единый алгоритм творения энергоматериального Мира и его эволюционные проявления** в пространственно-временном континууме, в том числе в человеческой цивилизации.

Теория генетического энергоинформационного единства Мира отвечает требованиям общей теории систем (ОТС) в отношении составляющих её элементов, их единства, законов композиции и функциональной цели.

Интегративный метод исследования, используемый в Теории генетического энергоинформационного единства Мира, включает: 1) традиционные методы классического, неклассического и синергетического этапов науки; 2) метод общей теории систем; 3) метод исторического анализа и аналогий; 4) метод природосообразного мышления, позволяющий системно использовать совокупные возможности левого и правого полушарий головного мозга на основе максимального вовлечения возможностей сенсорных каналов тела как биокосмической антенны; 5) метод биологической обратной связи (БОС); 6) метод социальной обратной связи (СОС); 7) метод проектного моделирования.

Элементами Теории являются определения, понятия, формулы. Важнейшие среди них: Геном Мира, Закон Творения, Законы Мира, эволюционная константа, эволюционная спираль, эволюционный конус, фазовые переходы, квантованная энергия фазовых переходов.

Отношения единства элементов Теории определены через единый энергетический показатель e и зафиксированы в формуле Базового Генома Мира:

$$\begin{array}{c} C_e^3 \cdot e_n \\ \uparrow \\ [E_{0,5H-\Delta e} \cdot P_q : (\pi - F)]^{-1} \leftrightarrow [E_{0,5H+\Delta e} \cdot P_q : (\pi - F)], \end{array} \quad (1)$$

где $E_{0,5H-\Delta e} = E_{0,4924H}$ – это энергия полумассы атома водорода минус **0,0076135** её часть; $E_{0,5H+\Delta e} = E_{0,5076H}$ – энергия полумассы атома водорода плюс **0,0076135** её часть; P_q – квантовая константа Астафьева⁴, равная **1,05458846...**; $\pi = 3,141592653...$ – круговая (сферическая) константа; $F = 0,618033989...$ – константа золотого сечения.

Базовый Геном Мира как **генеральный код** эволюционного развития космических систем объединяет все мировые константы в единую мировую систему.

Компоненты Базового Генома Мира расшифровываются так:

⁴ Квантовая константа P_q впервые предложена и рассчитана проф. Б.А.Астафьевым [170, 9-16, 20]. Хотя P_q выведена на основе постоянной Планка ($\hbar = 1,05459 \cdot 10^{-27}$ эрг · сек), однако первичной мировой квантовой константой является именно она, т. е. P_q . Постоянная Планка с её множителем 10^{-27} – производная мировой константы P_q – результирующая эволюционное развитие нашей Вселенной. В других вселенных она может иметь другой множитель. Чем большее число в минусовой степени, тем выше уровень развития той или иной вселенной [9, 14, 16].

1) $(e_{0,5H+\Delta e})$ и $(e_{0,5H-\Delta e})$ – соответственно шифры творяще-созидающей и стимулирующей энергий⁵;

2) $C_e = P_q : (\pi - F)$ – оператор алгоритма развития систем Мира;

3) $C_e^3 \cdot e_n$ – программа развития систем Мира.

Асимметрично-равновесная энергоматериальная система, самоорганизующаяся в соответствии с Законами Мира, каждое мгновение жизни меняет свой энергетический потенциал. Это объясняется дискретным квантовым приростом энергии с преимуществом творяще-созидающей её составляющей в случае, если система развивается в соответствии с Законами Мира. Наоборот, развитие по пути нарушения Законов Мира, их игнорирования или неучитывания сопровождается наращиванием преимущественно отрицательной энергии, что ведёт систему к деградации и последующей гибели. Если все величины, входящие в состав Генома Мира – константы, то e_n – это переменная величина, так как зависима от условий обитания системы. Поясним составные части Базового Генома Мира.

Геном включает базовые гены – творяще-созидающий $[e_{0,5H-\Delta e} \cdot P_q : (\pi - F)]$ и стимулирующий $[e_{0,5H+\Delta e} \cdot P_q : (\pi - F)]^{-1}$.

Филоонтогенетический ген: $C_e^3 \cdot (e_{\text{phyl}} + e_{\text{ont}})$. Он включает филогенетическую (e_{phyl}) и онтогенетическую (e_{ont}) энергетические составляющие. Индекс “**phyl**” означает филогенетический опыт системы, а индекс “**ont**” – её онтогенетический (фенотипический) опыт.

Ген ($C_e^3 \cdot e_{\text{phyl}}$) – ген генотипической самоорганизации, например, вида, рода, семейства, отряда животного или растительного царства. Ген ($C_e^3 \cdot e_{\text{ont}}$) – ген фенотипической самоорганизации, квантового перехода с эмерджентными свойствами, т. е. выбора путей эволюционного развития собственно системы. Он же – ген связи с окружающей средой [21].

Энергия квантовых переходов ($C_e^3 \cdot e_n$) в системах, способных решать творческие задачи (например, человечество Земли), – переменная величина. Она может быть усилена творческими достижениями. На это способен только человек! Это делает систему более жизнеспособной. Открытия числа π , константы золотого сечения F , постоянной Планка, эволюционной константы C_e , Генома Мира, Периодических систем Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества усиливают иммунную систему нашей планеты и человечества в целом. Однако этого недостаточно.

Законы композиции элементов теории обусловлены эволюционной константой (C_e) – постоянной величиной, определяющей эволюционное структурно-функциональное развитие и самоорганизацию энергоматерии систем Мира. Её формула:

$$C_e = P_q : (\pi - F) = 0,417897343... \quad (2)$$

Эволюционная константа объединяет в единой формуле две ранее принятые в науке мировые константы: круговую (сферическую) константу $\pi = 3,141592653...$ и константу золотого сечения $F = 0,618033989...$, а также квантовую константу Астафьева⁶ $P_q = 1,05458846...$

Функциональной целью Теории генетического энергоинформационного единства является постижение (познание и внедрение в практику) единства Мира, отражённое во Всеобщих Законах Мира [14, 16, 88].

Теория генетического энергоинформационного единства Мира отвечает требованиям общей теории систем в отношении составляющих её элементов, их единства, законов её композиции и функциональной цели.

Геном Мира – первая всеобщая биотехнология рождения жизни Космоса и одновременно первичный энергоинформационный волновой пакет творения. Он назван автором “**вита-частица**”. Её структуру создают две противоположно вращающиеся частицы – гравитон и антигравитон (см. рис. 3).

⁵ Шифры “запуска” – перевес творяще-созидающей силы над стимулирующей на 0,015227 часть их суммарной энергии. Код Генома Мира – совокупность алгоритма, шифра в соответствии с программой жизни системы [16].

⁶ Выведена Б.А.Астафьевым в 1996 г. [170] – производная от постоянной Планка $= 1,05459 \cdot 10^{-27}$ эрг · сек..

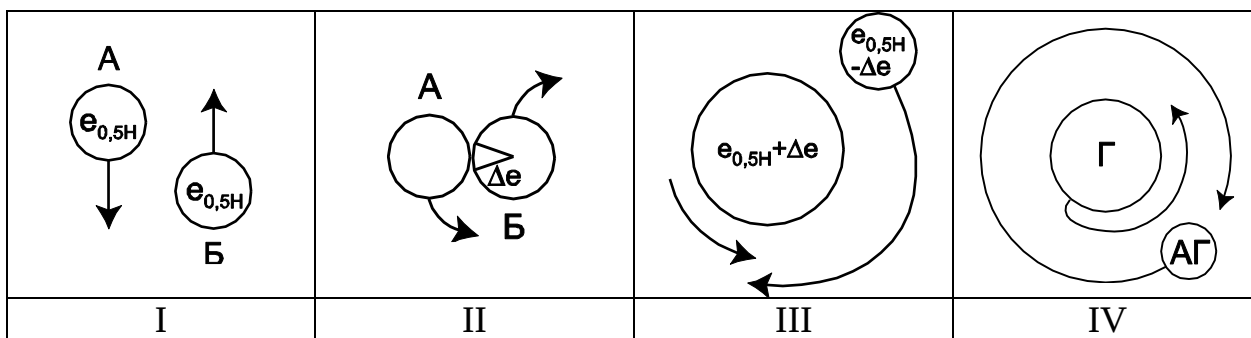


Рис. 3.⁷ Гипотетическая схема рождения вита-частицы

- I. Две осциллирующие плазменно-энергетические корпскулы (А, Б) движутся встречно. Каждая из них содержит количество энергии, соответствующее полумассе атома водорода ($e_{0,5H}$).
- II. Передача энергии в количестве Δe от Б к А. Обозначено левовращающее движение А и правовращающее движение Б при их боковом касании.
- III. Трансформация осциллирующей плазменно-энергетической корпскулы (ОПЭК) А в гравитон (Г) с энергией $e_{0,5H} + \Delta e$ и ОПЭК Б – в антигравитон (АГ) с энергией $e_{0,5H} - \Delta e$.
- IV. Образование вита-частицы через “пакетирование” энергоинформации гравитона-антигравитона.

Этот энергоинформационный вихревой сгусток имеет определённые заряды, алгоритм вращения, программу (в совокупности – код). Функционируя, он воплощается в энергоматерию по формуле Базового Генома Мира:

$$C_e^3 \cdot e \uparrow [e_{0,5H-\Delta e} \cdot P_q : (\pi - F)]^{-1} \leftrightarrow [e_{0,5H+\Delta e} \cdot P_q : (\pi - F)]. \quad (3)$$

Эта динамика, осмысленная как обязательное, всеобщее и универсальное структурно-функциональное правило жизни, названа проф. Б.А. Астафьевым **Законом Творения: *творение всех систем Мира происходит посредством энергоинформационного алгоритма, кодированного Геномом Мира.***

В основе творения всех систем Мира лежит единый Геном Мира, определяющий энергоинформационный алгоритм развития систем, а также индивидуальный геном соответственно их эволюционного развития. Здесь важно осознать семантику и смысл слова “**ген**” – англ. **gene** – **general energy norm**, т. е. **всеобщая норма энергии**. Действительно, **Геном Мира проявляется как обязательная и всеобщая норма энергии в некотором объёме пространства-времени**. Только при наличии её возникает жизнь. Теория даёт определение жизни как бытия и эволюции энергии.

Это определение жизни требует ответа на три базовые вопроса.

- Как зарождается структурированная энергия?
- Каковы структурно-функциональные закономерности проявления энергии?
- Каков оператор, измеритель различных эволюционных состояний энергии?

Поиск ответов на эти вопросы привёл автора к введению в научный оборот новейших понятий и терминов: 1) **Геном Мира**, 2) **Закон Творения**, 3) **эволюционная константа** (соответственно порядку указанных выше вопросов).

Закон Творения является Главным Всеобщим Законом, определяющим структурно-функциональную основу энергоматериального Мира. На основе единого генетического энергоинформационного алгоритма автор строит картину Мира: творения, эволюции вселенных, галактик, звёзд, планет. Этот мировой порядок динамичен и математически им рассчитан с высочайшей точностью. Автор вводит в научный оборот понятия о циклах, ритмах, осях, траектории эволюционного развития Мира, Вселенной, галактик, Солнца и планеты Земля. Понятия выстроены сообразно единому физико-математическому информационно-генетическому алгоритму функционирования Мира. Учёным разработана и математически обоснована **пространственно-временная** (см. рис. 1)

⁷ [16, с.143]

и фрактальная (рис. 4) модели этапов эволюционного развития любой системы Мира, названная **эволюционным конусом (ЭК)**.

Данные модели отражают динамику энергоинформационных изменений в любой системе. Как видно, первая фаза отличается значительной протяжённостью во времени, составляя 0,3388436 часть высоты ЭК. Вторая и третья фазы – по 0,2432591 части высоты ЭК. Четвёртая фаза – 0,1746381 часть ЭК. На равных временных отрезках эволюционного конуса энергетическая насыщенность систем по мере приближения к вершине ЭК всё более возрастает. Этот вывод следует из Закона квантовых переходов [22].

Универсальным измерителем эволюционных состояний и структур энергоматерии (систем Мира) служит **эволюционная константа (C_e)**.

Формула эволюционной константы помогает понять, что **эволюционное развитие жизни происходит посредством энергетического квантования пространства-времени**. На каждом этапе эволюционного развития систем, независимо от его длительности, создаётся «излишек» – квант энергии, вычисленный как $C_e^3 \cdot e_n$. При этом происходит передача энергетического кода развития системы с информацией о пройденном пути эволюционного развития, включая филогенез и онтогенез. Под **филогенезом** автор понимает весь путь эволюционного развития Мира, под **онтогенезом** – собственный путь развития системы от её зарождения.

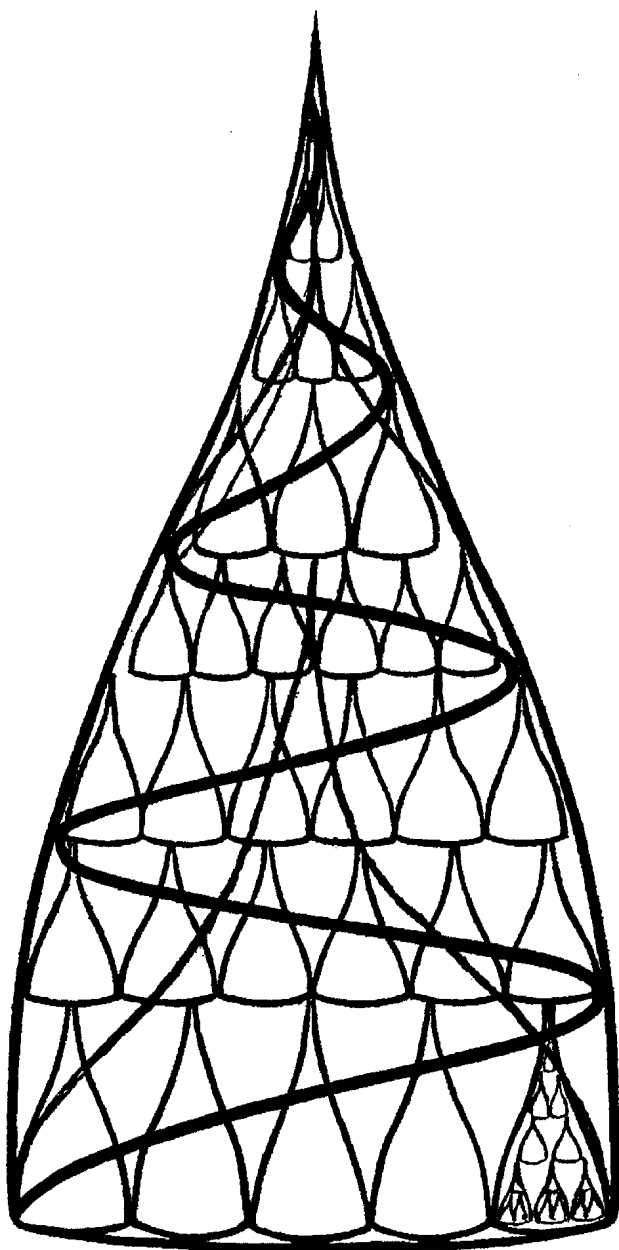


Рис. 4. Фрактальная модель эволюционного конуса

Этот процесс последователен и дискретен. Поясним это на сферической схеме в обобщённом виде (см. рис. 5).⁸

Развитие системы происходит дискретно. Накопленная онтогенетическая⁹ энергия зоны 1 «осеменяет» квантом генетически информированной энергии, нормированном C_e^3 , зону 2. Аналогично этому накопленная энергия зон 1 + 2 квантует эмерджентный генетический энергоинформационный уровень развития системы в период бытия её в зоне 3. И так далее. Этот принцип действует на любом этапе эволюционного развития системы. Эволюционная константа C_e включает в себе и константу золотого сечения F . Таким образом, по завершении каждой из семи фаз происходит квантовый выброс энергии в каждую из последующих фаз, которая, таким образом, является наследницей генетической информации и структурно-функциональной организации предшествующей фазы, но с приобретением эмерджентных свойств.

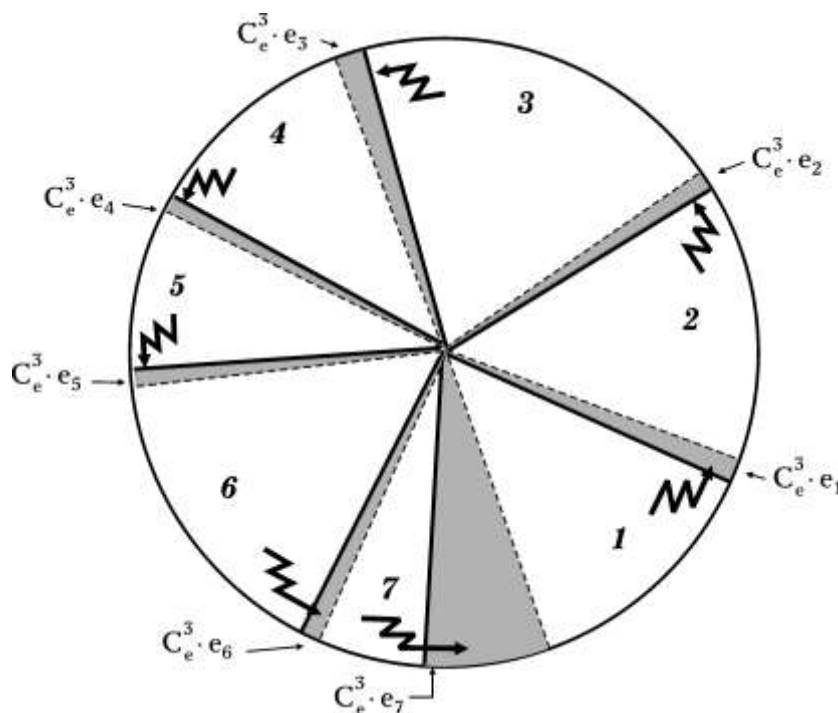


Рис. 5. Квантование системы Мира при переходе на фазовые этапы эволюционного развития

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – условные этапы эволюционного развития системы в течение текущего цикла её жизни;

C_e – эволюционная константа;

C_e^3 – константа квантового энергетического перехода; $e_1, e_2, e_3, \dots, e_7$ – энергия, накопленная на соответствующем этапе эволюции системы в ходе её онтогенетического развития, дополняющая ранее приобретённую в филогенезе;

$C_e^3 \cdot e_1 \dots C_e^3 \cdot e_7$ – квант генетически информированной энергии (заштрихованное пространство) предшествующего этапа онтогенетического развития системы (начало которого отсчитывается от точки «0»), дающий толчок к эволюционному развитию следующего этапа (с 1-го по 7-й);

от $C_e^3 \cdot e_1$ до $C_e^3 \cdot e_7$ – квант энергии, испускаемой системой по завершении очередной фазы и перехода в новую фазу витка эволюционной спирали (заштрихованное пространство);

$C_e^3 \cdot e_7$ – квант энергии, накопленный системой по завершении её полного цикла;

стрелка символизирует квантовый переход.

Фундаментальные характеристики Теории генетического энергоинформационного единства Мира

– **Природосообразность** – соответствие природных, социальных, ментальных процессов алгоритму эволюционного развития энергоматерии, определяющего генетическое энергоинформационное единство жизни общества, познания и претворения познанного в жизнь.

⁸ Всеобщий Закон квантовых переходов открыт Б.А.Астафьевым и Н.В.Масловой 18-19 ноября 2004 г.

⁹ Бесчисленное число раз дискретно изменённая количественно и качественно сравнительно с начальным её состоянием, т. е. в начале нового полного витка – в точке «0».

- **Всеобщность** – возможность получения выводов и информации в любых сферах познания и воплощения познанного.
- **Универсальность** – использование Теории генетического энергоинформационного единства Мира в бесконечно огромном спектре возможностей, включая организацию жизни человеческого общества.
- **Системность** – принципиальная возможность всевязного подхода к Системе систем Мира и отдельных его подсистем, включая человеческое общество, на основе единого алгоритма.
- **Инструментальность** – практическая возможность использования механизмов теории, формулируемых ею законов, принципов и методов в построении индивидуального и коллективного мировоззрения как план-карты жизнедеятельности.
- **Научность** – строгая обоснованность несубъективных позиций с их философским, мировоззренческим, физико-математическим обоснованием.
- **Креативность** – потенциальная возможность построения общих и специальных теорий, концепций и концептов, проектов, программ и т. д. любым членом или группой (коллективом) социума.
- **Методологичность** – предоставление человечеству системы принципов для построения методологий мышления и деятельности, познания, управления, воспитания, образования, стратегического планирования, прогнозирования в различных областях жизни общества.
- **Идеологичность** – совокупность новейших эволюционных идей, позволяющих сориентировать ментальность человечества на оптимальные, природосообразные, а поэтому конгруэнтные естественным законам, достижения.
- **Прогностичность** – открывает возможность строить прогнозы в различных сферах жизни и деятельности.

Основной вывод

Теория генетического энергоинформационного единства Мира является универсальной Всеобщей Теорией Творения, функционирования и эволюции Мира. Эта теория конгруэнтна Природе и её Законам.

Теория генетического энергоинформационного единства Мира представляет собой современную блок-базу научных знаний XXI века. На этом основании в данной работе она используется для открытия и систематизации Общих законов познания и постижения.

1.2. Познание и постижение в аспекте единства Мира

“Tamen usque recurret”.

(лат.: “Всё возвращается на круги своя”.)

Научно обоснованная Теория генетического энергоинформационного единства Мира проф. Б.А.Астафьева [9, 14, 16, 20] позволяет рассмотреть **познание и постижение как живую открытую самоорганизующуюся систему**. Она подчинена Всеобщим Законам Мира и является её подсистемой. С этой точки зрения, мы будем рассматривать познание и постижение как иерархическую систему, подчинённую гиперсистеме “Мир”.

Составными элементами её являются познающие и постигающие (человек, человеческое общество и созданные им системы – информационные, технологические, культурологические, религиозные, идеологические, политические, управленческие, образовательно-воспитательные, военные, гражданские) и познаваемые/постигаемые элементы и системы Мира.

Единые связи между элементами системы – взаимодействия (волновые, энергоинформационные, ритмодинамические).

Единый закон (норма) композиции системы познания/постижения – закон самоорганизации (закон жизни) всех иерархически соподчинённых систем.

Единая цель системы познания/постижения – эволюционное совершенствование четырёх уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, космического.

Названные нами понятия являются базовыми “определителями”. Они позволяют дать обобщённое определение познания и постижения как единой системы, подчинённой гиперсистеме “Мир”.

Познание/постижение – иерархическая самоорганизующаяся энергоинформационная биосоциальная система, развивающаяся сообразно Всеобщим Законам Мира и имеющая целью совершенствование четырёх уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, космического.

Познание и постижение имеет кодекс законов, отражённых в Периодической системе Общих законов познания/постижения. Они подчинены Всеобщим Законам Мира.

Номология познания/постижения – это наука об Общих законах познания/постижения. Она изучает системы (группы) Общих законов познания/постижения. Именно этому предмету исследования посвящена данная монография. В ней впервые:

- познание и постижение рассматриваются с точки зрения теории генетического энергоинформационного единства Мира;
- познание и постижение трактуются с позиции Закона эволюционного конуса;
- вводится в научный оборот термин “системотомия познания/постижения”;
- вводится в научный оборот термин “номология познания/постижения”;
- вводятся в научный оборот группы Общих законов познания/постижения;
- вводится единая матрица законов – Периодическая система Общих законов познания/постижения.

Рассмотрим развитие познания и постижения в динамике на основе Теории генетического энергоинформационного единства Мира. Это позволит ответить на ряд вопросов:

- каковы характеристики познания/постижения;
- какова структура познания/постижения;
- что такое кризис человеческой цивилизации в эволюции познания/постижения.

Согласно теории генетического энергоинформационного единства Мира проф. Б.А. Астафьева [8, 9, 13, 19], базовое представление о развитии энергоинформационных процессов живых систем даёт модель эволюционного конуса. Рассмотрим эту модель применительно к системе познания/постижения (рис. 6).

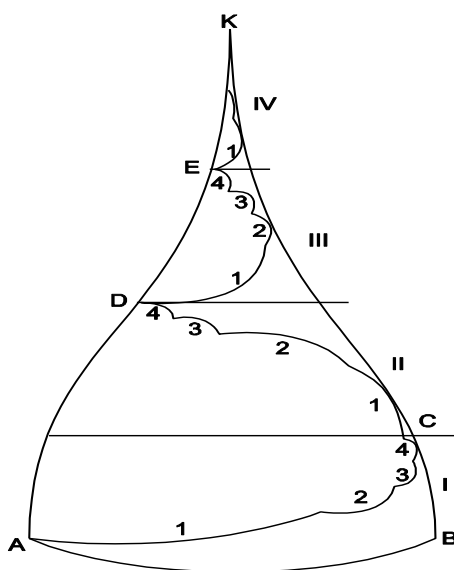


Рис. 6. Модель эволюционного конуса (ЭК) системы познания и постижения

ABK – эволюционный конус системы познания и постижения.

ACDEK – эволюционная спираль развития системы – траектория познания и постижения.

I, II, III, IV – фазы эволюционного развития познания и постижения.

I–II фазы – 0,5821027 часть полного витка эволюционной спирали (ПВЭС), III–IV фазы – 0,4178973 часть эволюционного конуса познания и постижения.

K – точка квантового перехода цивилизации на качественно новый жизненный цикл.

1, 2, 3, 4 – фазы второго порядка (подсистемы) внутри этапов развития системы познания и постижения.

Эта модель отражает динамику энергоэволюционных изменений в процессе познания и постижения. Обратим внимание, что фазы I, II, III, IV состоят из четырёх фаз второго порядка (1, 2, 3, 4). В ходе I фазы развития происходит освоение ключевых возможностей познания и постижения. Во II фазе – некоторое ускорение в их развитии, в III фазе – заметное ускорение процессов познания и постижения, а в ходе IV фазы резко усиливаются процессы концентрации познания и постижения, формируется творяще-созидающий керн, который в квантовой (переходной точке) является ядром, содержащим лучшие достижения и качества, наработанные в процессе эволюционного развития системы познания и постижения (особенно в IV фазе и ещё более – на завершающем этапе IV фазы). Представленная на рис.4 фрактальная модель эволюционного конуса показывает: каждый фрактальный элемент несёт в себе все признаки общей системы. Эволюционный конус является и голографической структурой с 8-ю обязательными составляющими в любом масштабе. Представим познание/постигание как многоуровневую иерархическую систему (схема № 3).

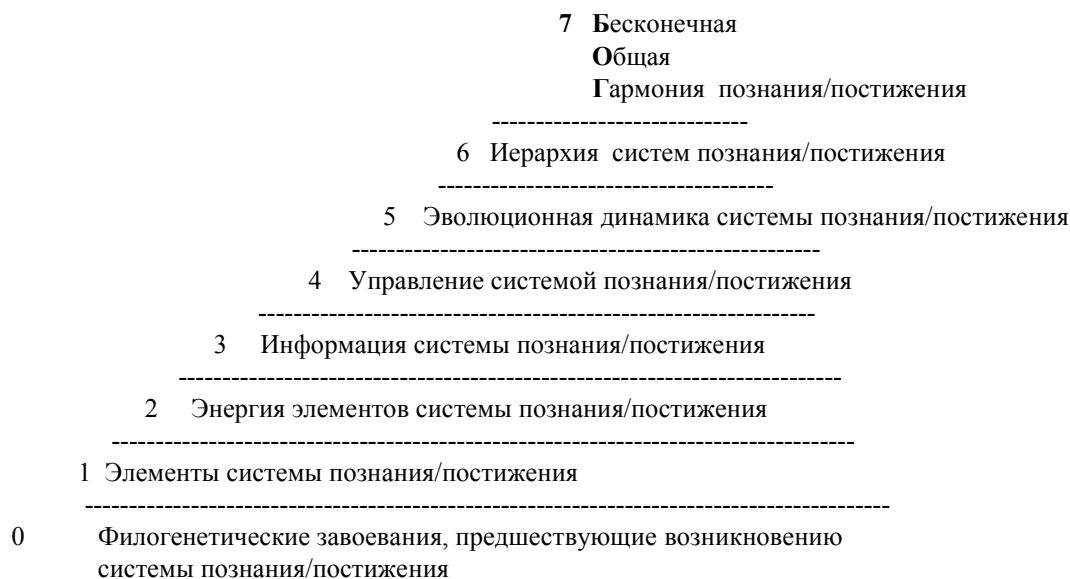
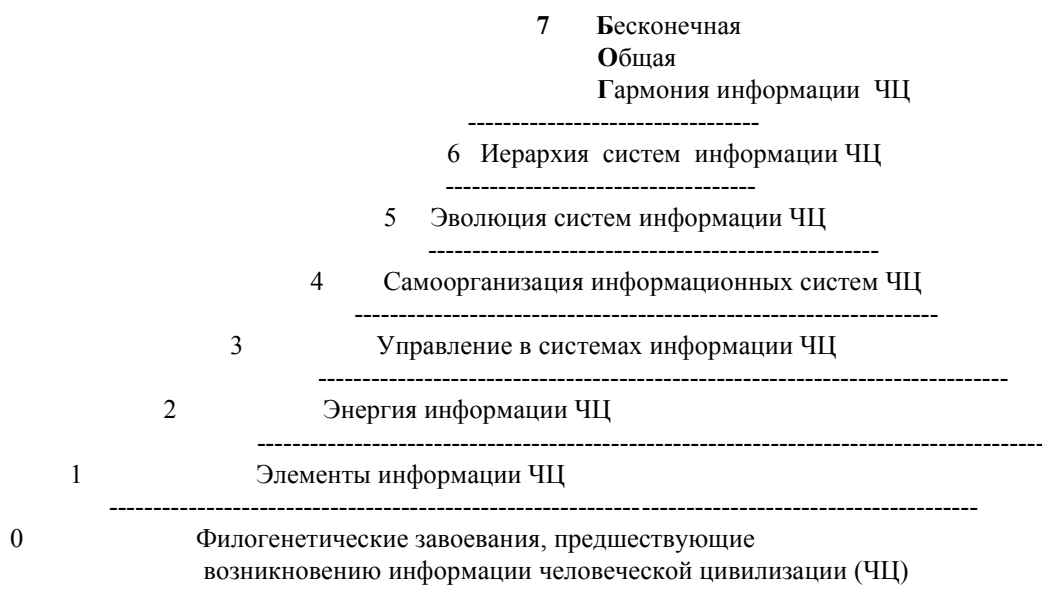


Схема № 3. Структурные компоненты системы познания/постигания

Подобную структуру имеет любая информационная система. Рассмотрим, к примеру, информационную систему человеческой цивилизации (ЧЦ) (схема № 4).



**Схема № 4. Структурные компоненты системы
“Информация человеческой цивилизации”**

Прохождение 4-х фаз эволюционного конуса составляет один цикл познания/постижения. Логика понятийной схемы такова, что становится ясной восьмеричность как принцип понимания жизни, её эволюции. Схема даёт отчётливое представление о структуре человеческого познания и постижения. Голографичность подразумевает присутствие всех компонентов познания и постижения в любое время, в любом месте.

Создадим теперь из предложенной графической понятийной схемы наглядную модель, мысленно приподняв из центра понятийной плоскостной схемы многоступенчатые пирамиды, обозначенные номерами 1, 2, 3 ... 7. Перед нами возникнет объёмный конус, имеющий семисоставную архитектуру, широко опирающегося основанием на Землю и шпилем уходящим в небо, наподобие здания Московского университета. Можно также представить наборную детскую пирамиду с семью восходящими вверх ступенями. Обратим наше внимание теперь, как безупречно коррелирует с Всеобщими Законами Мира система Общих законов познания/постижения.

В историческом процессе, как в черновой ученической тетрадке, человечество отработывает определённые умения и обретает навыки жить, работать, думать на некоторой заданной эволюцией высоте. Вот почему и уровень цивилизации в ходе исторической динамики¹⁰ оказывается различным.

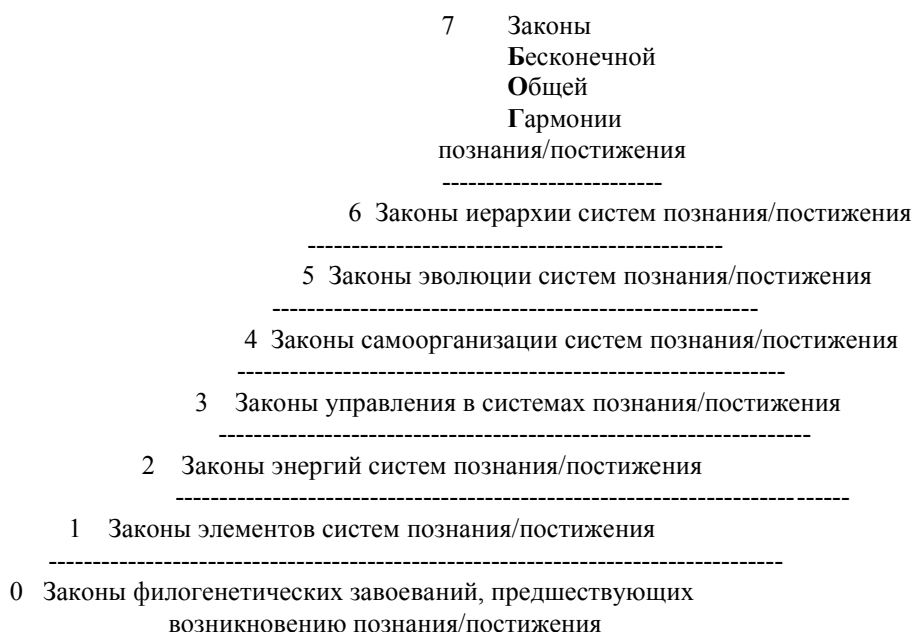
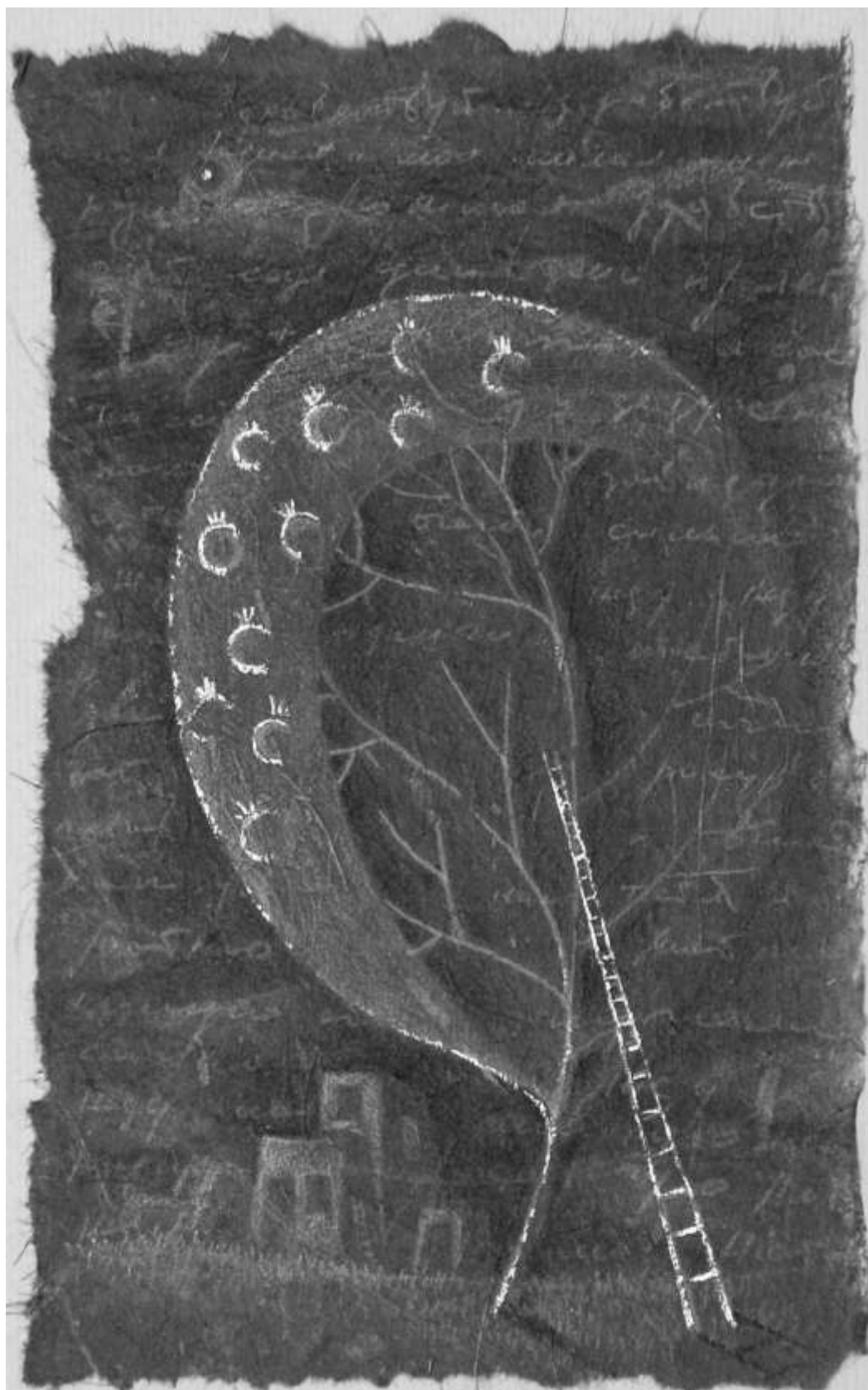


Схема № 5. Структура групп Общих законов системы познания/постижения (понятийная схема)

¹⁰ Динамика (от греч. dynamikos – относящийся к силе, сильный) означает ведущие силы, преобладающие процессы. Динамики могут быть гармонизирующие и деструктивные. При этом и те, и другие являются составными частями эволюционного движения.

Глава II
СИНТАКСИС УНИВЕРСУМА:
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОБЩИХ ЗАКОНОВ
ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ



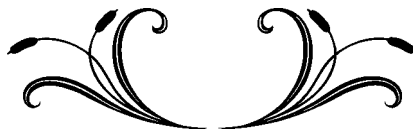
Древо познания

***Синтагма дерева познания
Созвучна замыслу Творца.
Но специальных правил зданье
Не главный вход, а лишь с торца.***

***Врываясь в гипертекст Вселенной,
По знакам, символам ветвясь,
Стремимся к матрице нетленной,
Предчувствуя единства связь.***

***Так острый серп срезает колос,
И жилистой ладони дрожь
Сбирает сноп, а в хоре голос
Солиста набирает мощь.***

***Так снова лестница познания
Взывает к смельчакам ума.
И соблазнит звезда сияньем
Непостижимого . . . пока.***



“Куда бы ни направляла наука свои стопы, о чём бы она ни вопрошала, получаемый ею ответ всегда будет если не тот же самый, то, по крайней мере, того же ряда. Существует универсальный синтаксис, включающий в себя все возможные ответы”.

(И. Пригожин)

Законы человеческого общества – это правила его структурно-функциональной организации [14]. При этом закон, определяющий оптимальную структуру, является оптимальным и для реализации той или иной функции этой структуры Мира. Таким образом, правило структурно-функциональной организации обусловлено эволюционной динамикой и является его оптимальностью – нормой на данной фазе развития. Сложная иерархия и масштабность познания/постижения обусловлены многими законами. Происходит это не только вследствие масштабности этих законов, но и в силу определённой закономерности – эволюционного алгоритма [170]. Эта величина названа Б.А.Астафьевым эволюционной константой (C_e). Она является своего рода простейшим эволюционно различимым и единым шагом в динамике всех систем Мира. Размерность эволюционной константы соответствует минимально необходимой величине энергоинформации в определённом пространстве для совершения прыжка (восходящего шага) структуры в её функционально-организационном совершенствовании. Сейчас всё чаще это называют квантовым скачком. Далее по тексту книги, разобравшись в этом глубже, мы поймём справедливость этого термина применительно к постижению.

Каждый из Общих законов познания/постижения отличается от рядом стоящих в Периодической системе на величину эволюционной константы C_e или на величину, производную от неё. При этом каждый из законов может быть определён с помощью C_e в степени n в зависимости от его местоположения в этой системе.

Мы рассмотрим 64 группы законов познания/постижения. Каждая из них содержит от одного до 12 законов. В общей сложности мы будем впервые эксплицировать 153 закона. Прежде, чем это сделать, мы предлагаем читателю рассмотреть причины, предпосылки, научно-теоретический базис для систематизации Общих законов познания/постижения.

2.1. Причины систематизации Общих законов познания/постижения

Зачем нужна систематизация? – Чтобы раскрыть всю полноту законов познания/постижения на основе существующей системы Всеобщих Законов Мира, которая является матричной структурой для всех законов – образования, управления, медицины, экономики, психологии и т. д. Внедрение же в жизнь познанного должно быть только природосообразным. Эти возможности и раскрывают систематизированные законы познания/постижения.

В 80-е годы XX века И.Р.Пригожин писал: “Людскому уму мало одних частных – необходимы сперва системы, классификации, разделение общего, потом нужны Законы”. Таким образом, внутреннее развитие человечества, социума, наук и стало причиной систематизации Общих законов познания и постижения. Мы писали: “Взаимосвязанное целое – есть Мир. Его ж Законы спаяны едино” [88].

Систематизация Общих законов познания/постижения в связи со систематизацией Всеобщих Законов Мира в виде Периодической системы [88] – потребность постижения сути Мироздания, вызванная острейшей ситуацией в жизни биосферы Земли и человечества. Общепланетарное развитие систем знаний и постижения к настоящему времени достигли той фазы, когда необходимо создание единой современной непротиворечивой блок-базы знаний человечества, эмерджентной по отношению к ныне бытующей.

Мы исходим из понимания определяющей роли знаний, науки, информации в Мире, современном обществе, социально-политических процессах. Поэтому предложенная очередность рассмотрения причин систематизации Общих законов познания/постижения базируется на историко-эволюционной логике. Она заключается в том, что доступные на определённой ступени развития человечества знания и способы познания и постижения определяют его мировоззрение, технологии и, соответственно, состояние социально-политических институтов, качество жизни.

Причины систематизации Общих законов познания/постижения излагаются в следующей последовательности.

- 1) Причины, порождённые информационно-познавательными системами.
- 2) Причины, порождённые человеком как биосоциальным существом.
- 3) Причины, порождённые человеческими сообществами нашей планеты.

Рассмотрим причины в указанной последовательности.

2.1.1. Причины, порождённые информационно-познавательными системами

а) Необходимость представления форм познания и постижения как единой системы познания/постижения.

Поясним это. Неотъемлемые от человеческого общества наука, техника, технологии, искусство, философии, религии, политология, эзотерика и т. п. представляют собой различные формы познания и постижения бытия. Углубление и дифференциация их создают угрозу расчленения знания, усложнение организации человека в мире знаний. Возникает “угроза потери единства, распада и каждой отдельной формы познания и постижения, и охватывающей их большой системы – постижения или культуры”.¹¹ Это подвигает исследователей к поиску путей **глубинной интеграции форм познания и постижения на единой основе**. Мы говорим о познании/постижении на базе Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества и Общих Законов познания/постижения, изложенных в данной монографии.

б) Необходимость поиска эффективных способов работы с информацией и оценки её качества.

Информационная революция диктует поиск оптимальных способов презентации, восприятия, обработки, архивирования, воспроизведения, выдачи нужной информации; создание универсального междисциплинарного, а тем самым единого системного языка, объединяющего разнообразные формы познания/постижения Мира. С другой стороны, происходит поиск эффективных “способов борьбы с дезинформацией – с массовым обманом и зомбированием народа, критериев отличия знания от псевдознаний”.¹² Это подвигает исследователей к поиску путей глубинной интеграции форм познания и постижения на единой основе. Этой основой стала периодическая система Всеобщих Законов Мира. Она даёт нам возможность интегрировать информацию об Общих законах познания/постижения в виде универсальной междисциплинарной периодической системы.

в) Необходимость исследования Мира как системы систем.

По-видимому, первыми о Море как о системе учили египетские жрецы, философы Древнего Мира. Позже, в средневековье за мысли о системности Мира страдали выдающиеся еретики Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж.Бруно, Г.Галилей и др. Мы не ставим задачу исторического исследования бытования понятия “система Мира”. Для целей нашего исследования важно указать появление теории систем в XX в. как специального научного направления, рождённого на базе исторически предшествующих трудов огромного числа учёных.¹³

Первую в мировой науке общую теорию систем (ОТС) предложил австрийский биолог-теоретик Л.Берталанфи (“Problems of life”, 1952 г.[26]). За прошедшие 55 лет системология интенсивно развивалась усилиями многих учёных: Е.Ласло, М.Месаровича, П.К.Анохина, А.Рапопорта, А.И.Уёмова, Т.Х.Уотермана, Ю.А.Урманцева, У.Р.Эшби и др. [2, 3, 92, 110, 122, 126-130, 164]. Ими указаны возможные искажения воззрений на Мир, порождаемые отсутствием методологической и философской целостности изучения Мира, что вызывает к жизни “лоскутное одеяло” отрывочных гипотез, теорий, учений. Это, в свою очередь, дезориентирует общество и дезорганизует его **практическую деятельность и жизнь в целом**. “Внутренняя логика развития постижения, приведшая к необходимости представления и исследования Мира как Системы систем, а в этой связи и Системы вообще, – пишет Ю.А.Урманцев¹⁴, – это означает необходимость перехода к новому этапу развития науки...”. Полувековая исследовательская деятельность системологов явилась одним из тех питающих ручьёв, которые вместе с другими науками слились в единое море знаний о Море как системе. Мы продолжили эти исследования. Система Общих законов познания/постижения рассматривается нами как подсистема гиперсистемы “Всеобщие Законы Мира”.

2.1.2. Причины, порождённые человеком как биосоциальным существом

г) Необходимость обретения эмерджентных качеств человеческим сообществом на новом витке космической эволюции планеты.

С 2000 по 2013 год планета Земля, как и вся Солнечная система, переходит на новый этап своего эволюционного развития.¹⁵ В результате человек как часть природы Земли и Солнечной си-

¹¹ Ю. А. Урманцев [130, с.9].

¹² Там же.

¹³ См. таблицу открытий, систематизированных Б.А.Астафьевым [14, 16].

¹⁴ Ю. А. Урманцев [130, с. 9].

¹⁵ Б.А.Астафьев [14, 16, 20].

стемы приобретает новые, ранее отсутствовавшие у него – эмерджентные качества. Это потребует от человечества овладения специфическими навыками более тонкой и ранее не освоенной работы разума, души, духа. Однако это не произойдёт само собой. Необходима огромная познавательная творческая работа по созданию основ истинного мировоззрения: познание и постижение объективных Законов Мира, человеческого общества, методологии познания/постижения, создание современной, высокоэффективной, сообразной природе системы образования и воспитания для адаптации к новым условиям жизни практически всех институтов науки, практики, социального устройства. Необходимо сейчас, заранее понять, осознать и разработать основную теоретическую и методическую базу, обеспечивающую устойчивое существование и развитие природы Земли и будущего человеческого общества. Мы на первое место ставим природу, а не человека, ибо человек живёт на Земле потому и только до тех пор, пока это позволяет ему природа, биосфера Земли. Её сохранность – это базовое условие сохранения жизни на Земле. Познание и постижение Общих законов, по которым должна быть организована жизнь общества, относится к тем эмерджентным возможностям, которых человечество не имело на предшествующих этапах своего развития. В то же время, люди обретают ранее недоступные им сведения в виде периодических систем Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания и постижения.

д) Необходимость включения в процесс мышления высших нейронных контуров головного мозга. Обретение мощных энергетических возможностей личностью позволит раскрыть широкие перспективы для постоянного творчества, природосообразной нравственности-морали и космической духовности. Наоборот, неприродосообразное познание и, особенно, постижение, т. е. использование чуждых природе знаний, уже привели человечество к трагическим ошибкам. Примерами могут служить взрывы ядерных бомб, разработки разных видов оружия массового уничтожения, научно-технические разработки с целью получения экономической прибыли без учёта наносимого Земле и природе ущерба. Эта довлеющая в настоящее время тенденция ведёт человечество в пропасть небытия – к гибели.

При современном уровне развития промышленности и технологий мышление, понимаемое как в старинной латинской пословице “*Cogito ergo sum*” (“Мыслю, следовательно, существую”), не опирающееся на Законы Мира, абсолютно губительно для человечества. Эта глубинная причинно-следственная связь должна быть прочитана сегодня так: “*Природосообразно мыслю и действую, следовательно, существую*”. Вот почему основным эмерджентным качеством человека следует признать **целостное мышление**.

Что же это такое? Это качественно новый тип мышления. От бытующего ныне он отличается одновременным использованием функций левого и правого полушарий головного мозга человека в направлении достижения гармоничного взаимодействия с Природой, высоких ценностных ориентиров и духовности.

е) Необходимость предложения, принятия и применение новейших биотехнологий, не нарушающих биоритмов живых систем, сохраняющих и приумножающих энергию жизни в системе Космоса. Это станет реализацией древнейшего принципа медицины: “Не навреди”! Сегодня в больной биосфере, больном обществе, задыхающейся духовности, страдающем образовании, нездоровых системах экономики, нуждающейся в помощи культуре, требующих реанимации идеологии, нравственности и морали, словом, во всех сферах жизни человеческого общества требуется применение безопасных биотехнологий, не способных повредить биоритмы человека.

2.1.3. Причины, порождённые человеческими сообществами нашей планеты

ж) Необходимость принятия нового базового мировоззрения, основанного на комплексе Всеобщих Законов Мира.

Каждый из живущих на Земле людей должен осознать абсолютную неизбежность согласованного с Законами Мира природосообразного поведения. Истинное мировоззрение, опирающееся на Всеобщие Законы Мира, позволяет человечеству найти дорогу к оптимальному жизнеустройству на планете. Оно же способно представить своеобразную план-карту для ориентации человечества в целом и каждой личности в понимании своего места, роли, направлений познания и постижения, а также развития в Мире и обществе. Этого можно достигнуть только природосообразным воспитанием и образованием, в результате которого утверждается высокий уровень нравственности, соответствующий нормам Законов Мира. Это абсолютно необходимо для сохранения жизни на Земле. Систематизация Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, по-

знания и постижения, понимание их эволюционного единства позволит человечеству понять (осознать) важность нового мировоззрения и обязательность соответствующего (конгруэнтного) им мышления, деятельности и поведения человека.

з) **Необходимость решения задач устойчивого развития общества в гармонии с природой, Миром.**

В 1992 г. на конференции в Рио-де-Жанейро сформулирована задача организации взаимосвязанной жизни человека, общества и природы. В 2002 г. всемирная встреча в Йоханнесбурге усилила акцент на поисках оснований рационального управления современным обществом. 2002 – 2003 гг. дали небывалый ранее “взрыв” исследований по проблематике устойчивого развития общества.¹⁶ При этом возросла потребность в **единой математизации законов Природы – Человека – Общества**. Сегодня ясно, что решение задач устойчивого развития общества в гармонии с природой возможно только через познание и внедрение в жизнь Всеобщих Законов Мира и вытекающих из них Общих законов человеческого общества. Все другие пути не являются оптимальными и связаны с потерей времени жизни.

и) **Необходимость выхода из цивилизационного кризиса.**

Существующая в настоящее время и всё нарастающая дезорганизация в таких важнейших областях жизни человечества как экология, демография, энергетические и сырьевые ресурсы, образование, воспитание, управление требует преодоления этого труднейшего для Земли этапа жизни. “...Единственное, чему следует удивляться, заключается в том, что наука вообще существует, что мы обнаруживаем конвергенцию природы и человеческого разума”, – писал Нобелевский лауреат И.Р.Пригожин [108, с. 126]. **ОТ ТОЧНОСТИ ВЫБОРА ЦЕЛЕЙ И СТРАТЕГИИ В ЭТОТ ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И БИОСФЕРЫ ЗЕМЛИ.** А времени остаётся всё меньше и меньше (по многочисленным прогнозам, до 2013 года, включительно).

Осознание этой ситуации вызвало к жизни мощные усилия многих зарубежных и отечественных учёных по поиску путей выхода из неё. Однако решить эту проблему оказалось невозможным без базовых знаний о Всеобщих Законах Мира и Общих законах общества – основы устойчивой жизни на планете – и их внедрения. Как мы полагаем, огромную роль в более глубоком понимании основ жизни человечества на Земле в этих условиях будет играть систематизация этих законов, а также предоставление человечеству Общих законов познания/постижения (познание, совокупное с воплощением познанного в жизнь).

Хаос и расчленённость знаний и методов в науке – явление эволюционно неизбежное, но преходящее. И.Р.Пригожин так определяет значение нового этапа развития науки: “Только раскрывающаяся, расширяющаяся наука способна положить конец расколу между естествознанием и философией”.¹⁷ Расширение науки идёт как в направлении интеграции разнообразных её направлений и школ, так и в сторону других форм постижения бытия: искусства, веры, практики, технологий. Б.А.Астафьев [14, 16] назвал этот этап началом развития **космической науки**. Старт для её развития положили открытия Генома Мира, Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, познания, постижения и Духа. Космическая наука неизбежно грядёт на смену современной атеистичной науке, объединяя веру и науку во благо истинного природосообразного познания и постижения.

Обобщённая формулировка рассматриваемых выше причин, ведущих к единой систематизации Общих законов познания и постижения: **необходимость принятия человечеством сообразного Природе способа мыслить, действовать, жить**. Этот способ природосообразного мышления, деятельности, жизни возможен только при условии понимания единства Законов Мира, общества и постижения. По этой причине в дальнейшем мы будем говорить о системе Законов Мира, общества и постижения.

Этот комплекс законов мы будем называть триединым. От этой триединой системы законов могут быть произведены другие периодические системы специальных законов: управления, экономики, образования, здоровьесбережения, психики человека и т. д. В книге “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” [88] была изложена первая часть триединства. Во второй книге изложена система Общих законов человеческого общества. В настоящей книге будет изложена система Общих законов познания/постижения. Периодический характер систем, зависящий от единого алгоритма развития систем Мира – эволюционной константы, как мы думаем, и задаёт единый их синтаксис (построение, порядок). Вот почему он назван нами универсальным синтаксисом.

¹⁶ О.Л.Кузнецов, П.Г.Кузнецов, Б.Е.Большаков [67]. О.Л.Кузнецов, П.Г.Кузнецов, Б.Е.Большаков “Устойчивое развитие: научные основы проектирования в системе Природа – Общество – Человек”, М. – Дубна, 2002.

¹⁷ И.Р.Пригожин, И.Стенгерс [108, с.167].

2.2. Предпосылки систематизации Общих законов познания/постижения

“В динамике всё задано”.
(И.Пригожин)

Предпосылки систематизации Общих законов познания/постижения в основном согласуются с предпосылками системной философии акад. Ю.А.Урманцева, сформулированными им в учении о системной философии,¹⁸ а также изложенными нами ранее предпосылками [88].

Все семь предпосылок классифицируются нами как необходимые и достаточные для систематизации Общих законов познания/постижения. К числу необходимых относятся предпосылки “существование”, “цель”, “множество объектов”, “единое”, “единство”, “достаточность”, “наличие базовой матрицы Всеобщих Законов Мира”.

Рассмотрим эти предпосылки в той же последовательности, как мы это сделали в отношении Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества [88, 89].

1. Существование.

“Существование” – интегрально-общая категория, атрибут любой системы¹⁹, представляющий необходимые условия и предметную область для творения системы. В рассматриваемом нами аспекте предпослано наличие и бытие Общих законов познания и постижения и других законов, изучаемых различными научными направлениями. Многие из них проверяемы экспериментально, многие выявлены эмпирически, гносеологически. Они являются научным отображением универсальных правил структурно-функциональной организации познания и постижения. Их существование есть предпосылка их систематизации.

2. Цель.

Важнейшей предпосылкой для систематизации Общих законов познания и постижения является цель: познание и постижение Мира, природы и жизни человечества, что необходимо для дальнейшего эволюционного развития биосферы Земли и самого человечества, для эволюционного совершенствования сфер бытия: индивидуальной, социальной, планетарной, вселенской.

Великий биолог, основатель эволюционного учения Ж.Б.Ламарк в 1809 г. в труде “Философия зоологии” выдвинул принцип целесообразности и внутренней цели живой системы: стремление к совершенствованию, прогрессу (принцип градации). Теперь нам известно, что движение Мира и всех его сущностей к прогрессу заложено в Базовом Геноме Мира и его эволюционных формах, что для человека и человеческой цивилизации проявляется в познании и постижении Мира и Жизни.

В 1916 г. великий физиолог лауреат Нобелевской премии И.П.Павлов высказал мысль о наличии рефлекса цели у живых систем [99]. В 1935 г. его ученик – выдающийся физиолог академик П.К.Анохин сформулировал теорию функциональных систем. Согласно его взглядам, в формировании функциональных систем на первый план выступают “законы результата и динамической мобилизуемости структур”, обеспечивающих быстрое формирование функциональной системы и получение ею определённых результатов [3, с. 80]. Философские, нейрологические, системогенетические исследования учёного привели его к выводу об определённой кодировке цели в живых системах. Эти идеи и выводы Ж.Б.Ламарка, И.П.Павлова и П.К.Анохина в последующем получили подтверждение в работах ряда авторов. Многие учёные развивали и развивают эту идею. Цель определяет структуру и функции любой системы, а также перспективы развития и жизнеспособность систем.

Учёные, которые, начиная с 1947 г., обратились к изучению голографичности Мира в значительной мере разъяснили принцип и форму “свёрнутой” цели системы.

Это: исследования голографичности Мира (Д.Бом, Р.Шелдрейк, М.Талбот [30, 177, 178, 118]), голографичности мозга (К.Прибрам, Р.Пенроуз [107, 101, 102]) и тела живых организмов, в том числе человека и его генома (М.И.Шадури, Г.К.Чичинадзе, П.П.Гаряев, В.П.Казначеев [150, 37, 62]).

Дальнейшие исследования энергоинформационного генетического единства Мира и его фрактально-голографичных структур показали, что рефлекс цели, заложенный в филоонтогенетическом гене

¹⁸ Ю.А.Урманцев [130, с.1- 17]. Предпосылка “цель” осмыслена нами на базе теории функциональных систем акад. П.К.Анохина.

¹⁹ Там же. – С. 12.

системы, является частным случаем целевого эволюционного развития Мира. Он заложен в Базовом Геноме Мира и отражен во Всеобщих Законах Мира. Эта идея цели пронизывает все мировые системы и является основой понимания генетически подобных, фрактально-голографичных, иерархически организованных систем. В случаях, если эта идея не является основой жизнедеятельности какой-либо системы, последняя погибает (Б.А.Астафьев [9, 12-16, 20]).

Эти открытия позволяют нам высказать идеи: 1) о проектной функции Мировой системы; 2) о проектной иерархии систем Мира; 3) о генетической проектно-целевой функции каждой самоорганизующейся, в том числе социальной, системы Мира.

Задачей каждой из названных проектных функций является формирование целей соответствующего уровня с предварительным согласованием адекватности их целям всей иерархии систем. Методом этого и является познание и постижение. Таким образом, **разрабатываемая в данной книге систематизация имеет целью познание и воплощение в жизнь Общих законов познания/постижения на основе Всеобщих Законов Мира**. Ранее такая цель перед человечеством не стояла. Однако постановка этой цели подготавливалась в течение многих столетий посредством познания специальных и частных законов в различных областях наук. Теперь же, накануне квантового перехода на качественно новый этап развития Солнечной системы, в том числе биосферы Земли, такая цель выдвинулась на первый план. Это необходимо для гармонизации жизни человечества, обретения им новых, эмерджентных качеств и знаний, что обеспечит соответствие его мышления, деятельности и жизни с новыми условиями обитания.

3. Множество объектов.

Под термином “объект” в нашем исследовании понимается такой предмет мысли как закон. **“Закон – правило структурно-функциональной организации Мира, человеческого общества и их подсистем, нормированное Геномом Мира и обязательное для жизнеобеспечения и успешного эволюционного развития”**.²⁰

Под системами следует понимать природу, общество, человека, мышление, познание, постижение, внедрение и т. д. Мы рассматриваем познание и постижение как единую систему, так как природосообразное познание порождает и природосохраняющее внедрение. Они как братья-близнецы. Познание разрушительной направленности становится таковым и в постижении. Мы рассматриваем познание и воплощение познанного в жизнь в качестве подсистем единой системы “постижение”.

Термин “множество объектов” – это не предельно общая категория. В нашем исследовании “множество” означает “совокупность”, “группа”. Таким образом, известные и неизвестные человечеству законы познания и воплощения познанного являются необходимым строительным материалом для построения системы законов постижения.

4. Единое.

“Единое” – предельно общая философская категория, означающая начальную и конечную причину всех элементов и явлений Мира.

«Онтологически – это нечто одинаковое, повторяющееся во всём, входящее во “всё”, строящее другое первичное».²¹ Это важнейшая предпосылка для объединения разнообразных законов в систему на основе *единого*, т. е. одинакового, повторяющегося. Создание системы без *единого* для объединяемых объектов невозможно. В случае системы Общих законов познания и постижения таким **объединяющим началом является единое генетическое начало всего эволюционирующего Мира, включая законы познания и постижения**.

Укажем на единое в системе познания и постижения:

- 1) едиными элементами познания и постижения являются люди;
- 2) единые связи между людьми (энергоинформационные, волновые, ритмодинамические);
- 3) единая по генетическому алгоритму энергоинформационная программа раскрытия высших потенциальных возможностей каждого человека через познание и постижение себя, общества, Мира;
- 4) единая цель познания и постижения – совершенствование четырёх уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, вселенского.

5. Единство.

²⁰ Б.А. Астафьев [14, с. 65].

²¹ Ю.А. Урманцев [130, с. 7.].

Философская категория “единство” означает, с одной стороны, отношения связности элементов в единую систему. С другой стороны – это результат структурно-функциональных отношений всесвязности нового единого объекта-системы.

Систематике Общих законов познания и постижения предпослано генетическое единство Всеобщих Законов Мира (система первого порядка) и Общих законов человеческого общества (система второго порядка). Таким образом, единство системы законов познания и постижения наблюдаем как с вышестоящими по иерархии системами (Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества), так и генетическое единство законов внутри системы Общих законов познания/постижения (ОЗПП).

6. Достаточность.

Для систематизации Всеобщих Законов познания и постижения – “достаточность” совпадает с принципом достаточности. Согласно этому принципу “ни одно явление не может оказаться истинным или действительным, ни одно утверждение справедливым без достаточного основания, почему дело обстоит так, а не иначе...”²²

Математизированный функциональный и генетический аспект категории “достаточность” явлен открытием Генома Мира акад. Б.А.Астафьевым.²³ Формула Генома Мира – всеобщая, независимо от формы, уровня эволюционного развития систем (сущностей, явлений) Мира (см. гл.I).

$$\begin{array}{c} C_e^3 \cdot e \\ \uparrow \\ (E_{St\infty})^{-1} \leftrightarrow E_{Cr\infty} \end{array} \quad (4)$$

Левую часть формулы (1) автор представил в виде $(E_{St\infty})^{-1}$ – стимулирующей (отрицательной) энергии бесконечного Мира. Правую её часть как $E_{Cr\infty}$ – творяще-созидающей энергией бесконечного Мира. $C_e^3 = 0,0729807...$ – энергетическая константа квантового перехода, e – энергия кванта [16].

Энергетическая формула бесконечного Мира представлена в следующем виде:

$$(E_{St\infty})^{-1} \leftrightarrow E_{Cr\infty}$$

Принцип достаточности для начала эволюционного развития определяется проф. Б.А. Астафьевым как превосходство $E_{Cr\infty}$ на **0,015227** часть энергии над $(E_{St\infty})^{-1}$.

Таким образом, перевес энергии творения над энергией стимуляции и разрушения на **0,015227** в системах задан генетически²⁴ и этого *достаточно* для функционирования Всеобщих Законов Мира и всех других подчинённых им законов. Это обстоятельство является достаточным для систематизации Общих законов познания/постижения.

Принцип достаточности как философская категория понимается как закон композиции, согласно которому отношения единства, связи реализуются, а законы познания и постижения komponуются именно в эту и только в эту систему. “Достаточность” задаёт пределы согласованности, взаимодействия, взаимосвязи Общих законов познания/постижения. Достаточность и закон композиции данной системы имеют гносеологический и онтологический статус.

7. Базовая матрица Всеобщих Законов Мира.

Седьмой предпосылкой для систематизации Общих законов познания и постижения является наличие матрицы периодической системы Всеобщих Законов Мира. Она всесторонне описана, проанализирована, представлена в 2005 году в нашей книге [88].

Таковы 7 предпосылок, видимые нам сегодня, необходимые для создания системы Общих законов познания и постижения.

Эти семь предпосылок вытекают из фундаментального понятия “Генетическое энергоинформационное единство Мира”.

²² Г.В. Лейбниц «Монадология». Избр. соч., М., 1908. – С. 347.

²³ Б.А. Астафьев [14, с. 37-39].

²⁴ Б.А. Астафьев [14, с. 26].

Таким образом, рассмотрение предпосылок и причин систематизации ОЗПП позволяет нам ввести филологическое понятие “**синтагма**” (от греч. syntagma – вместе построенное, соединённое) для определения смыслового единства, которое в данном контексте (систематизация Законов Мира) выражает единое понятие – приведённые в периодическую систему законы познания и постижения.

Мы впервые вводим это понятие. Ранее рассмотренные системы “ВЗМ” и “ОЗЧО” также могут быть рассмотрены как синтагмы.

Обозначим каждую отдельную синтагму окружностью.

ВЗМ	Всеобщие Законы Мира
ОЗЧО	Общие законы человеческого общества
ОЗПП	Общие законы познания и постижения
СЗФ	Специальные законы физики
СЗХ	Специальные законы химии
СЗМ	Специальные законы математики
СЗБ	Специальные законы биологии
СЗП	Специальные законы психологии
	и т. д.

Логическое осмысление взаимосвязей синтагм (графически обозначим стрелками) позволяет нам выстроить (предположительно!) схему взаимосвязей синтагм Универсума – синтаксис и, по крайней мере, поразмышлять о такой возможности. Схема №6 и №7 отображают два варианта, каждый из которых по своему наглядно представляет синтаксис Универсума.



Схема № 6

№1 – Всеобщие Законы Мира

№2 – Общие законы человеческого общества

№3 – Общие законы познания и постижения

№4 – Специальные законы

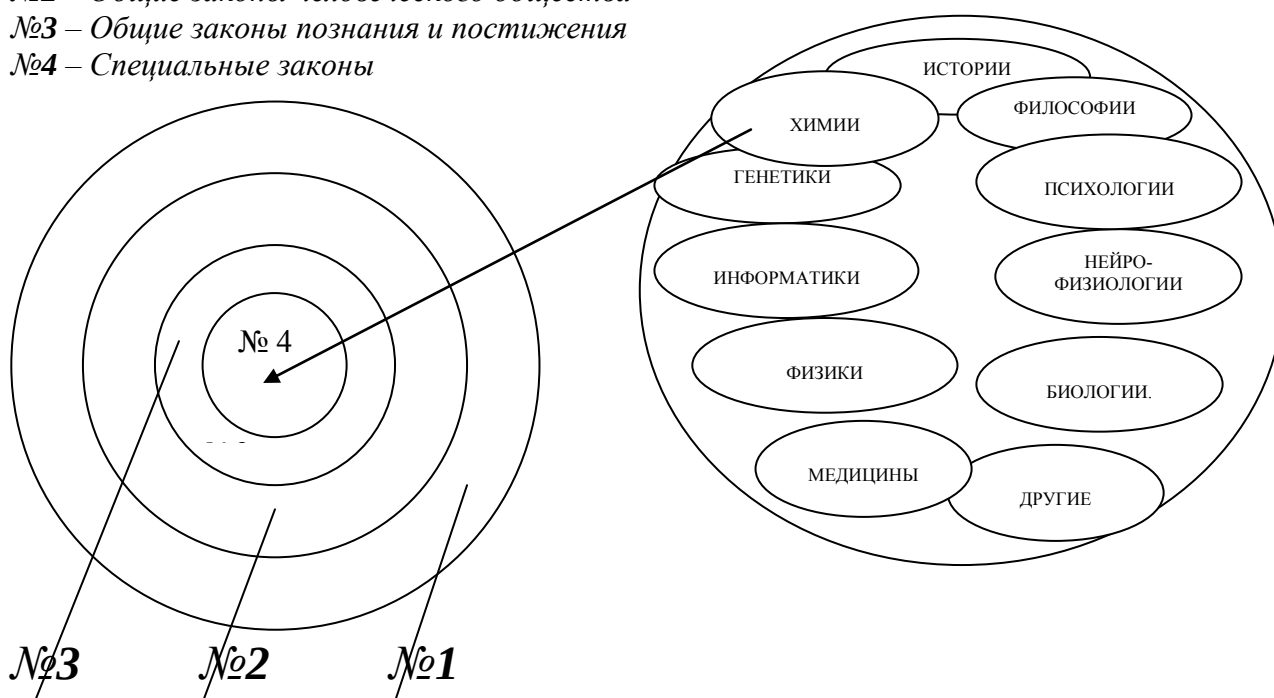


Схема № 7

Фундаментальными характеристиками системы законов познания/постижения

являются: 1) иерархичность, 2) многоуровневость, 3) всюдность, 4) бесконечная вариативность, 5) вечность, 6) бесконечная эвристичность.

Глава III

СИСТЕМОНОМИЯ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

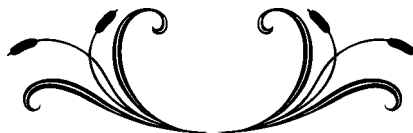


На перекрёстках мироздания

***На перекрёстках мироздания
Скрестились тексты всех времён,
Народов, вер, культур... посланьем
“Судьбой” твой текст уж наречён.***

***Корнями духа и мечтами
Взойти на жизненной канве
В системном постиженьи нами
Законов роста на Земле.***

***И проступить узором “завязь”
В Великий чистый идеал,
Предназначенью доверяясь,
Поём Всевышнему хорал!***



3.1. Характеристика системы Общих законов познания/постижения

В 1861 г. Д.И.Менделеев сформулировал Периодический закон химических элементов. Он гласит:

Свойства простых веществ, а также их формы и свойства их соединений, находятся в периодической зависимости от зарядов ядер элементов.

Уровень современной науки позволяет отождествить понятие “заряд ядер” и энергоинформационные свойства ядер химических элементов. Различия в зарядах ядер химических элементов, т. е. различие их энергоинформационного потенциала, позволило Д.И.Менделееву выстроить периодическую систему химических элементов. При этом качества структуры и функции элементов определялись как их энергоинформационные свойства.

Естественно было предположить, что аналогичный закон присутствует, согласно “матрёшечному” принципу подобия, во всех мировых системах. Это единство мировых систем Д.И.Менделеев выразил так: “Настанет время, когда весь мир будет объят одной наукой, одной истиной, одной промышленностью, одним братством, одной дружбой с природой... Это моя вера, это двигает, это крепит, для этого стоит жить, есть что ждать”.

П.К. Ощепков полагал, что “единственным общим законом всех явлений природы является свобода энергии”. Согласно определению проф. Б.А.Астафьева [14, 16], закон есть “универсальное правило структурно-функциональной организации Мира, нормированное Геном Мира и обязательное для жизнеобеспечения и эволюционного развития систем всех уровней”²⁵. Мы допустили, что изменения энергии кратно эволюционной константе Б.А.Астафьева (C_e) отражаются, словно в зеркале, в Законах Мира. Наше внимание привлекла система Всеобщих Законов Мира. Всеобщие Законы охватывают космические, природные, социальные, человеческие, мыследеятельностные явления и процессы.

В настоящей главе изложены основополагающие элементы научного подхода к построению системы законов – системонии. Мы имеем в виду не только систему Всеобщих Законов Мира. В категорию системонических включаются также Общие, специальные и частные законы. Это объясняется генетической структурно-функциональной конгруэнтностью естественно структурированных законов и их систем, так как они отражают генетические структурно-функциональные качества Мира. Последние же находятся в периодической энергоинформационной зависимости от эволюционной константы C_e . Соотношения систем законов строятся иерархично, соподчиняя подсистемы вышестоящим системам “ad infinitum” (до бесконечности).

Рассмотрим соотношение Всеобщих и Общих законов в следующей понятийной схеме № 8.

Законы распределены в три группы:

- 1) Всеобщие Законы Мира;
- 2) Общие законы человеческого общества;
- 3) Общие законы познания/постижения.

Соответственно этой группировке и соподчинённости, созданы и пронумерованы таблицы:

- I. “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” [88].
- II. “Периодическая система Общих законов человеческого общества” [89].
- III. “Периодическая система Общих законов познания/постижения”.

²⁵ Система – эмерджентно самоорганизующаяся структурно-функциональная композиция “первичных” компонентов, потенциально нацеленная на достижение своего предназначения во Вселенной, Мире.

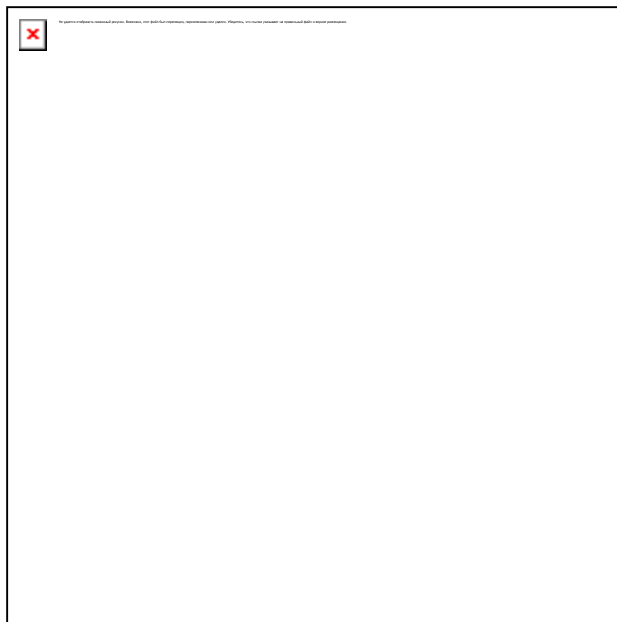


Схема № 8. Соотношение Всеобщих Законов Мира (I), Общих законов человеческого общества (II) и Общих законов познания/постижения(III)

3.2. Периодический закон системонии

“Haec lex valet in omnes”.
(Этот закон имеет силу для всех.)

Система Законов Мира подчиняется периодическому Закону, который мы назвали периодическим Законом системонии (potos – лат. закон). Он был впервые изложен нами в 2005 г. [88]. Опора на этот Закон абсолютно необходима, если мы хотим говорить о законах познания и постижения, являющихся подсистемой Всеобщих Законов Мира.

Генетические структурно-функциональные свойства (качества) Мира, отражённые во Всеобщих, Общих, специальных, частных законах, взаимно конгруэнтны и находятся в периодической энергоинформационной зависимости от величины эволюционной константы C_e .

Сообразно этому Закону формулируются основные законы различных периодических систем. Обратимся к Закону периодической системы Всеобщих Законов Мира.

I. Генетическая структурно-функциональная взаимная конгруэнтность Всеобщих Законов Мира задаётся периодическими соотношениями квантованной энергоинформации Мира в соответствии с эволюционной константой C_e .

В нашей монографии [88] в таблице I “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” в наглядной форме отображён этот Закон. Кратко поясним структуру и принципы построения этой системы, т. к. другие системы построены аналогично.

Периодическая система Всеобщих Законов Мира выстроена, как шахматная доска, разграфлённая на 8 горизонтальных и 8 вертикальных полос. Всеобщие Законы Мира распределены в 64-х клетках таблицы, каждая из которых включает те или иные группы Законов. Каждая группа отражает различные свойства систем: элементов, энергий, информации, самоорганизации, эволюции, системной иерархии и их высших потенциальных возможностей.

Все 64 группы Законов находятся в периодической зависимости от **эволюционной константы** $C_e = 0,417897343...$ ²⁶. Она является универсальным оператором и измерителем эволюционной сложности каждой из 64 групп Законов. Это свидетельствует о том, что все элементы Периодической системы Всеобщих Законов Мира являются живой эволюционирующей системой высшего порядка, регулирующей жизнь Мира Космоса.

Эволюционная константа C_e объединяет в эволюционном процессе Мира фундаментальные константы: круговую (сферическую) константу $\pi = 3,141592653...$, константу золотого сечения $F = 0,618033989...$, квантовую константу Астафьева²⁷ $P_q = 1,05458846...$, что выражается формулой

$$C_e = P_q : (\pi - F) = 0,417897343...$$

Поясним формулу.

F – константа золотого сечения – конструктивная величина, при соблюдении которой в пропорции энергий система динамически полноценно эволюционирует. При этом речь идёт о поддержании (достижении) F^3 **в пространстве**. Это означает, что гармонизирующую пропорцию мы обнаруживаем во всём исследуемом пространстве каждой из 64 клеток таблицы. Но их 64, а это означает, что в каждой из них будет своё соотношение квантованной P_q энергии. И чем выше клетки в таблице, тем более высокого уровня квантованная энергия требуется пространству для того, чтобы вибрировать, звучать сообразно гармоническому закону золотой пропорции. Таким образом, константа квантованной энергии C_e^3 – это показатель квантованной энергии в той или иной зоне пространства-времени. C_e – гарант единства пространства-времени и заполняющей их энергии.

Через эволюционную константу C_e выражается генетическая взаимная структурно-функциональная конгруэнтность Всеобщих Законов Мира. Константа C_e определяет количество квантованной энергоинформации в той или иной группе Законов.

Рассматривая таблицу в цветовом варианте, легко убедиться в этом, наблюдая последовательное возвышение каскада цветовых гамм на более высокие энергетические уровни [88, табл. 6]. Эти уровни являются периодами (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7). Каждый из них последовательно иерархически выше, энергетически более мощный и при этом распространяется на все группы Законов (А, В, С, D, E, F, G, H). Динамика возвышения Законов в таблице I “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” соответствует линии греческого меандра в движении против часовой стрелки. Это означает, что чем выше располагается Всеобщий Закон в таблице, тем он более энергоинформационно насыщен по сравнению с предыдущими и, следуя Закону квантовых переходов, включает в себя весь предшествующий эволюционно наработанный энергетический и информационный потенциал.

В реальной жизни это находит отражение следующим образом: чем более полно система следует в своей жизнедеятельности Всеобщим Законам Мира и Общим законам человеческого общества, особенно высшим Законам, тем совершеннее и продуктивнее её функционирование. Всеобщим Законам Мира подчинены Общие законы человеческого общества и Общие законы познания/постижения.

Внимательно рассмотрите Периодические системы в таблицах I и II. Подобно им создана и таблица III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”.

Сформулируем основной закон построения системы Общих законов познания/постижения. Впервые он был опубликован в книге [88, стр.67].

III. Генетическая структурно-функциональная конгруэнтность Общих законов познания/постижения задаётся и определяется эволюционной константой (C_e) периодических соотношений квантованной энергоинформации Мира, человеческого общества и процессов познания и постижения.

²⁶ [14, 16].

²⁷ [170, 14, 16].

В этой монографии мы раскрываем этот Периодический закон системологии в виде таблицы “Периодическая система Общих законов познания/постижения”, а также эксплицируем законы и показываем их практическое применение (гл. IV, V, VI, VII). Далее для краткости будем использовать аббревиатуру “ОЗПП”.

3.3. Вводные понятия системы Общих законов познания/постижения

3.3.1. Основные понятия

Прежде чем приступить к рассмотрению системы Общих законов познания/постижения, дадим основные понятия и определения.

Мир – вся существующая эволюционирующая и неэволюционирующая энергия²⁸.

Закон – это правило структурно-функциональной организации Мира и его систем, нормированное Геномом Мира, обязательное для жизнеобеспечения и успешного эволюционного развития²⁹.

Всеобщий Закон – это универсальное правило структурно-функциональной организации Мира, нормированное Базовым Геномом Мира, обязательное для жизнеобеспечения и эволюционного развития систем всех уровней.³⁰

Общий закон – это фундаментальное правило структурно-функциональной организации больших подсистем единого Мира, подчинённых Всеобщим Законам Мира. В качестве подсистем могут выступать: система человеческого общества, система познания/постижения и др. Система постижения включает в себя познание и воплощение познанного в жизнь. Каждая из этих подсистем развивается по присущим им Общим законам. При этом та и другая подсистемы иерархически подчинены Всеобщим Законам Мира. Таким образом, Общие законы больших подсистем подчинены Всеобщим Законам Мира.

Специальный закон – это правило структурно-функциональной организации специализированных систем (направлений, отраслей, областей науки и практики), выявленное в доступных для человека условиях. Например: законы философии³¹, математики, физики, химии, биологии, генетики, психологии, педагогики, технологии, методологии, строительства, архитектуры, финансов, торговли и т. д.

Частный закон – это правило структурно-функциональной организации типов (подтипов), систем в рамках специализированных систем, выявленное в доступных для человека условиях. Например, специальные законы паразитологии включают частные законы развития видов паразитических организмов или же специальные законы психологии включают не менее 20-ти частных законов развития отдельных психотипов человека³².

Система – самоорганизующаяся структурно-функциональная композиция **первичных элементов**, объединённых *отношениями единства* на основе присущего ей **правила композиции, нацеленная на достижение своего предназначения во Вселенной**.

Элементы системы не обладают качествами, которые присущи системе, т. е. система эмерджентна по отношению к её составляющим элементам.

Уровни бытия (периоды) – совокупность усложняющихся уровней существования энергоматериального Мира и соответствующих им законов. В системе Общих законов познания/постижения 8 базовых уровней бытия (периодов):

0 – предшествования,

²⁸ Б. А. Астафьев [14, с. 65].

²⁹ Там же. – С. 65.

³⁰ Там же. – С. 65.

³¹ Законы философии ранее формулировались на основе интуитивного знания. В категорию философских вошли и несколько Всеобщих Законов Мира. Однако обоснование их в качестве Всеобщих Законов Мира стало возможным только после открытия Закона Творения. Все они вошли в периодическую систему Всеобщих Законов Мира. Достижения в областях физики, химии, биологии, астрономии и др. стали основой для формулирования Всеобщих Законов Мира.

³² Предложенная нами систематизация 4-х групп законов (Всеобщих, Общих, специальных и частных) отличается от общепринятой трёхгрупповой в связи с введением в научный оборот системы Всеобщих Законов Мира.

- I – элементов,
- II – энергий,
- III – информации,
- IV – композиции систем,
- V – эволюционной динамики систем,
- VI – иерархии,
- VII – высшего потенциала.

Для ясности восприятия этого нового и поистине сложного материала уточним понятие “группа законов”.

Группа законов – совокупность законов, объединённых тематически (эпистемологически). Таблица “Периодическая система Общих законов познания/постижения” содержит 8 вертикально расположенных групп законов. Названия групп Общих законов расположены в верхних клетках столбцов таблицы. Это группы законов:

- A – предшествования,
- B – элементов,
- C – энергий,
- D – информации,
- E – самоорганизации,
- F – эволюции,
- G – иерархии систем,
- H – высшего потенциала системы Общих законов познания/постижения.

Иерархия систем (греч. hieros – священный, arche – власть) – расположение подсистем в порядке их эволюционной интеграции, т. е. от низшего к высшему. Например, иерархия уровней бытия рассматривается в следующей последовательности: предшествующее состояние – элементы – энергия – информация – самоорганизация – эволюция – иерархия систем – высший потенциал систем (интегрированная сумма всех возможностей систем).

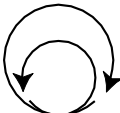
3.3.2. Символы и обозначения, используемые в таблице III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”

В таблице III “Периодическая система Общих законов познания/постижения” используются символы для обозначения уровней (периодов) бытия. Аналогичные знаки использованы в описании периодической системы Всеобщих Законов Мира и периодической системы общих законов человеческого общества.

 – уровень предшествования;

 – уровень элементов;

 – уровень энергии элементов;

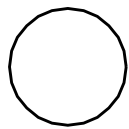
 – уровень энергоинформации при взаимодействии элементов;

 – уровень композиции (самоорганизации) подсистем;

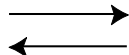
 – уровень эволюционной динамики подсистем;



– уровень иерархии систем;



– уровень высшего потенциала систем;



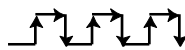
– векторы эволюционных динамик. В таблице они указывают направление последовательности рассмотрения законов – от простого к сложному ;



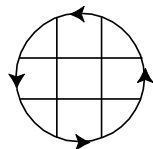
– клетка символизирует местоположение закона по отношению к другим законам. В клетке таблицы могут рассматриваться несколько законов (необходимо обратить внимание на их расшифровку в таблицах экспликаций). В монографии эксплицируются все законы таблицы;



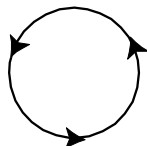
– диагональ в каждой клетке разделяет две возможные динамики в проявлении закона: восходящую, которая обозначена стрелкой в направлении творяще-созидающей динамики (верхняя часть клетки) и нисходящую динамику (нижняя часть клетки); во избежание перегрузки таблицы диагональ подразумевается (табл. 2);



– линия законов жизни (меандр жизни, рисунок жизни). Означает совокупность гнёзд законов на уровне № 4 – самоорганизации систем. Это центральная горизонтальная ось самоорганизации законов познания и постижения в таблице (см. табл. 2); в таблице III подразумевается;



– окружность в центре таблицы объединяет важнейшие законы познания и постижения и является ядром таблицы (см. табл. 2); в таблице III подразумевается;



– kern (центр ядра) таблицы – закон самоорганизации познания и постижения. Онтологическая и системноэкономическая энергоинформационная свёртка системы Общих законов человеческого общества (см. табл. 2); в таблице III подразумевается.

Векторы, направленные против часовой стрелки, означают направление эволюционного развития творяще-созидающих законов.

Цветовая гамма – во всех направлениях таблицы законов (аналогично табл. 2) означает соответствующие уровни:

0 – белый – уровень предшествования;

I – красный – уровень элементов;

II – оранжевый – уровень энергии;

III – жёлтый – уровень энергоинформации;

IV – зелёный – уровень самоорганизации;

V – голубой – уровень эволюционной динамики;

VI – синий – уровень иерархии структур;

VII – фиолетовый – уровень высшего потенциала (интегрированной суммы всех возможностей системы).

3.3.3. Топографическая нумерация в таблице III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”

В описании таблицы III “Периодическая система Общих законов познания/постижения” удобно пользоваться условной топографической буквенно-цифровой нумерацией по принципу шахматной доски. При этом арабские цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 означают уровни (периоды) законов в таблице. Буквы А, В, С, D, E, F, G, H – обозначают столбцы, где размещены группы систем законов по мере их эволюционного усложнения. Например: топографический знак IIIВ7 – читается как законы Высшего потенциала элементов познания и постижения, IIIF4 – законы самоорганизации эволюционной динамики познания и постижения.

В этих обозначениях римская цифра III указывает на таблицу III “Периодическая система Общих законов познания/постижения” в отличие от таблицы I “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” [88] или таблицы II “Периодическая система Общих законов человеческого общества” [89].

3.3.4. Генетическая кодировка периодической системы Общих законов познания/постижения

Система Общих законов познания/постижения задана Геномом Мира. Поскольку его код включает три компонента: шифр, алгоритм, программу, то все они отражены в таблице в символьно-векторном виде.

Алгоритм Генома Мира задаёт вектор ($\rightarrow$) динамики развития законов постижения и познания против часовой стрелки. Это значит, что усложнение законов происходит в направлении чтения таблицы, т. е. слева направо. По этому направлению в таблице происходит усложнение групп законов. Это значит, что в столбце “А” размещены законы познания/постижения в дочеловеческих сообществах, в “В” располагаются законы элементов познания/постижения, в “С” – законы энергий познания/постижения в человеческом обществе, в “D” – законы энергоинформации познания/постижения, в “E” – законы самоорганизации познания/постижения, в “F” – законы эволюционной динамики систем познания/постижения, в “G” – законы иерархии систем познания/постижения, в колонке “H” – законы методологий познания/постижения.

Программа Генома Мира раскрывается в содержании законов.

Код Генома Мира запечатлён в соотношении клеток поля таблицы, расстояние между которыми нормировано эволюционной константой C_e . Она же нормирует энергию, переводящую живую систему “закон” на новый энергетический уровень. Это не что иное, как вертикальное восхождение гнёзд таблицы от 0 к 7. В квантовом переходе на новую вертикаль используется весь наработанный в предшествующем столбце энергетический потенциал. При этом эмерджентно возрастают энергии протекания процессов на этом новом квантовом уровне. Эмерджентность каждого из 8 уровней (периодов) законов как качественная непохожесть определена эволюционными принципами: эволюционно-циклическая инициация (0), необходимость (1), достаточность (2), управляемость (3), самоорганизация (4), эволюционная изменчивость (5), структурная иерархия (6), единство и бесконечность (7).

Код Генома Мира отражён в золотой пропорции конструкции октавы уровней бытия и в наличии всё новых законов на более высоких уровнях. При этом золотая пропорция отражает пропорцию взаимодействия двух энергий: творяще-созидающей и стимулирующей.

Общие законы познания/постижения находятся во взаимодействии с рядом стоящими в таблице законами и ими определяются. Будучи кодированными Геномом Мира, все они взаимосвязаны, взаимообусловлены. Абсолютно точно одни и те же законы проявляются в различных системах (уровнях) законов. Например, законы элементов, энергий, информации (энергоинформации), композиции системы, эволюции, иерархии, высшего потенциала присутствуют в таблице по 8 раз.

Кодировка каждой клетки таблицы происходит по вертикали и горизонтали (перекрёстная кодировка), например: А-0, В-1, С-2, D-3, E-4, F-5, G-6, H-7. Такая взаимозависимость каждой клетки таблицы законов через величину эволюционной константы C_e позволяет восстановить любой из законов по соседствующим с ним. Более того, генетическая кодировка через значение C_e позволяет свернуть всю таблицу или развернуть её вновь.

Единообразие кодировки позволяет сохранить единые признаки многократно, не теряя их из виду при переходе от одного уровня к другому.

3.3.5. Генетическая заданность Общих законов познания/постижения

Эволюция всех систем Мира определяется Геномом Мира и подчиняется ему через Закон Творения.

Каждый из Общих законов рассматривается в данной работе как творящая эволюционирующую жизнь самостоятельная система.³³ Система законов содержит 64 подсистемы (группы) соответственно 64-м клеткам таблицы.

Для понимания генетической заданности системы Общих законов познания и постижения рассмотрим аналог – наглядную таблицу световых волн, видимых глазом человека, как это мы делали в случае Периодической системы Всеобщих Законов Мира. Это видимое излучение электромагнитных волн. Они занимают диапазон длин волн, называемый субмикрометровые волны. По шкале названий частот – это крайне теравысокие частоты (КТВЧ)³⁴ от $4 \cdot 10^{14}$ до $7,7 \cdot 10^{14}$ Гц. Диапазон длин волн от 380 до 760 нм (нанометров)³⁵. Величина энергии этих частот измеряется в 10^{-19} Дж [22].

Почему мы имеем право провести аналогию Периодической системы Общих законов познания/постижения с цветовым спектром солнечного света? Потому, что **эволюция всех систем Мира определяется Геномом Мира и подчинена ему**. Мы могли бы провести аналогию со звуками музыкальной гаммы или с расстояниями и звучанием планет солнечной системы. Однако более наглядно и доказательно в настоящее время, чем с цветом видимых глазом волн, мы не смогли бы показать генетическую заданность Общих законов познания/постижения.

Итак, **эволюционное кодирование есть присутствие C_e в каждом качественно новом эволюционном шаге**.³⁶ Оно задается Базовым Геномом Мира и поэтому обязательно присутствует в Общих законах познания/постижения. Точнее: эти законы столь разнообразны и взаимосвязаны благодаря генетической их заданности Базовым Геномом Мира.

Опираясь на наглядную таблицу 2 цветовых волн, **перейдем к построению таблицы III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”**.

Будем использовать принцип эволюционной константы C_e от клетки к клетке, исследуя генетическую заданность Общих законов.

Красной волной условно обозначим частоты законов **элементов** познания/постижения (это понятие лучше заменить понятием “компоненты”).

Оранжевой волной условно обозначим законы **энергии** взаимодействия компонентов познания/постижения.

Жёлтая волна условно обозначит законы **информации** взаимодействия компонентов познания/постижения.

Зелёная волна условно обозначает внутреннюю **самоорганизацию** компонентов познания/постижения.

Голубая волна условно означает законы **эволюции** самоорганизующихся систем познания/постижения.³⁷

Синяя волна условно обозначает законы **иерархичности** систем познания/постижения.

Фиолетовая волна означает законы 7-го уровня высшего потенциала систем в совокупности всех их информационно-генетических энергоматериальных возможностей к самоорганизации, эволюционированию, включению в мировые процессы и слияние с Миром абсолютной гармонии.

Переход к новой цветовой волне равен величине, кратной эволюционной константе C_e , являющейся в то же время константой ускорения эволюционного развития.

³³ Этот вывод следует также из Всеобщего Закона квантовых переходов [22].

³⁴ Тера (греч. *teras* – чудовище). В данном случае: крайне, “чудовищно” высокочастотные волны.

³⁵ Нанометр равен 10^{-9} метра.

³⁶ Замечательно и то, что каждый эволюционно новый шаг несёт в себе генетические признаки всех предшествующих этапов эволюционного развития системы, т. е. рассматриваемая нами периодическая система Общих законов познания/постижения подтверждает космический биогенетический Закон, открытый как земной биогенетический закон независимо друг от друга Ф.Мюллером (1864) и Э.Геккелем (1866) и возведённый до уровня мирового Б.А.Астафьевым [13].

³⁷ Все мировые системы в принципе построены по аналогии с периодической системой Всеобщих Законов Мира [83], но системы функционируют в разных условиях. Поэтому на этом этапе их развития открывается свобода выбора эволюционного пути.

Единообразие кодировки законов позволяет сохранить единые признаки многократно, не терять их из виду при переходе от системы к системе и от одного уровня к другому.

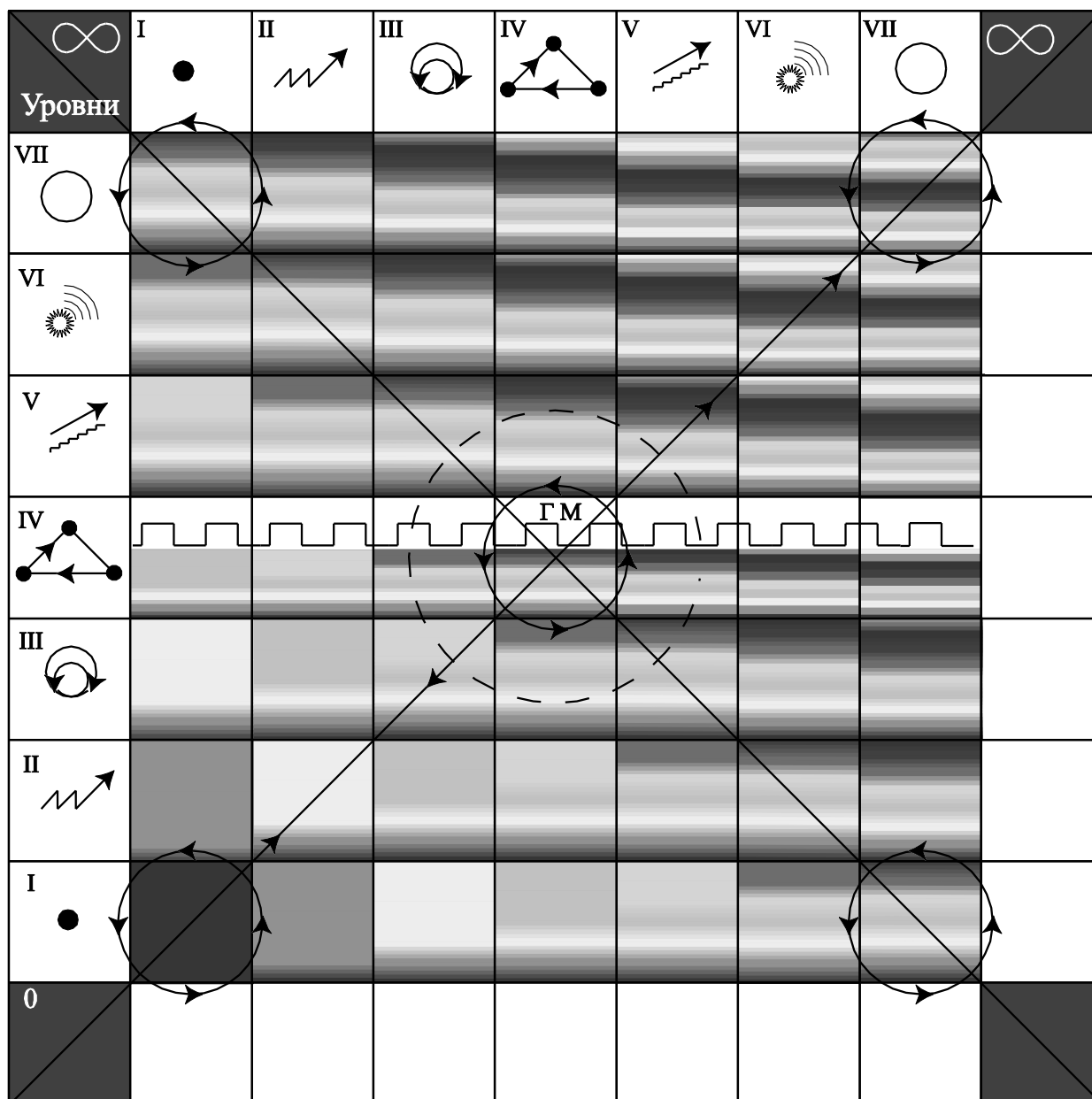


Таблица 2

**Периодическая система волновых усложнений цветового спектра
энергоинформации законов познания/постижения**

Все цвета обозримы, разлагаются от I до VII. При этом $\infty = \gamma^n$ сливается в фиолетовый цвет, переходящий в белый. Все цвета в 0 сливаются в периоде п в белый цвет.	Центр таблицы  очерчивает Главный Закон самоорганизации познания/постижения. Цветовая гамма его аналогична таковой клетки I₇ и клетки VII₁. Это max для I уровня и min для VII уровня. Вектор  после IV₄ означает ускорение эволюционного развития.
---	---

Таблица 3

Длина волн цветового спектра³⁸

Цвет	Длина волн в нанометрах (нм)	Длина волн в микрометрах (мм)	Занимаемый диапазон в микрометрах (мм)	Центр цветовой волны
Фиолетовый	380 – 440	0,38 – 0,44	6	410
Синий	440 – 470	0,44 – 0,47	3	455
Голубой	470 – 500	0,47 – 0,50	3	485
Зелёный	500 – 550	0,50 – 0,55	5	525
Жёлтый	550 – 640	0,55 – 0,64	9	595
Оранжевый	640 – 690	0,64 – 0,69	5	665
Красный	690 – 760	0,69 – 0,76	7	725

Итак, рассмотрим каждый цвет радуги видимого спектра как отдельную **систему длин волн**. Представим в виде таблицы длины цветовых волн (в нанометрах и микрометрах) и занимаемый ими диапазон (в микрометрах). Каждый цвет в нижней клетке таблицы 2 “Периодическая система волновых усложнений цветового спектра” с уменьшением длины волны, переходит последовательно в иной цвет: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Расчёты показывают, что от клетки к клетке (по вертикали) последовательно диапазон длин волн меняется на величины, кодируемые эволюционной константой C_e , т. е. каждый шаг в таблице закодирован эволюционной константой (таблица 3).

Например, зелёный цвет получается наложением жёлтых и голубых волн. Диапазон жёлтого цвета равен 90 нм. Диапазон голубого цвета равен 30 нм. Суммируем оба диапазона: $90 + 30 = 120$ нм и умножаем сумму на эволюционную константу: $120 \text{ нм} \times 0,418 = 50,15 \text{ нм}$, что соответствует диапазону зелёного цвета. Таким образом, все три цвета находятся в математической зависимости от эволюционной константы C_e . Их эволюция подчиняется Закону Творения. Диапазон синего цвета равен диапазону голубого цвета, а диапазон фиолетового цвета вдвое превышает диапазон синего или же голубого цветов, а потому синий и фиолетовый цвета (6-й и 7-й уровни) также подчиняются Закону Творения. Величина оранжевого цвета соответствует диапазону зелёного, а потому Законы на 2-м уровне таблицы также подчиняются Закону Творения. Величина диапазона красного цвета (70 нм), умноженная на эволюционную константу C_e , даёт величину 29,2528 нм, т. е. величину диапазона синего или голубого цветов (≈ 30 нм). Следовательно, Всеобщие Законы Мира 1-го уровня бытия (на цветовой таблице – красного цвета) также находятся в генетической зависимости от эволюционной константы и подчиняются Закону Творения.

Таким образом, все цвета радуги, образно выраженные нами ранее через Всеобщие Законы Мира и Общие законы человеческого общества – суть живые системы, находящиеся в генетической зависимости от Закона Творения Мира и друг от друга. Каждый цветовой спектр, символизирующий те или иные Законы, зависит от всей предшествующей системы и, в том числе от размещённых в соседних клетках таблицы.³⁹

Обратим внимание, что с клетки IV₄ (центр таблицы 2) происходит постоянный процесс удвоения длин частот и энергий цветового спектра. Даже зрительно, разделив таблицу диагонально, мы обнаруживаем “двойное наполнение клеток” цветами радуги правой верхней части таблицы.

Так, рассмотренная в кратком виде таблица длин цветовых волн показывает обязательную кодировку числом эволюционной константы $C_e = 0,4178973$ каждого эволюционно значимого изменения, каждого **качественного изменения** цвета, длины, частоты и энергии волны. Таким образом, **Качественное Определение Динамики (КОД)** эволюции имеет числовую характеристику, выраженную через $C_e = 0,4178973$.

По сути дела, C_e упорядочивает отличия одного состояния познания и постижения от другого. Она алгоритмически осуществляет минимально необходимый энергетический перевес

³⁸ “Физический энциклопедический словарь”, М, 1984. – С. 528 и 841.

³⁹ [22].

над состоянием “а”, который нужно достигнуть, чтобы перейти в состояние “б”, иначе будет сохраняться состояние “а”.

В познании, к примеру, в школе ученик должен постоянно совершать энергетические рывки за счёт создания запаса энергии, чтобы повышать уровень своих знаний. Что же касается законов познания и постижения, то C_e означает минимально необходимое и достаточное энергоинформационное отличие одного правила познания и постижения от другого. Законы же познания/постигения фиксируют эти качественно отличные (соответственно долям C_e) состояния норм структурно-функциональных состояний системы законов.

В таблице III зафиксированы важнейшие эволюционные позиции законов. Это места расположения важнейших законов познания и постижения. Они обозначены окружностями. В таблице центральную позицию столбца В (клетка В4) занимает закон самоорганизации систем познания/постигения. Движение от этого закона вверх-направо означает усложнение Законов эволюционного развития познания и постижения. На горизонтали 4-го уровня располагаются Законы самоорганизации всех систем вертикальных групп законов А, В, С, D, E, F, G, H. Мы будем использовать термин “линия жизни” для обозначения группы законов самоорганизации. В таблице № 2 “Периодическая система волновых усложнений цветового спектра”[88], аналогичной “Периодической системе Общих законов познания/постигения”, для группы законов самоорганизации познания и постижения преобладающим цветом является зелёный (цвет жизни).

Теперь рассмотрим рис. 7. На нём изображена своего рода клеточка единой системы динамик Общих законов познания/постигения. Окружность В7 означает высшую ступень развития первичных элементов. Окружность Н1 означает исходную ступень для эволюции наиболее мощной группы Общих законов познания/постигения, убедительно демонстрируя различия эволюционных, энергетических и информационно-генетических возможностей систем: за единицу времени эволюционирующая система законов Н проходит путь развития намного быстрее, нежели система законов В.

Большая окружность в центре –! ядро (кern) таблицы “Периодическая система Общих законов познания/постигения”.

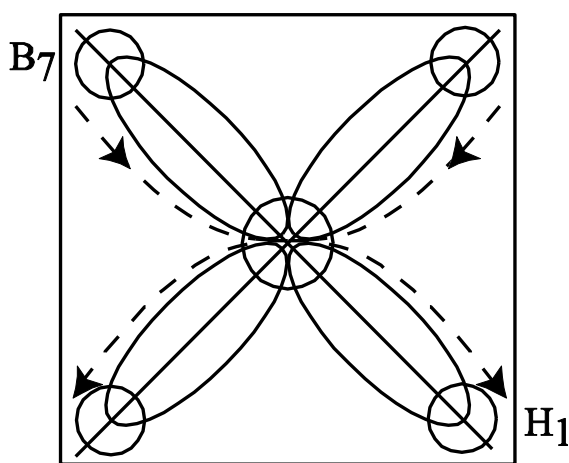


Рис. 7. Схематическое представление основных динамик эволюционного развития систем (в нашем случае Общих законов познания/постигения)

3.3.6. Каркасно-векторная динамика таблицы III “Периодическая система Общих законов познания/постигения”

Логика расположения законов в таблице III “Периодическая система Общих законов познания/постигения” едина. Она определена Геномом Мира. Каждый из законов отличается от рядом расположенных в таблице в любом направлении на величину, заданную эволюционной константой $C_e = 0,4178973$ и вычисляемую посредством Всеобщего Закона квантовых переходов.⁴⁰

⁴⁰ [22, 88, 89].

Рисунок № 8 показывает векторы динамик, в которых существуют, проявляются и познаются Общие законы познания/постижения.

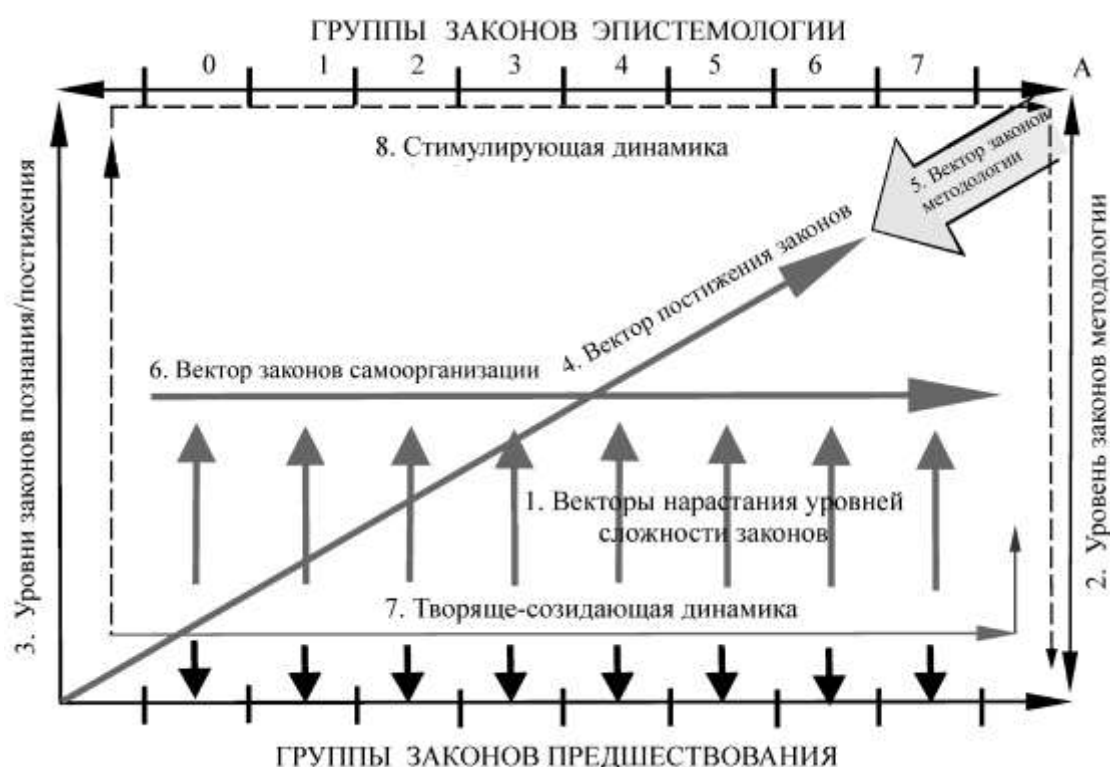


Рис. 8. Каркасно-векторная схема динамик “Периодической системы Общих законов познания и постижения”.

1. Векторы нарастания (убывания) уровней сложности эпистемологических групп законов познания/постижения.
2. Вектор познания/постижения Общих законов методологии.
3. Уровни законов познания/постижения.
4. Вектор постижения (гносеологии) – познания и внедрения Общих законов познания/постижения в жизнь. Это наиболее сложный вектор эволюционного ускорения. Он детерминирован четырьмя эволюционно-базовыми динамиками и четырьмя им противоположными – инволюционными динамиками. Эти динамики следующие (см. таблицу 4).

Таблица 4

Эволюционные и инволюционные динамики каркасно-векторной таблицы “Периодической системы Общих законов познания/постижения (ОЗПП)”

№ п/п	Положительные динамики ОЗПП	Отрицательные динамики ОЗПП	Философские понятия динамик ОЗПП
1	Познание и постижение эволюционное	Инволюционное познание и постижение	Онтологические динамики
2	Познание и постижение эпистемологическое (т. е. в той или иной тематической группе)	Познание и постижение вне тематических групп	Эпистемологические динамики
3	Познание и постижение (нейрологические процессы)	Непознание (инволюция мышления, деградация)	Когнитологические динамики
4	Бытие познания и постижения	Отсутствие внедрения ⁴¹ (постижения)	Феноменологические динамики

⁴¹ Отсутствие внедрения, например познанных Законов Мира и человеческого общества, ведёт к деградации системы и её гибели.

Таким образом, четвёртый вектор гносеологии (познания и постижения) является вектором восьмикратной (октавной) детерминации находящихся на нём законов.

5. Вектор законов методологии познания/постижения. Исходит из точки Абсолюта (А). Приближение к точке А означает приближение методологии к уровню адекватности Общим законам познания/постижения.

6. Вектор законов самоорганизации познания/постижения. Это 4-я горизонтальная строка таблицы. Она содержит законы самоорганизации познания/постижения, перекрещиваясь со всеми вертикальными колонками. Именно эти законы есть начало нового, эмерджентного уровня развития систем и их самоорганизации.

7. Вектор творяще-созидающей динамики – нарастания энергетичности законов познания/постижения.

8. Вектор стимулирующей динамики бытия – убывающей энергетичности законов.

Рассмотрим вертикальные столбцы таблицы III “Периодическая система Общих законов познания/постижения”.

Обратимся к латинским обозначениям столбцов этой таблицы.

Столбец Н – содержит максимально обобщённую информацию об Общих законах познания/постижения. Это “свёрнутое” в 8 клеток учение о системономии методологии.

Системная когнитология содержит в себе нижеследующие теории, представленные в столбцах А, В, С, D, E, F, G:

Столбец G – содержит обобщение основных законов систем познания и постижения – системономии познания/постижения. В совокупности эти законы представляют собой науку о структуре и эволюции познания и постижения.⁴²

Столбец F – содержит обобщение и экспликацию Законов эволюции познания/постижения. Это свёрнутое в 8 клеток учение об эволюции познания и постижения (эволюционика⁴³), разрабатываемое наукой и философией.

Столбец E – содержит обобщение и экспликацию законов самоорганизации познания/постижения. Это свёрнутое в 8 клеток учение об управлении творческой самоорганизацией систем познания и постижения человеческого общества.

Столбец D – содержит законы информации познания/постижения, в совокупности составляющие основу теории **информациологии**. Это свёрнутое в 8 клеток учение об информации познания/постижения.

Столбец C – содержит обобщение законов энергии познания/постижения в человеческом обществе. В совокупности эти Общие законы входят в состав науки энергологии (эниологии).

Столбец B – содержит законы элементов познания/постижения (гносеологии).

Столбец A – содержит законы познания/постижения в дочеловеческих сообществах.

При этом нарастание уровней сложности происходит вертикально – снизу вверх от 0 до 7 уровня.

Усложнение информации происходит слева – направо (от простого к сложному).

Любая траектория линий (клеток) таблицы от 0 сориентирована по принципу восхождения от простого к сложному – к высшему потенциалу системы Общих законов познания/постижения, т.е. интегрированной сумме возможностей Общих законов познания/постижения.

По диагонали таблицы расположены клетки октавной детерминации: в этих клетках происходит восьмеричная генетическая кодировка Общих законов познания/постижения.

В каждой клетке таблицы “Периодической системы Общих законов познания/постижения” присутствует векторное воздействие.

I. Прямое позитивное векторное воздействие (имеет место при эволюционном развитии системы) определяется:

- 1) уровнем бытия системы законов (по вертикали);
- 2) уровнем сложности группы законов (по горизонтали).

II. Прямое негативное векторное воздействие определяется:

- 1) наличием проявленных негативных воздействий на развитие системы;
- 2) недостаточным освоением системой положительных векторных воздействий (формируется при слабости творческого потенциала).

⁴² С познанием Всеобщих Законов Мира [10, 15, 88], их систематизацией в периодической системе трансформировало системную философию в науку системономию.

⁴³ [129].

Таким образом, в развитии систем законов познания/постижения постоянно присутствует детерминация любого закона познания/постижения рядом расположенными законами.

Рассмотренный в данном параграфе аспект касался конструктивных особенностей таблицы “Периодическая система Общих законов познания/постижения”. Её структурно-функциональные возможности, научно-мировоззренческий и методологический аспекты рассматриваются в других разделах книги (главы IV, V, VI).

Расшифровка каждой из 64 клеток этой таблицы, т. е. содержащихся в них Общих законов познания/постижения, даётся по вертикальным столбцам. Порядок рассмотрения законов аналогичен предпринятому в монографии “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” [88] и “Периодическая система Общих законов человеческого общества” [89].

3.3.7. Сферическая модель системы Общих законов познания/постижения

Таблица III “Периодическая система Общих законов познания/постижения” легко сворачивается по принципу китайских врезанных друг в друга шаров. Представим эту модель: подобно карте мира, укладываемой на глобус, мысленно разместим нашу плоскостную таблицу на шар-сферу (схема 9). При этом верхний и нижний края таблицы на “полюсах” сузятся подобно меридианам на глобусе. Вертикальные (меридианальные) линии в таблице сомкнутся в точке “Абсолют-система” (вверху сферы) и “исходная точка системы” (внизу сферы). Ось ординат таблицы превращается в ось сферы, соединяющей две крайние её точки. Эта ось становится осью вращения системы Общих законов познания/постижения. Поскольку ось – это вектор возможностей системы Общих законов познания/постижения общества от “исходной точки системы” к “Абсолют-системе”, то на оси спроецированы все ступени последовательной динамики движения, т. е. энергетического возвышения законов. Назовём построенную таким образом модель периодической системы Общих законов познания/постижения сферической. Она содержит:

- набор уровней сложности систем законов по вертикали,
- набор типов законов по горизонтали.

Усовершенствуем эту сферическую модель посредством мысленного эксперимента.

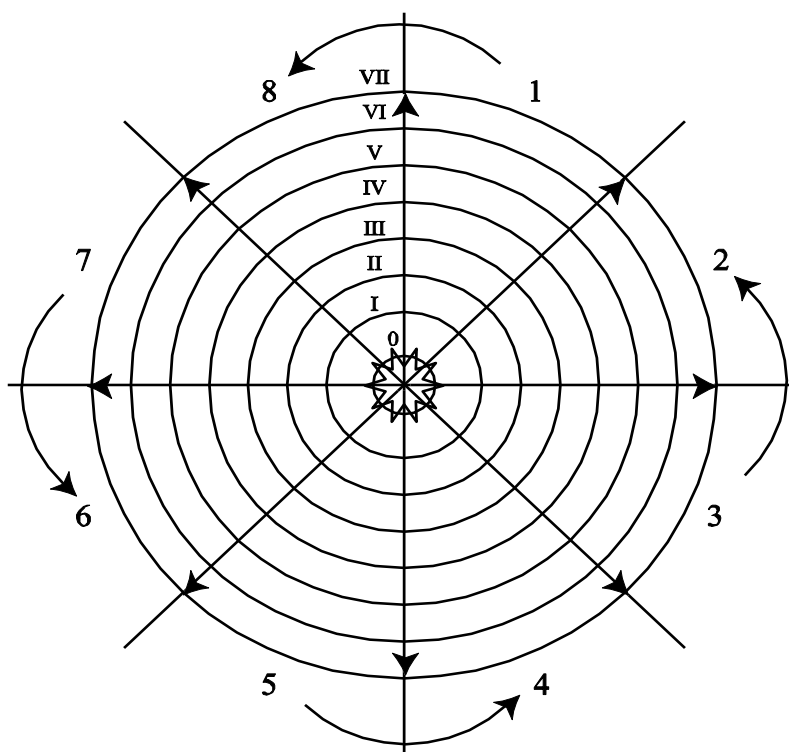


Схема 9. Сферическая модель системы Общих законов познания/постижения
(Плоскостное изображение на схеме следует представить сферическим, наподобие вложенных друг в друга сфер)

Заглубим уровень “0” – уровень предшествования в центр сферы; над ним разместим сферы I, II, III, IV, V, VI, а над ними – уровень VII. В результате эта сфера окажется верхним “покрытием” нижерасположенных сфер (систем) законов. При этом все сферы (I, II, III, ..., VII) будут иметь единый набор законов, применительно к своему уровню сложности систем.

Любой закон может иметь свою ось “выхода” к аналогичному закону любого другого уровня.

Таким образом, имеем два вида модели периодической системы Общих законов познания/постижения: плоскостную и сферическую (объёмную).

Обе модели заключают в себе следующие характерные черты:

- клетки таблицы и сферы усложняются в направлении против часовой стрелки. Вектор-стрелка, направленная против часовой стрелки, олицетворяет творяще-созидающую динамику Общих законов познания/постижения;
- гнезда таблицы от 0 вверх и направо (против часовой стрелки) также находятся в восходящей динамике.

3.3.8. Преимущества сферической модели системы познания/постижения

1. Сферическая модель более наглядно, нежели плоскостная, представляет общность законов познания/постижения.

2. Сферическая модель более наглядно, нежели плоскостная, позволяет увидеть взаимозависимость и взаимообусловленность уровней, векторов, групп, динамик Общих законов познания/постижения.

3. Сферическая модель наглядно демонстрирует сводимость к “исходной точке” Общих законов познания/постижения, т. е. к центральной точке информационной свёртки всей таблицы. Если представить аналогичную сферу Всеобщих Законов Мира и вложенность Общих законов человеческого общества в большую сферу, то эта модель демонстрирует проявление из Базового Генома Мира всех Законов Мира, Общих законов человеческого общества и Общих законов познания/постижения.

4. Сферическая модель показывает, что 4-й уровень самоорганизации (творчества) внутренней динамики системы является соединительным мостом нижнего и верхнего блоков Общих законов познания/постижения. Это своеобразная экваториальная параллель, если сравнивать её с Земным шаром (от лат. aequae – делаю равным) – срединная линия в таблице и самый большой круг сферы законов, все точки которого отстоят от полюсов на 90°.

5. Сферическая модель наглядна для понимания скоростей познания Общих законов познания/постижения. Постигание законов из низших энергетических уровней более длительное, нежели постижение их из точки Абсолюта. Это обусловлено тем, что Абсолют даёт адекватную методологию познания и реализации познанного (в когнитивной, эпистемологической, гносеологической и онтологической областях). В точке Абсолюта познание даётся с наивысшей скоростью, чистотой и ясностью. Этой точки достигает личность познающего на 7-м уровне онтологической динамики (бытия) при наличии высокой нравственности, духовности, эволюционного развития, внутренней гармонии, самоорганизации и самосознания (здесь перечислены качественные характеристики уровней бытия личности по рассматриваемой модели). На 7-м – онтологическом уровне личность получает космическую помощь, пребывает в состоянии благоговения перед Миром и его Законами, использует в качестве инструмента жизни безусловное восприятие Мира, любовь к Миру, т. е. не нарушает ни делом, ни словом, ни мыслью биоритмы систем Мира и сохраняет нормы природосообразности. В своей жизнедеятельности эта личность нравственна и выполняет своё предназначение в Мире.

6. Для разумных существ периодическая система Общих законов познания/постижения наглядно показывает условия, при которых могут успешно реализоваться личность и общество.

7. Сферическая модель делает очевидным, почему личность, пребывающая на более низких уровнях своего эволюционного развития не может или с большими затратами сил, энергии, времени продвигается по гносеологическому и когнитивному вектору.

8. Сферическая модель позволяет образно представить эволюционный вектор движения человечества в направлении постижения Всеобщих Законов Мира (спираль постижения направлена против часовой стрелки), Общих законов человеческого общества и Общих законов познания/постижения.



Схема № 10. Сегмент сферической модели в виде таблицы

- ↗ №3 - вектор иерархии (от низшего к высшему)
- ↗ №2 – вектор восхождения познания

Поскольку сферическая модель Общих законов познания/постижения сложна в изготовлении, в настоящее время создаётся её компьютерная (РС)- версия.

3.3.9. Базовые системономические принципы, лежащие в основе периодических систем

Перечислим восемь базовых системономических принципов, лежащих в основе периодических систем.

1. Принцип системного (эволюционного) предшествования. Реализуется включённостью нижерасположенных уровней законов в более высокие уровни. Вибрационные характеристики и интегрированные потенциалы законов возрастают и усиливаются по мере расположения их в более высоких периодах и в последующих столбцах таблицы (слева направо).

2. Принцип необходимости системной полноты. В таблице отражены все компоненты системы: 1) законы (в клеточках таблицы) – это элементы системы; 2) отношения системы законов выражены в едином волновом, ритмодинамическом характере связей и взаимодействий между законами; 3) композиция систем определяется константой C_e ; 4) цель: организация системных знаний о Законах Мира, общества, познания/постижения.

3. Принцип достаточности (экономичности) системы законов. 1) Каждый из законов и их групп отличается от других на величину, соответственно долям C_e ; 2) 64-х клеток таблицы достаточно для включения всех групп законов.

4. Принцип управляемости. 1) Согласно двум противоположно направленным энергоинформационным динамикам в структуре Базового Генома Мира, каждый закон может “разворачиваться” в восходящей (творяще-созидающей) либо в нисходящей (стимулирующей) динамике. В этом случае можно говорить о несоблюдении Законов Мира. В таблице все гнёзда должны быть разделены на две части соответственно восходящим и нисходящим динамикам. Вектор динамики восхождения законов для всей таблицы обозначен диагональю законов октавы; 2) единый информационно-управляющий центр таблицы расположен в её ядре (в центре таблицы). Здесь всегда располагаются законы самоорганизации системы. Рядом с основным законом присутствуют 8 групп законов, образующих керна.

5. Принцип самоорганизации. Шифр Генома Мира: взаимодействие творяще-созидающей и стимулирующей энергий при перевесе первой на 1,5% энергии системы задают динамику развёртывания законов в таблице периодической системы Всеобщих Законов Мира, Общих законов че-

ловеческого общества, Общих законов познания/постижения. Это определяет динамику самоорганизации законов и самоорганизацию эволюции Мира и его систем. В каждой из упомянутых таблиц содержится вся информация об изложенных в них законах, что позволяет их восстановить при частичной утере знаний о них.

6. Принцип эволюционной изменчивости. Комплексы доминирующих Законов Мира и других законов, изложенных в названных периодических системах, изменяются в ходе эволюции систем.

7. Принцип иерархической системности. Различия энергетической мощности законов отражены в 8-ми периодах (снизу вверх) таблицы: законов высшего (8-го периода) – генетически и энергоинформационно наиболее мощные, а 1-го и 2-го периодов – наименее мощных. Подобно гамме расположения волнового спектра света, периоды окрашены от красного цвета до фиолетового (8-й период). Иерархичность законов показана в виде диагонали базовых законов в периодах (см. рис 8).

8. Принцип единства и бесконечности (универсальности). 64-клеточная таблица (8 периодов и 8 групп) восхождения энергетической насыщенности Всеобщих Законов Мира и является универсальной матрицей для создания периодических систем Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения, а также законов управления, здоровьесбережения, нравственности, образования и других общих и специальных законов.

Глава IV

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

“Наитием Святого Духа Ты озаряешь мир художников, поэтов, гениев науки. Силой Сверхсознания они пророчески постигают законы Твои, раскрывая нам бездну творческой премудрости Твоей. Их дела невольно говорят о Тебе: о, как Ты велик в своих созданиях, о, как Ты велик в человеке”.

*(Акафист благодарственный
“Слава Богу за всё”, икос 7)*

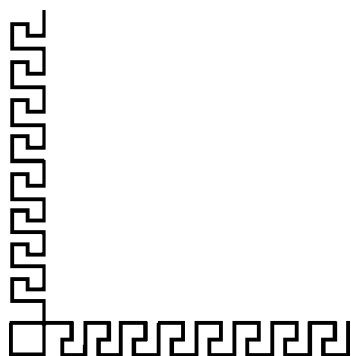


Таблица III

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Эволюцион- ные принципы	Уровни бытия	ГРУППЫ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ							
		А В дочелове- ческих сооб- ществах	В Элементов познания/ постижения	С Энергии познания/ постижения	Д Энергоин- формации в познании/ постижении	Е Самоорга- низации по- знания/ постижения	Ф Эволюционной динамики си- стем позна- ния/пос- тижения	Г Иерархии си- стем познания/ постижения	Н Методологии познания/ постижения
Единства и бесконеч- ности	 Высший потенциал 7	Высшего потенци- ала позна- ния/постижения дочеловеческих сообществ	Высшего по- тенциала эле- ментов познания/ постижения	Высшего по- тенциала энер- гий познания/ постижения	Высшего потен- циала энергоин- формации познания/ постижения	Высшего потен- циала самоорга- низации систем познания/ постижения	Высшего потен- циала эволюции систем позна- ния/постижения	Высшего по- тенциала иерархии си- стем познания/ постижения	Высшего потен- циала систем методологии познания/ постижения
Иерархи- ческой си- стемности	 Иерархия 6	Иерархии позна- ния/постижения в дочеловеческих сообществах	Иерархии кач- еств элемен- тов познания/ постижения	Иерархии энер- гии познания/ постижения	Иерархии энерго- информации по- знания/ постижения	Иерархии са- моорганизации систем позна- ния/постижени я	Иерархии эво- люционных процессов в системах познания/ постижения	Иерархии си- стем и подси- стем познания/ постижения	Иерархии систем методологий познания/ постижения
Изменчивости	 Эволюция 5	Эволюции позна- ния/постижения в дочеловеческих сообществах	Эволюцион- ного усложне- ния элементов познания/ постижения	Эволюционно- космического усложнения энергии эле- ментов познания/ постижения	Эволюционно- космической из- менчивости энер- гоинформации познания/ постижения	Эволю- ционной из- менчивости самоорганиза- ции системы познания /постижения	Эволюционно- космического роста систем познания/ постижения	Эволюции иерархи- ческих подси- стем познания/ постижения	Эволюционно- космического ус- ложнения систем методологии познания/ постижения
Самоорга- низации	 Компо- зиция 4	Самоорганизации познания/ постижения в до- человеческих сообществах	Самоорганиза- ции элементов познания/ постижения	Самоорганиза- ции энергий элементов познания/ постижения	Самоорганизации энергоинфор- мационной систе- мы познания/ постижения	Самоорга- низации си- стемы позна- ния/ постижения	Самоорганиза- ции эволюции систем позна- ния/постижени я	Самоорга- низации иерар- хии систем познания/ постижения	Самоорга- низации систем методологии познания/ постижения

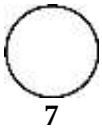
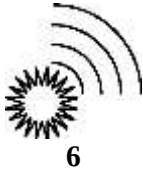
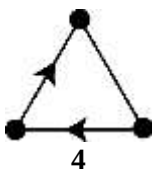
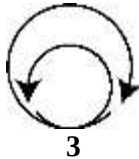
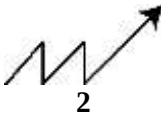
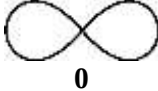
Управляе- мости	 Энер- гоинфор- мация 3	Энергоинформа- ционного управле- ния познанием/ постижением доче- ловеческими сооб- ществами	Энергоинфор- мационного управления элементами познания/ постижения	Энергоинфор- мационного управления элементами познания/ постижения	Энергоинформа- ционного управ- ления познанием/ постижением	Энергоинфор- мации управ- ления самоор- ганизацией познания/ постижения	Энергоинфор- мации управ- ления эволю- ций систем познания/ постижения	Управленче- ской энергоин- формации иерархии си- стем познания/ постижения	Энергоин- формации в управлении ме- тодологией познания/ постижения
Достаточности	 Энергия 2	Достаточности взаимодействия компонентов поз- нания /постижения в доче- ловеческих со- обществах	Достаточности индивидуаль- ной энергии элементов поз- нания/ постижения	Достаточности энергий позна- ния/постижения	Достаточности энергоинфор- мации элементов для образования системы позна- ния/постижения	Достаточности энергии для самооргани- зации системы познания/ постижения	Достаточности эволюционной динамики энергий для познания/ постижения	Достаточности энергетической иерархии си- стем познания/ постижения	Достаточности энергий для формирования методологии познания/ постижения
Необхо- димости	 Элементы 1	Необходи- мости элементов познания/пости- жения в доче- ловеческих со- обществах	Необходи- мости элемен- тов познания/ постижения	Необходи- мости энергий элементов поз- нания/ постижения	Необходимости элементов энер- гоинформации познания/ пости- жения	Необходи- мости само- организации элементов си- стем познания/ постижения	Необходи- мости элемен- тов эволюции познания/ постижения	Необходимо- сти элементов иерархии поз- нания/ постижения	Необходимости элементов мето- дологии позна- ния/ постижения
Эволюционной инициации	 Эволюци- онно- цикли- ческой инициа- ции 0	Необходимости предшествования элементам позна- ния/постижения в дочеловеческих сообществах	Необходи- мости предше- ствования эле- ментам позна- ния/ постижения	Необходи- мости предше- ствования энергиям эле- ментов позна- ния/ постижения	Необходимости предшествования элементам энер- гоинформации познания /постижения	Необходи- мости предше- ствования са- моорга- низации си- стем познания/ постижения	Необходи- мости предше- ствования эле- ментам эволю- ции познания/ постижения	Необходимос- ти предше- ствования эле- ментам иерар- хии познания/ постижения	Необходимости предшествова- ния элементам методологии познания/ постижения

ЭКСПЛИКАЦИЯ ЗАКОНОВ ТАБЛИЦЫ III “ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩИХ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ”

- 4.1. Таблица III А. Законы познания/постижения в дочеловеческих сообществах.⁴⁴
- 4.2. Таблица III В. Законы элементов познания/постижения.
- 4.3. Таблица III С. Законы энергий познания/постижения.
- 4.4. Таблица III D. Законы энергоинформации познания/постижения.
- 4.5. Таблица III Е. Законы самоорганизации познания/постижения.
- 4.6. Таблица III F. Законы эволюции познания/постижения.
- 4.7. Таблица III G. Законы иерархии систем познания/постижения.
- 4.8. Таблица III H. Законы методологии познания/постижения.

⁴⁴ Законы дочеловеческих сообществ не являются предметом исследований в данной монографии. По этой причине экспликация законов начинается с колонки В.

4.2. ЗАКОНЫ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Эволюционные принципы	Уровни бытия	В. ЗАКОНЫ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ
Единство и бесконечность		a. Закон воплощения Высшего потенциала компонентов познания/постижения. b. Закон предназначения компонентов познания/постижения. c. Закон Высшего потенциала компонентов познания/постижения.
Структурно-функциональная иерархичность		a. Закон иерархии Высших потенциалов компонентов познания/постижения. b. Закон иерархии предназначений Высших потенциалов компонентов познания/постижения. c. Закон иерархии компонентов познания/постижения.
Эволюционная изменчивость		a. Закон эволюционно-космического системного усложнения компонентов познания/постижения. b. Закон необходимости эмерджентных качеств компонентов познания/постижения. c. Закон динамической изменчивости компонентов познания/постижения. d. Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных компонентов познания/постижения.
Самоорганизация		a. Закон самоорганизации компонентов познания/постижения. b. Закон генетической обусловленности потенциала компонентов познания/постижения. c. Закон индивидуального выбора компонентов познания/постижения. d. Закон самоорганизации компонентов познания/постижения биосоциальными системами. e. Закон соответствия компонентов познания/постижения эволюционному уровню организации жизни систем.
Управляемость		a. Закон энергоинформационного управления компонентами познания/постижения. b. Закон генетической асимметрии компонентов познания/постижения. c. Закон выбора компонентов энергоинформации познания/постижения. d. Закон генетической активности личного потенциала познания/постижения. e. Закон волновых резонансов познания/постижения.
Достаточность		a. Закон достаточности взаимодействия компонентов познания/постижения. b. Закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий компонентов познания/постижения.
Необходимость		a. Закон необходимости элементов систем познания/постижения.
Эволюционно-циклическая инициация		a. Закон необходимости предшествования системе познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. B0	Название	Закон необходимости предшествования системе познания/постижения	Правило структурно-функциональной фазовой цикличности.
	Содержание	Всякой системе познания и постижения предшествует 8-фазовая эволюция 4-х компонентов: – элементов познания/постижения; – отношений единства элементов познания/постижения; – закона композиции системы; – программы познания/постижения.	
III. B1a	Название	Закон необходимости элементов систем познания/постижения	Правило композиции систем познания/ постижения.
	Содержание	Необходимыми элементами всякой системы познания/постижения являются: – объекты, субъекты, процессы, явления и их взаимосвязи в Море – природе – человеке – обществе; – отношения единства процессов Мира и познания/постижения, детерминированные Геномом Мира и системой Законов Мира; – Законы композиции – законы биосоциоадекватного отражения с познанием/постижением, подчиняясь которым, осуществляется и достигается отношение единства систем познаваемого с познающим и постигаемого с постигающим. – генетические программы познания/постижения	
III. B2a	Название	Закон достаточности взаимодействия компонентов познания/постижения	Правило базовой энергии компонентов познания/постижения.
	Содержание	Взаимодействия компонентов (см. III. B1) познания/постижения достаточно для получения базовой энергии биосоциоадекватного познания/постижения систем Мира.	
III. B2b	Название	Закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий компонентов познания/постижения	Правило качества энергии познания/постижения.
	Содержание	Качество энергии познания/постижения детерминруется качеством преобладающей в компонентах системы генетической энергии: творяще-созидающей или стимулирующей.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. B3a	Название	Закон энергоинформационного управления компонентами познания/постижения	Правило механизмов управления компонентами познания/постижения.
	Содержание	Управление динамикой компонентов познания/постижения осуществляется посредством приёма-передачи энергоинформации, синхронизированной с познающе/постигающей системой.	
III. B3b	Название	Закон генетической асимметрии компонентов познания/постижения	Правило энергии управления познанием/постижением.
	Содержание	Компоненты познания/постижения и познающе/постигающей систем генетически асимметричны, что позволяет постоянно пополнять энергоинформацию управления познающе/постигающей системы.	
III. B3c	Название	Закон выбора компонентов энергоинформации познания/постижения	Правило выбора направления компонентов познания/постижения.
	Содержание	Концентрации творяще-созидающей энергоинформации компонентов познания/постижения сопутствует концентрация чуждой, вредоносной или разрушительной энергоинформации, стимулирующей познающе/постигающую систему к постоянному и динамичному выбору направлений познания/постижения.	
III. B3d	Название	Закон генетической активности личного потенциала познания/постижения	Правило качества управления компонентами познания/постижения.
	Содержание	По мере увеличения и концентрации энергоинформации в компонентах познающе/постигающей системы всё более возрастает её потенциал и стимулирующее воздействие на другие системы.	
III. B3e	Название	Закон волновых резонансов познания/постижения	Правило доступа к познаваемой/постигаемой информации.

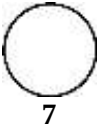
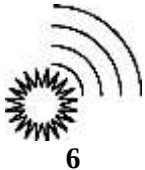
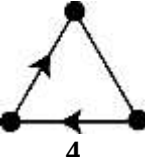
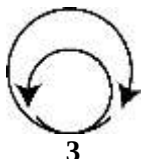
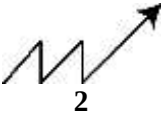
Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Процесс познания/постижения возможен и происходит в компонентах системы, открытых для волновых ритмо-динамических колебаний посредством резонансов и синхронизации.	
III. B4a	Название	Закон самоорганизации компонентов познания/постижения	Правило самоуправления компонентами познания/постижения.
	Содержание	Компоненты системы познания/постижения самоорганизуются посредством синхронизации с генетической и приобретённой энергоинформацией.	
III. B4b	Название	Закон генетической обусловленности потенциала компонентов познания/постижения	Правило возможностей самоуправления компонентами познания/постижения.
	Содержание	Генетическая энергоинформация компонентов детерминирует потенциал познания/постижения системы и является индикатором синхронизации энергоинформации в процессах её самоорганизации.	
III. B4c	Название	Закон индивидуального выбора компонентов познания/постижения	Правило выбора возможностей познания/постижения.
	Содержание	Компоненты системы выбирают индивидуальный путь, способ, объём и т. д. познания/постижения в соответствии с их генетическим потенциалом и влиянием окружающей среды.	
III. B4d	Название	Закон самоорганизации компонентов познания/постижения биосоциальными системами	Правило интегрированной ответственности биосоциальных систем за выбор систем познания/постижения.
	Содержание	Биосоциальные системы осуществляют выбор компонентов познания/постижения, принимая при этом интегрированную ответственность за эволюционное развитие, за его синхронизацию с Законами Мира, общества, познания/постижения на 4-х уровнях бытия: индивидуальном, социальном, планетарном, вселенском.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. B4e	Название	Закон соответствия компонентов познания/постижения эволюционному уровню организации жизни систем	Правило соответствия компонентов познания/постижения эволюционному уровню развития системы.
	Содержание	Уровень самоорганизации компонентов познания/постижения определяет эволюционный уровень самоорганизации жизни систем.	
III. B5a	Название	Закон эволюционно-космического системного усложнения компонентов познания/постижения	Правило структурно-функционального роста компонентов познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическое системное усложнение компонентов познания/постижения детерминировано структурно-функциональными потребностями биосистем Космоса в их динамике к наибольшей синхронизации с Законами Мира.	
III. B5b	Название	Закон необходимости эмерджентных качеств компонентов познания/постижения	Правило эволюционно-космической изменчивости компонентов познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики систем возникают эмерджентные качества, формы, направления, возможности компонентов познания/постижения, совершенствующие его и поднимающие его на более высокие ступени эволюционного развития.	
III. B5c	Название	Закон динамической изменчивости компонентов познания/постижения	Правило динамической изменчивости компонентов познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики компонентов познания/постижения в них неизбежно возникают изменения.	
III. B5d	Название	Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных компонентов познания/постижения	Правило естественного отбора качеств, форм компонентов

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики отбираются и сохраняются полезные, зрелые структурно-функциональные компоненты познания/постижения.	познания/ постижения.
III. B6a	Название	Закон иерархии Высших потенциалов компонентов познания/постижения	Правило степеней возможностей компонентов познания/постижения.
	Содержание	Структурно-функциональные возможности Высших потенциалов компонентов познания/постижения систем развиваются в диапазоне степеней от «0» к Абсолюту.	
III. B6b	Название	Закон иерархии предназначений Высших потенциалов компонентов познания/постижения	Правило различий целевых назначений компонентов познания/постижения.
	Содержание	Иерархия предназначений Высших потенциалов компонентов познания/постижения определяется иерархией их целей.	
II. B6c	Название	Закон иерархии компонентов познания/постижения	Правило степеней развития компонентов познания/постижения.
	Содержание	Иерархия компонентов познания/постижения определяется степенью развития структурно-функциональных возможностей компонентов познающе/постигающих систем.	
III. B7a	Название	Закон воплощения Высшего потенциала компонентов познания/постижения	Правило единения компонентов познания/постижения с Бесконечной Общей Гармонией.
	Содержание	Воплощение Высшего потенциала компонентов познания/постижения приводит к достижению цели и тем самым к воплощению единения познающе/постигающих систем с Законами Бесконечной Общей Гармонии Мира.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. B7b	Название	Закон предназначения компонентов познания/постижения	Правило целевого назначения компонентов познания/постижения.
	Содержание	Высшей целью предназначения компонентов познания/постижения является совершенствования четырех уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, вселенского.	
III. B7c	Название	Закон Высшего потенциала компонентов познания/постижения	Правило единения компонентов познания/постижения с Законами Мира.
	Содержание	Наивысшая интеграция эволюционно-космических возможностей компонентов познания/постижения систем, синхронизированных с Законами Мира, представляет Высший потенциал компонентов познания/постижения.	

4.3. ЗАКОНЫ ЭНЕРГИИ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Эволюционные принципы	Уровни бытия	С. ЗАКОНЫ ЭНЕРГИИ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ
Единство и бесконечность		a. Закон генетического единства (биоадекватности) и бесконечности энергий познания/постижения. b. Закон предназначения энергий познания/постижения. c. Закон Высшего потенциала энергий познания/постижения. d. Закон воплощения Высшего потенциала энергий познания/постижения.
Структурно-функциональная иерархичность		a. Закон иерархии энергий познания/постижения. b. Закон иерархии предназначений Высших потенциалов энергий познания/постижения. c. Закон иерархии Высших потенциалов энергий познания/постижения.
Эволюционная изменчивость		a. Закон эволюционно-космического системного усложнения энергий познания/постижения. b. Закон генетической обусловленности потенциала энергии познания/постижения. c. Закон необходимости эмерджентных качеств энергий познания/постижения. d. Закон динамической изменчивости энергий познания/постижения. e. Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных составляющих энергий познания/постижения.
Самоорганизация		a. Закон самоорганизации энергий познания/постижения. b. Закон генетической обусловленности энергии познания/постижения.
Управляемость		a. Закон энергоинформационного управления познанием/постижением. b. Закон активности энергоинформации познания/постижения. c. Закон динамичного асимметрично-равновесного выбора энергий познания/постижения.
Достаточность		a. Закон достаточности взаимодействия энергий познания/постижения. b. Закон асимметрично-равновесного взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергии познания/постижения.
Необходимость		a. Закон необходимости элементов энергий познания/постижения.
Эволюционно-циклическая инициация		a. Закон необходимости предшествования элементам энергии познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. C0	Название	Закон необходимости предшествования элементам энергии систем познания/постижения	Правило генно-энергетической, структурно-функциональной фазовой цикличности эволюционирующих систем познания/постижения.
	Содержание	Системе энергии познания и постижения предшествует 8-фазовая эволюция 4-х составляющих: – целей и программ их жизнедеятельности; – элементов энергии познания/постижения; – отношений их единства; – закона композиции элементов энергии познания/постижения.	
III. C1a	Название	Закон необходимости элементов энергии познания/постижения	Правило композиции энергии систем познания/постижения.
	Содержание	Необходимыми элементами энергии систем познания/постижения являются: – цели и программы их жизнедеятельности; – объекты и субъекты познания/постижения; – отношения их единства, детерминированные Геномом Мира и системой Законов Мира; – законы композиции – законы биоадекватного отражения Мира, подчиняясь которым объекты и субъекты осуществляют отношения единства.	
III. C2a	Название	Закон достаточности взаимодействия энергий познания/постижения	Правило базовой энергии познания/постижения.
	Содержание	Энергии взаимодействия познающе/постигающей и познаваемой/постигаемой систем достаточно для получения базовой энергии биоадекватного познания/постижения с Законами Мира, общества.	
III. C2b	Название	Закон ассиметрично-равновесного взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий познания/постижения	Правило выбора качества энергии познания/постижения.
	Содержание	Качество энергии познания/постижения детерминруется качеством преобладающей в системе генетической энергии: творяще-созидающей или стимулирующей, находящихся в ассиметрично-равновесном состоянии.	

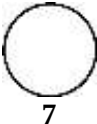
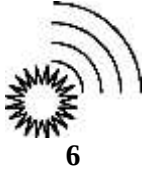
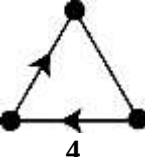
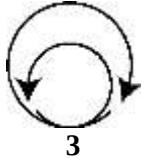
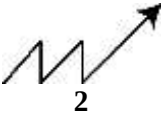
Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. C3a	Название	Закон энергоинформационного управления познанием/постижением	Правило управления энергией познания/постижения.
	Содержание	Управление динамикой познания/постижения осуществляется посредством приёма – передачи энергоинформации, синхронизированной с познающе/постигающей системой на индивидуальном, социальном, планетарном и вселенском уровнях.	
III. C3б	Название	Закон активности энергоинформации познания/постижения	Правило качества управления энергией познания/постижения.
	Содержание	По мере познания/постижения всё более возрастает творяще-созидающая энергоинформация познающе/постигающей системы, активизирующая её потенциал и влияние на другие системы.	
III. C3с	Название	Закон динамичного асимметрично-равновесного выбора энергий познания/постижения	Правило выбора направления энергии познания/постижения.
	Содержание	Концентрации творяще-созидающей энергоинформации познания/постижения сопутствует концентрация чуждой, вредоносной и разрушительной энергоинформации, стимулирующей познающе/постигающую систему к постоянному и динамичному ассиметрично-равновесному выбору энергий познания/постижения.	
III. C4a	Название	Закон самоорганизации энергий познания/постижения	Правило интегрированной ответственности биосоциальных систем за выбор качества энергии познания/постижения.
	Содержание	Биосоциальная система осуществляет выбор качества энергии познания/постижения, принимая при этом интегрированную ответственность за свой выбор и его синхронизацию с Законами Мира, общества, познания/постижения на 4-х уровнях бытия общества: индивидуальном, социальном, планетарном, вселенском.	
III. C4б	Название	Закон генетической обусловленности энергии познания/постижения	Правило самоуправления энергией познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	В процессе познания/постижения системы принимают, обрабатывают, архивируют и передают энергоинформацию посредством синхронизации её с собственными генетическими энергоинформационными компонентами.	
III. C5a	Название	Закон эволюционно-космического системного усложнения энергий познания/постижения	Правило структурно-функционального роста энергии познания/ постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическое системное усложнение энергий познания/постижения детерминировано структурно-функциональными потребностями систем Мира, людей, общества, познания/постижения в их динамике к наибольшей синхронизации с Законами Мира.	
III. C5b	Название	Закон генетической обусловленности потенциала энергии познания/постижения	Правило био-адекватности потенциала энергии познания/ постижения.
	Содержание	Генетическая энергоинформация детерминирует потенциал энергии познания/постижения системы и является индикатором синхронизации энергоинформации в процессах её самоорганизации.	
III. C5c	Название	Закон необходимости эмерджентных качеств энергий познания/постижения	Правило эволюционно-космической изменчивости энергий познания/ постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики познания/ постижения возникают эмерджентные качества, формы, направления, возможности энергий познания/постижения, совершенствующие их и поднимающие на более высокий уровень.	
III. C5d	Название	Закон динамической изменчивости энергий познания/постижения	Правило динамической изменчивости энергий познания/ постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики энергий познания/постижения неизбежно возникают их изменения.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. C5e	Название	Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных составляющих энергий познания/постижения	Правило естественного отбора качеств, форм динамик энергий познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики отбираются и сохраняются полезные, зрелые структурно-функциональные составляющие энергий познания/постижения.	
III. C6a	Название	Закон иерархии энергий познания/постижения	Правило степеней возможностей энергий познания/постижения.
	Содержание	Иерархия энергий познания/постижения в обществе определяется степенью развития их структурно-функциональных возможностей.	
III. C6b	Название	Закон иерархии предназначений Высших потенциалов энергий познания/постижения	Правило различий целевых назначений энергий познания/постижения.
	Содержание	Иерархия предназначений Высших потенциалов энергий познания/постижения определяется иерархией их целей.	
III. C6c	Название	Закон иерархии Высших потенциалов энергий познания/постижения	Правило степеней развития познания/постижения.
	Содержание	Структурно-функциональные возможности Высшего потенциала энергий познания/постижения эволюционируют в диапазоне степеней от “0” к Абсолюту.	
III. C7a	Название	Закон генетического единства (биоадекватности) и бесконечности энергий познания/постижения	Правило бесконечности энергий познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Биоадекватные Законам Мира энергии познания/ постижения не нарушают биоритмов систем Мира и обеспечивают бесконечный единый процесс познания/ постижения.	
III. C7b	Название	Закон предназначения энергий познания/постижения	Правило целевого назначения энергий познания/постижения.
	Содержание	Высшей целью энергий познания/постижения является интеграция их потенциальных возможностей для совершенствования четырёх уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, планетарного, вселенского.	
III. C7c	Название	Закон Высшего потенциала энергий познания/постижения	Правило единения энергий познания/ постижения.
	Содержание	Наивысшая интеграция эволюционно-космических энергий познания/постижения, синхронизированных с Законами Мира, представляет Высший потенциал энергий познания/постижения.	
III. C7d	Название	Закон воплощения Высшего потенциала энергий познания/постижения	Правило единения энергий познания/ постижения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.
	Содержание	Воплощение Высшего потенциала энергий познания/постижения приводит к достижению цели и тем самым к воплощению Единения с Законами Бесконечной Общей Гармонии Мира.	

4.4. ЗАКОНЫ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИИ В ПОЗНАНИИ/ПОСТИЖЕНИИ

Эволюционные принципы	Уровни бытия	D. ЗАКОНЫ ЭНЕРГОИНФОРМАЦИИ В ПОЗНАНИИ/ПОСТИЖЕНИИ
Единство и бесконечность		a. Закон Высшего потенциала энергоинформации познания/постижения. b. Закон воплощения Высшего потенциала энергоинформации познания/постижения. c. Закон высшего предназначения энергоинформации познания/постижения
Структурно-функциональная иерархичность		a. Закон иерархии качеств, форм и возможностей энергоинформации познания/постижения. b. Закон иерархии Высших потенциалов энергоинформации систем познания/постижения. c. Закон иерархии предназначений энергоинформации познания/постижения. d. Закон личной ответственности за эволюционную динамику познания/постижения.
Эволюционная изменчивость		a. Закон эволюционно-космической изменчивости энергоинформации познания/постижения. b. Закон эволюционно-космической эмерджентности энергоинформации познания/постижения. c. Закон системной динамики энергоинформации познания/постижения.
Самоорганизация		a. Закон самоорганизации энергоинформации познания/постижения. b. Закон биологической обратной связи (БОС) в познании/постижении. c. Закон восприятия эволюционно целесообразной энергоинформации в процессе самоорганизации познания/постижения. d. Закон социальной обратной связи (СОС) в познании/постижении. e. Закон личного выбора энергоинформации познания/постижения.
Управляемость		a. Закон информационного управления познанием/постижением. b. Закон энергоинформационных биорезонансов в процессах познания/постижения. c. Закон синхронизации энергоинформации в познании/постижении. d. Закон генетической детерминации выбора энергоинформации познания/постижения.
Достаточность		a. Закон достаточности генетической энергоинформации систем познания/постижения. b. Закон достаточности асимметрично-равновесной энергоинформации познания/постижения.
Необходимость		a. Закон необходимости элементов информации познания/постижения.
Эволюционно-циклическая инициация		a. Закон необходимости предшествования элементам энергоинформации познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. D0	Название	Закон необходимости предшествования элементам энергоинформации познания/постижения	Правило структурно-функционального фазово-циклического перехода энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Энергоинформации познания/постижения предшествует 8-фазовая эволюция каждого из её компонентов: – целей и программ; – элементов – информации познающих/познаваемых, а также постигающих/постигаемых открытых самоорганизующихся систем; – отношений их единства – волновых, ритмодинамических биорезонансных процессов приёма, обработки, архивирования, передачи информации; – закона композиции – необходимости синхронизации информации познания/постижения.	
III. D1a	Название	Закон необходимости элементов энергоинформации познания/постижения	Правило структурной композиции энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Необходимыми элементами энергоинформации познания/постижения являются: – их целевые программы, сфокусированные на создание системы познания/постижения; – познающие/постигающие и познаваемые/постигаемые системы; – отношения их единства, единения, понимания, выраженные синхронизацией волновых энергоинформационных резонансов; – закон композиции, подчиняясь которому реализуются, достигаются отношения единства закона синхронизации энергоинформации. ⁴⁵	
III. D2a	Название	Закон достаточности генетической энергоинформации систем познания/постижения	Правило биоадекватной энергии познания/постижения.
	Содержание	Генетической энергоинформации достаточно для получения адекватного природе, Миру познания/постижения.	
III.D2b	Название	Закон достаточности асимметрично-равновесной энергоинформации познания/постижения.	Правило инициации процесса

⁴⁵ При отсутствии хотя бы одного из элементов информации система познания/постижения не состоится.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Для возникновения и развития познания/постижения достаточно асимметрично-равновесной энергоинформации в системе.	познания/ постижения.
III. D3a	Название	Закон энергоинформационного управления познанием/постижением	Правило сущности управления познанием/постижением.
	Содержание	Развитием познания/постижения управляет энергоинформация: её наличие или отсутствие, достаточность или недостаток и качество.	
III. D3b	Название	Закон энергоинформационных биорезонансов в процессах познания/постижения	Правило энергоинформационных механизмов познания/постижения.
	Содержание	Познание/постижение осуществляется посредством энергоинформационных биорезонансных процессов приёма – обработки – архивирования – передачи информационных сигналов с познающей/постигающей системой. (Независимо от форм: устная, письменная, виртуальная, опосредованная техническими, художественными, религиозными средствами). ⁴⁶	
III. D3c	Название	Закон синхронизации энергоинформации в познании/постижении	Правило индикации биоадекватности связи в процессе познания/постижения.
	Содержание	Познание/постижение возникает и динамически развивается благодаря процессу синхронизации информационных биорезонансных сигналов познающей/постигающей и познаваемой/постигаемой систем. Процесс волновой синхронизации является методом индикации биоадекватности энергоинформационной связи всех элементов познания/постижения.	
III. D3d	Название	Закон генетической детерминации выбора энергоинформации познания/постижения	Правило структурно-функциональной самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Познающая/постигающая система выбирает, принимает и передаёт энергоинформацию генетически детерминированную и синхронизированную с Законами Мира.	

⁴⁶ Сам по себе информационный сигнал не является познанием/постижением.

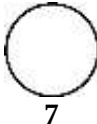
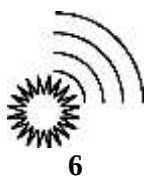
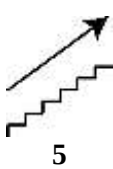
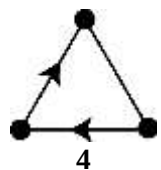
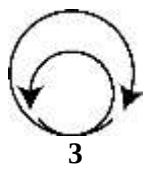
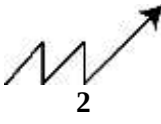
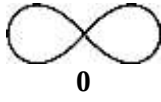
Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. D4a	Название	Закон самоорганизации энергоинформации познания/постижения	Правило информационного самоуправления познанием/постижением.
	Содержание	Система познания/постижения возникает и динамически развивается посредством самоорганизации информационно-энергетического самоуправления: его языков, форм, динамик, целей.	
III. D4b	Название	Закон биологической обратной связи (БОС) в познании/постижении	Правило индикации самоуправления (выбор, проверка, контроль, коррекция, архивирование) в процессе познания/постижения.
	Содержание	Индикация и управление процессами познания/постижения любым из её участников осуществляется посредством БОС – созданием индивидуального образа познаваемого/постигаемого, согласованного с целями, задачами, направлениями, динамиками, языками, формами исходной и идеальной для процесса познания/постижения информации.	
III. D4c	Название	Закон восприятия эволюционно целесообразной энергоинформации в процессе самоорганизации познания/постижения	Правило цели энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Восприятие эволюционно целесообразной энергоинформации является основой самоорганизации познания/постижения.	
III. D4d	Название	Закон социальной обратной связи (СОС) в познании/постижении	Правило индикации энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Индикация и управление познанием/постижением любым из её участников осуществляется посредством интегрирования методов БОС и нормативно-правовых документов, согласованных с целями, задачами, направлениями, динамиками, формами, исходной и идеальной для коммуникативного процесса энергоинформацией.	
III. D4e	Название	Закон личного выбора энергоинформации познания/постижения	Правило личного выбора энергоинформации познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Личный выбор энергоинформации детерминирован генетической энергоинформацией системы познания/постижения.	
III. D5a	Название	Закон эволюционно-космической изменчивости энергоинформации познания/постижения	Правило динамических возможностей энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическая динамика познания/постижения приводит к энергоинформационной изменчивости и, соответственно, структурно-функциональным изменениям в эволюционно-космическом усложнении (или упрощении).	
III. D5b	Название	Закон эволюционно-космической эмерджентности энергоинформации познания/постижения	Правило эволюционной изменчивости энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космического процесса познания/постижения неизбежно возникает новая энергоинформация, поднимающая систему познания/постижения на более совершенные ступени развития.	
III. D5c	Название	Закон системной динамики энергоинформации познания/постижения	Правило системной изменчивости энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Системные изменения энергоинформации познания/постижения происходят путём интеграции трёх процессов: функционального роста качеств и потребностей систем Мира, сохранения полезных возможностей энергоинформации познания/постижения и эмерджентных возможностей энергоинформации систем познания/постижения.	
III. D6a	Название	Закон иерархии качеств, форм и возможностей энергоинформации познания/постижения	Правило степеней эволюционных возможностей энергоинформации

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Качества, формы и возможности энергоинформации познания/постижения в эволюционной иерархии степеней качеств, форм, возможностей развиваются в диапазоне от “0” до Абсолюта.	ции познания/постижения.
III. D6b	Название	Закон иерархии Высших потенциалов энергоинформации систем познания/постижения	Правило степеней различий качеств и возможностей энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Возможности энергоинформации познания/постижения детерминированны различиями уровней их развития, целевыми установками и потребностями, что определяет иерархию Высших потенциалов энергоинформации различных систем познания/постижения.	
III. D6c	Название	Закон иерархии предназначений энергоинформации познания/постижения	Правило структурно-функциональных и целевых различий энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Иерархия целевых и структурно-функциональных различий энергоинформации познания/постижения развивается в диапазоне от “0” к Абсолюту.	
III. D6d	Название	Закон личной ответственности за эволюционную динамику энергоинформации познания/постижения	Правило личной ответственности за эволюционную динамику энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Личная ответственность за эволюционно-космическую динамику познания/постижения определяется личным выбором энергоинформации познающей/постигающей системы.	
III. D7a	Название	Закон Высшего потенциала энергоинформации познания/постижения	Правило гармонической настройки познающих/постигающих систем на созвучие с

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Наивысшая интеграция познающих/постигающих систем и их гармоническая настройка на созвучие с Законами и информацией Мира представляют собой Высший потенциал энергоинформации познания/постижения.	Законами энергоинформации Мира.
III. D7b	Название	Закон воплощения Высшего потенциала энергоинформации познания/постижения	Правило единения познания/постижения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.
	Содержание	Воплощение Высшего потенциала энергоинформации познания/постижения в многогранных сферах жизни и деятельности позволяет достигнуть единения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.	
III. D7c	Название	Закон высшего предназначения энергоинформации познания/постижения	Правило целевого назначения энергоинформации познания/постижения.
	Содержание	Высшей целью энергоинформации познания/постижения является воплощение её Высших потенциальных возможностей в совершенствовании 4-х уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, вселенского.	

4.5. ЗАКОНЫ САМООРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Эволюционные принципы	Уровни бытия	Е. ЗАКОНЫ САМООРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ
Единство и бесконечность		a. Закон Высшего потенциала самоорганизации систем познания/постижения. b. Закон предназначения самоорганизации систем познания/постижения. c. Закон воплощения Высшего потенциала самоорганизации систем познания/постижения.
Структурно-функциональная иерархичность		a. Закон иерархии структурно-функциональных возможностей самоорганизации систем познания/постижения. b. Закон иерархии Высших потенциальных возможностей самоорганизации систем познания/постижения. c. Закон иерархии предназначений систем самоорганизации познания/постижения.
Эволюционная изменчивость		a. Закон изменчивости самоорганизации познания/постижения. b. Закон необходимых эмерджентных возможностей самоорганизации познания/постижения. c. Закон системной эволюционной динамики самоорганизации познания/постижения.
Самоорганизация		a. Закон сопровождения самоорганизации познания/постижения. b. Закон синхронизации биоритмов в процессе познания/постижения. c. Закон творчества (воплощения идеала самоорганизации познания/постижения). d. Закон гармонии самоорганизации познания/постижения. e. Закон биологической обратной связи (БОС) познания/постижения. f. Закон социальной обратной связи (СОС) познания/постижения.
Управляемость		a. Закон структуры управления самоорганизацией познания/постижения. b. Закон генетической детерминации энергоинформации познания/постижения. c. Закон стимулирующей активности энергоинформации познания/постижения.
Достаточность		a. Закон достаточности асимметрично-равновесной энергоинформации для самоорганизации познания/постижения.
Необходимость		a. Закон необходимости элементов самоорганизации познания/постижения. b. Закон необходимости эволюционно целесообразной асимметрии равновесия элементов самоорганизации познания/постижения.
Эволюционно-циклическая инициация		a. Закон предшествования элементам самоорганизации познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. E0	Название	Закон предшествования элементам самоорганизации познания/постижения	Правило структурно-функциональной фазовой цикличности самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Самоорганизации системы познания/постижения предшествует 8-фазовая эволюция 4-х её составляющих: – целей познания/постижения; – элементов самоорганизации познания/постижения; – отношений их единства; – закона композиции самоорганизации познания/постижения.	
III. E1a	Название	Закон необходимости элементов самоорганизации познания/постижения	Правило структурно-функционального перехода познания/постижения на более высокие уровни развития.
	Содержание	Необходимыми элементами самоорганизации процессов познания/постижения являются: – цели познания/постижения; – системы восприятия внутреннего и внешнего миров; – система, отрабатывающая получаемую информацию внутреннего и внешнего миров; – композиции энергоинформационной коммуникации познающих/познаваемых и постигающих/постигаемых систем.	
III. E1b	Название	Закон необходимости эволюционно целесообразной асимметрии равновесия элементов самоорганизации познания/постижения	Правило выбора направления самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно целесообразная асимметрия равновесия элементов познания/постижения создаёт возможности выбора направления познания/постижения.	
III. E2	Название	Закон достаточности асимметрично-равновесной энергоинформации для самоорганизации познания/постижения	Правило выбора качества самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Для начала самоорганизации системы познания/постижения достаточно биоадекватной асимметрично-равновесной энергоинформации самой системы.	
III. E3a	Название	Закон структуры управления самоорганизацией познания/постижения	Правило структуры управления самоорганизацией

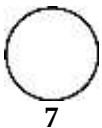
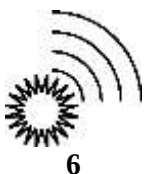
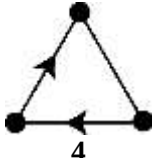
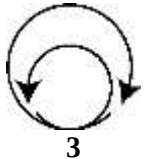
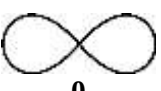
Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Процесс самоорганизации познания/постижения происходит в 4-х аспектах: – цели, программы познания/постижения; – элементов познания/постижения; – единства взаимосвязей между элементами познания/постижения; – композиции.	познания/постижения.
III. E3b	Название	Закон генетической детерминации энергоинформации познания/постижения	Правило структурно-функциональной генетической и эволюционной детерминации познания/постижения.
	Содержание	Энергоинформация познания/постижения структурно-функционально и эволюционно детерминирована генетически.	
III. E3c	Название	Закон стимулирующей активности энергоинформации познания/постижения	Правило стимулирующей активности познания/постижения.
	Содержание	Энергоинформация познания/постижения стимулирует собственную и другие системы к эволюции познания/постижения.	
III. E4a	Название	Закон сопровождения самоорганизации познания/постижения	Правило самоорганизации форм, средств, методов познания/постижения.
	Содержание	Самоорганизация познания/постижения сопровождается самоорганизацией форм, средств, методов познающей/постигающей системы.	
III. E4b	Название	Закон синхронизации биоритмов в процессе познания/постижения	Правило механизма управления самоорганизацией познания/постижения.
	Содержание	Познание/постижение происходит посредством синхронизации биоритмов познающей/постигающей и познаваемой/постигаемой систем в актах сотворчества.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. E4c	Название	Закон творчества (воплощения идеала самоорганизации познания/постижения)	Правило самоорганизации процесса познания/постижения.
	Содержание	Творчество возникает и динамически развивается посредством индивидуальной самоорганизации и воплощения творческого идеала познания/постижения.	
III. E4d	Название	Закон гармонии самоорганизации познания/постижения	Правило золотой пропорции самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Гармония познающей и познаваемой/постигающей и постигаемой систем в процессе самоорганизации возникает установлением резонансов в пропорциях золотого сечения.	
III. E4e	Название	Закон биологической обратной связи (БОС) познания/постижения	Правило индивидуальной индикации качеств самоорганизации систем познания/постижения.
	Содержание	Индивидуальная индикация качества процесса самоорганизации познания/постижения происходит посредством биологической обратной связи (БОС).	
III. E4f	Название	Закон социальной обратной связи (СОС) познания/постижения	Правило социальной индикации самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Индикация самоорганизации познания/постижения и её результатов осуществляется любым членом социума посредством интегрирования методов БОС, социальной обратной связи (СОС) и идеалов общества, отражённых в нормах, соответствующих виду, типу и уровню познания/постижения.	
III. E5a	Название	Закон изменчивости самоорганизации познания/постижения	Правило динамических возможностей самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Эволюция управляющих космических систем сопровождается изменениями в самоорганизации познания/постижения (расширением сфер, форм, технологий, качеств, инструментов).	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. E5b	Название	Закон необходимости эмерджентных возможностей самоорганизации познания/постижения	Правило эволюционной изменчивости самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космического развития познания/постижения возникают новые, ранее не существовавшие – эмерджентные возможности самоорганизации, поднимающие познание/постижение на более совершенные ступени их развития.	
III. E5c	Название	Закон системной эволюционной динамики самоорганизации познания/постижения	Правило системной изменчивости самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно-космические изменения самоорганизации познания/постижения происходят путём интеграции трёх процессов: функционального роста качеств и потребностей систем Мира, сохранения и использования полезных и эмерджентных возможностей системы.	
III. E6a	Название	Закон иерархии структурно-функциональных возможностей самоорганизации систем познания/постижения	Правило степеней возможностей самоорганизации познания/постижения.
	Содержание	Иерархия структурно-функциональных возможностей самоорганизации систем познания/постижения развивается бесконечно, в диапазоне от “0” к Абсолюту.	
III. E6b	Название	Закон иерархии Высших потенциальных возможностей самоорганизации систем познания/постижения	Правило степеней различий самоорганизации познания/постижения, их качеств и возможностей.
	Содержание	Самоорганизация систем познания/постижения различна по структурно-функциональным возможностям, что и определяет иерархию их Высших потенциалов.	
III. E6c	Название	Закон иерархии предназначений систем самоорганизации познания/постижения	Правило предназначения самоорганизации систем познания/постижения.
	Содержание	Иерархия функционально-целевых различий самоорганизации систем познания/постижения детерминирована в соответствии с их предназначениями.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. E7a	Название	Закон Высшего потенциала самоорганизации систем познания/постижения	Правило гармонической синхронизации самоорганизации познания/постижения с Законами Мира.
	Содержание	Наивысшая интеграция самоорганизации систем познания/постижения и гармоническая синхронизация с Законами Мира представляют собой Высший потенциал самоорганизации познания/постижения.	
III. E7b	Название	Закон предназначения самоорганизации систем познания/постижения	Правило целевого назначения самоорганизации систем познания/постижения.
	Содержание	Предназначением самоорганизации систем познания/постижения является воплощение их Высших потенциальных возможностей в совершенствовании 4-х уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, вселенского.	
III. E7c	Название	Закон воплощения Высшего потенциала самоорганизации систем познания/постижения	Правило единения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.
	Содержание	Воплощение Высшего потенциала самоорганизации систем познания/постижения в многогранных сферах бытия и деятельности позволяет системам познания/постижения развиваться в единстве с Бесконечной Общей Гармонией Мира и детерминирует возрастание возможностей их Высших потенциалов и творческой динамики.	

4.6. ЗАКОНЫ ЭВОЛЮЦИОННОЙ ДИНАМИКИ СИСТЕМ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Эволюционные принципы	Уровни бытия	F. ЗАКОНЫ ЭВОЛЮЦИОННОЙ ДИНАМИКИ СИСТЕМ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ
Единство и бесконечность		a. Закон единой бесконечной эволюции систем познания/постижения. b. Закон Высшего потенциала эволюции систем познания/постижения. c. Закон воплощения Высшего потенциала эволюции систем познания/постижения.
Структурно-функциональная иерархичность		a. Закон иерархии Высших потенциалов эволюционных динамик систем познания/постижения. b. Закон иерархии предназначений Высших потенциалов в эволюции систем познания/постижения. c. Закон иерархии эволюционных динамик систем познания/постижения.
Эволюционная изменчивость		a. Закон эволюционно-космического усложнения систем познания/постижения. b. Закон эволюционной эмерджентности качеств и возможностей систем познания/постижения. c. Закон эволюционного роста и усложнения систем познания/постижения. d. Закон сохранения полезных и зрелых структурно-функциональных составляющих систем познания/постижения.
Самоорганизация		a. Закон самоорганизации эволюции систем познания/постижения. b. Закон биологической обратной связи (БОС) в эволюции систем познания/постижения. c. Закон социальной обратной связи (СОС) в эволюции систем познания/постижения.
Управляемость		a. Закон энергоинформационной детерминации эволюционной динамики систем познания/постижения. b. Закон асимметрии эволюции энергоинформации систем познания/постижения. c. Закон выбора системой познания/постижения эволюционно целесообразной энергоинформации. d. Закон стимулирующей активности энергии эволюционной динамики систем познания/постижения.
Достаточность		a. Закон достаточности асимметрично-равновесного баланса энергий систем познания/постижения. b. Закон энергетической индикации эволюции систем познания/постижения.
Необходимость		a. Закон необходимости эволюционно-космической динамики элементов систем познания/постижения. b. Закон необходимости синхронизации элементов эволюционирующих систем познания/постижения. c. Закон соответствия эволюционных динамик в элементах системы познания/постижения качественным и количественным показателям системы.
Эволюционно-циклическая инициация		a. Закон предшествования эволюционно-космической динамике элементов систем познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. F0	Название	Закон предшествования эволюционно-космической динамике элементов систем познания/постижения	Правило инициации эволюционной динамики элементов познания/постижения.
	Содержание	Эволюционной динамике систем познания/постижения предшествует 8-фазовая динамика компонентов систем познания/постижения: – целей и программ; – элементов; – отношений их единства; – законов композиции.	
III. F1a	Название	Закон необходимости эволюционно-космической динамики элементов систем познания/постижения	Правило структурной композиции динамического процесса эволюции систем познания/постижения.
	Содержание	Необходимыми элементами эволюционно-космической динамики систем познания/постижения являются: – их цели и программы; – системы познания/постижения и их подсистемы; – отношения их единства в природосообразном, нормативно-правовом и целевом аспектах; – закон коммуникации, подчиняясь которому реализуются и достигаются отношения единства систем познания/постижения.	
III. F1b	Название	Закон необходимости синхронизации элементов эволюционирующих систем познания/постижения	Правило композиции систем познания/постижения.
	Содержание	Синхронизация элементов эволюционирующих систем познания/постижения сообразно их генетическим возможностям является нормой их композиции.	
III. F1c	Название	Закон соответствия эволюционных динамик в элементах системы познания/постижения качественным и количественным показателям системы	Правило соответствия качеств элементов и качеств системы познания/постижения.
	Содержание	Степень эволюционного развития элементов систем познания/постижения оказывает детерминирующее влияние на качественные и количественные показатели динамики систем познания/постижения.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. F2a	Название	Закон достаточности асимметрично-равновесного баланса энергий систем познания/постижения	Правило направления энергии эволюционной динамики систем познания/постижения.
	Содержание	Для возникновения направления эволюционной динамики систем познания/постижения достаточно асимметрично-равновесного баланса их генетических структур.	
III. F2b	Название	Закон энергетической индикации эволюции систем познания/постижения	Правило индикации эволюционных систем познания/постижения.
	Содержание	Динамика стимулирующей энергии систем познания/постижения является индикатором качества эволюции систем познания/постижения.	
III. F3a	Название	Закон энергоинформационной детерминации эволюционной динамики систем познания/постижения	Правило сущности управления эволюцией познания/постижения.
	Содержание	Эволюция систем познания/постижения детерминруется энергоинформацией составляющих её элементов.	
III. F3b	Название	Закон асимметрии эволюции энергоинформации систем познания/постижения	Правило выбора направления энергоинформации эволюционной динамики систем познания/постижения.
	Содержание	Эволюция энергоинформации систем познания/постижения происходит неравномерно и определяется степенью их готовности к переходу на очередную эволюционную ступень, что создаёт асимметрию динамик энергоинформации, способствующую, препятствующую или консервирующую процессы познания/постижения, выбирая таким образом направление эволюционной динамики систем познания/постижения.	

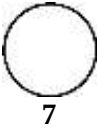
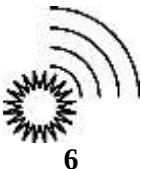
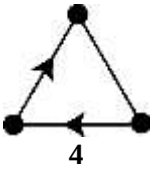
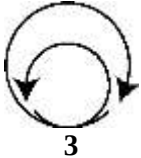
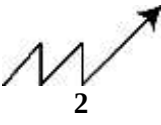
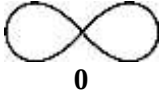
Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. F3c	Название	Закон выбора системой познания/постижения эволюционно целесообразной энергоинформации	Правило генетической заданности энергоинформации эволюции систем познания/постижения.
	Содержание	Система познания/постижения выбирает энергоинформацию для своей эволюции методом синхронизации внешней энергоинформации с генетически заданной программой.	
III. F3d	Название	Закон стимулирующей активности энергии эволюционной динамики систем познания/постижения	Правило активности эволюционной динамики систем познания/постижения.
	Содержание	По мере эволюционирования систем познания/постижения накапливается творяще-созидающая энергоинформация, активизирующая эволюцию собственную и других систем.	
III. F4a	Название	Закон самоорганизации эволюции систем познания/постижения	Правило самоуправления эволюцией систем познания/постижения.
	Содержание	Самоуправление эволюционными процессами систем познания/постижения происходит посредством энергоинформационной самоорганизации.	
III. F4b	Название	Закон биологической обратной связи (БОС) в эволюции систем познания/постижения	Правило индивидуальной индикации эволюционных динамик систем познания/постижения.
	Содержание	Индикация процессов в системах познания/постижения осуществляется посредством БОС: созданием идеального индивидуального образа эволюционных динамик, согласованного с целями, задачами, направлениями, формами исходной энергоинформации и их сравнением.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. F4c	Название	Закон социальной обратной связи (СОС) в эволюции систем познания/постижения	Правило социальной индикации эволюционной динамики систем и процессов познания/постижения.
	Содержание	Социальная индикация эволюционной динамики осуществляется посредством социальной обратной связи: интеграцией методов БОС и нормативно-правовых документов, согласованных с целями, задачами, направлениями, формами исходной и идеальной для эволюционного процесса энергоинформации систем и процессов познания/постижения.	
III. F5a	Название	Закон эволюционно-космического усложнения систем познания/постижения	Закон структурно-функционального усложнения систем познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическое усложнение систем познания/постижения детерминировано потребностями систем Мира, общества и познания/постижения в их динамике к наибольшей синхронизации с Законами Мира.	
III. F5b	Название	Закон эволюционной эмерджентности качеств и возможностей систем познания/постижения	Правило эволюционно-космической изменчивости систем познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики возникают эмерджентные качества и возможности систем познания/постижения, совершенствующие эволюционный процесс.	
III. F5c	Название	Закон эволюционного роста и усложнения систем познания/постижения	Правило динамической изменчивости процесса эволюционирования систем познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики систем познания/постижения возникают их изменения, приводящие системы познания/постижения к усложнению.	
III. F5d	Название	Закон сохранения полезных и зрелых структурно-функциональных составляющих систем познания/постижения	Правило естественного отбора структурно-функциональных возможностей систем

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	В ходе эволюционных динамик систем познания/постижения отбираются и сохраняются их полезные, зрелые структурно-функциональные составляющие.	познания/постижения.
III. F6a	Название	Закон иерархии Высших потенциалов эволюционных динамик систем познания/постижения	Правило степеней возможностей эволюционных динамик систем познания/постижения.
	Содержание	Структурно-функциональные возможности Высших потенциалов эволюционных динамик систем познания/постижения развиваются в диапазоне от “0” к Абсолюту.	
III. F6b	Название	Закон иерархии предназначений Высших потенциалов в эволюции систем познания/постижения	Правило различий целевых назначений Высших потенциалов в эволюции систем познания/постижения.
	Содержание	Иерархия предназначений Высших потенциалов в эволюции систем познания/постижения определяется иерархией их целей.	
III. F6c	Название	Закон иерархии эволюционных динамик систем познания/постижения	Правило степеней развития эволюционных динамик систем познания/постижения.
	Содержание	Иерархия эволюционных динамик систем познания/постижения определяется степенью развития их структурно-функциональных возможностей.	
III. F7a	Название	Закон единой бесконечной эволюции систем познания/постижения	Правило единения систем познания/постижения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.
	Содержание	В совокупности все эволюционные процессы систем познания/постижения устремляются к гармонизации и единению с Бесконечной Общей Гармонией Мира, создавая единый бесконечный эволюционный процесс познания/постижения.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. F7b	Название	Закон Высшего потенциала эволюции систем познания/постижения	Правило единения систем познания/постижения в ходе эволюционно-космических динамик.
	Содержание	Наивысшая интеграция динамик систем познания/постижения, синхронизированных с законами Мира представляет собой Высший потенциал эволюции систем познания/постижения.	
III. F7c	Название	Закон воплощения Высшего потенциала эволюции систем познания/постижения	Правило устремлённости эволюции систем познания/постижения к Бесконечной Общей Гармонии Мира.
	Содержание	Высший потенциал эволюционно-космической динамики систем познания/постижения бесконечно-поэтапно устремляется к воплощению единения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.	

4.7. ЗАКОНЫ ИЕРАРХИИ СИСТЕМ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Эволюционные принципы	Уровни бытия	G. ЗАКОНЫ ИЕРАРХИИ СИСТЕМ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ
Единство и бесконечность		a. Закон Высшего потенциала иерархии систем законов познания/постижения. b. Закон предназначения иерархии систем познания/постижения. c. Закон воплощения Высшего потенциала иерархии систем познания/постижения.
Структурно-функциональная иерархичность		a. Закон иерархии систем познания/постижения. b. Закон иерархии Высших потенциалов систем познания/постижения. c. Закон иерархии предназначений систем познания/постижения.
Эволюционная изменчивость		a. Закон эволюционно-космической изменчивости иерархических систем познания/постижения. b. Закон необходимости иерархии эмерджентных качеств и возможностей систем познания/постижения. c. Закон эволюционно-космического отбора качеств, возможностей в иерархии систем познания/постижения. d. Закон эволюционно-космической динамики иерархии систем познания/постижения.
Самоорганизация		a. Закон самоорганизации иерархической системы познания/постижения. b. Закон социальной обратной связи (СОС) в иерархической системе познания/постижения.
Управляемость		a. Закон энергоинформационного управления в иерархической системе познания/постижения. b. Закон энергоинформационной активности иерархической системы познания/постижения.
Достаточность		a. Закон достаточности асимметрично-равновесной иерархии энергоинформации в системе познания/постижения. b. Закон достаточности энергоинформационного взаимодействия в иерархии системы познания/постижения.
Необходимость		a. Закон необходимости элементов иерархической системы познания/постижения.
Эволюционно-циклическая инициация		a. Закон необходимости элементов предшествования иерархии систем познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. G0	Название	Закон необходимости элементов предшествования иерархии систем познания/постижения	Правило инициации эволюционной иерархии законов познания/постижения.
	Содержание	Иерархическому положению системы познания/постижения предшествует 8-фазовая динамика 4-х её компонентов: – цели и программ; – элементов познания/постижения и их подсистем; – отношений их единства в природосообразном, нормативно-правовом и целевом аспектах; – закона коммуникации, подчиняясь которому реализуются и достигаются отношения единства в иерархической системе познания/постижения, в результате чего они созревают, обретают эмерджентные качества и интегрируются в систему.	
III. G1	Название	Закон необходимости элементов иерархической системы познания/постижения	Правило композиции иерархичности системы познания/постижения.
	Содержание	Необходимыми элементами иерархичности системы познания/постижения являются: – цель системы; – элементы познания/постижения; – отношения их единства; – закон композиции системы, подчиняясь которому достигаются отношения единства системы.	
III. G2a	Название	Закон достаточности асимметрично-равновесной иерархии энергоинформации в системе познания/постижения	Правило выбора направлений динамики иерархии систем познания/постижения.
	Содержание	Асимметрично-равновесной иерархии энергоинформации в системе познания/постижения достаточно для выбора направления её динамики.	
III. G2b	Название	Закон достаточности энергоинформационного взаимодействия в иерархии системы познания/постижения	Правило биоадекватности иерархической системы познания/постижения.
	Содержание	Энергоинформации взаимодействия в иерархической системе познания/постижения достаточно для эволюции в направлении конгруэнтности Законам Мира.	

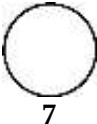
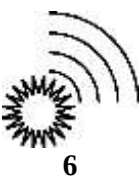
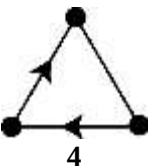
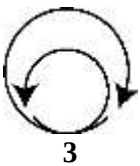
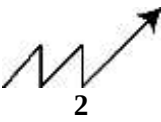
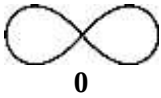
Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. G3a	Название	Закон энергоинформационного управления в иерархической системе познания/постижения	Правило сущности управления иерархической системой познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическое развитие иерархической системы познания/постижения происходит путем энергоинформационного управления.	
III. G3b	Название	Закон энергоинформационной активности иерархической системы познания/постижения	Правило гармонизации иерархической системы познания/постижения с Законами Мира, общества.
	Содержание	Накопление и концентрация энергоинформации в иерархической системе познания/постижения неизбежно приводит к её активизации и усиливает её влияние на другие системы.	
III. G4a	Название	Закон самоорганизации иерархической системы познания/постижения	Правило структурно-функциональной организации иерархии системы познания/постижения.
	Содержание	Динамика структурно-функциональных возможностей в иерархической системе познания/постижения приводит к их самоорганизации.	
III. G4b	Название	Закон социальной обратной связи (СОС) в иерархической системе познания/постижения	Правило социальной индикации структурно-функциональных динамик иерархической системы познания/постижения.
	Содержание	Социальная индикация структурно-функциональных динамик иерархической системы познания/постижения производится методом социальной обратной связи (СОС): созданием модели динамик этой системы, конгруэнтной Законам Мира с последующей кросс-корреляцией этих моделей и реально достигнутых результатов.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. G5a	Название	Закон эволюционно-космической изменчивости иерархических систем познания/постижения	Правило динамических возможностей иерархической системы познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики в иерархических системах познания/постижения возникают структурно-функциональные, целевые, методологические и др. изменения.	
III. G5b	Название	Закон необходимости иерархии эмерджентных качеств и возможностей систем познания/постижения	Правило эволюционно-космической изменчивости иерархии систем познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики возникают новые, иерархически организованные, эмерджентные качества и возможности систем познания/постижения.	
III. G5c	Название	Закон эволюционно-космического отбора качеств, возможностей в иерархии систем познания/постижения	Правило отбора эволюционно-космической иерархии систем познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики иерархии систем познания/постижения отбираются полезные и необходимые структурно-функциональные качества, возможности, системы и отдельных их составляющих.	
III. G5d	Название	Закон эволюционно-космической динамики иерархии систем познания/постижения	Правило системной изменчивости иерархии систем познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическая динамика иерархии систем познания/постижения формируется процессами изменчивости, отбора полезных и необходимых свойств и возникновением эмерджентных качеств.	
III. G6a	Название	Закон иерархии систем познания/постижения	Правило соподчинённости систем

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Иерархия систем познания/постижения отражает иерархию структурно-функциональных зависимостей Мира.	познания/постижения.
III. G6b	Название	Закон иерархии Высших потенциалов систем познания/постижения	Правило степеней возможностей систем познания/постижения.
	Содержание	Иерархия Высших потенциалов систем познания/постижения определяется иерархией их целевых и структурно-функциональных возможностей.	
III. G6c	Название	Закон иерархии предназначений систем познания/постижения	Правило структурно-функциональных и целевых различий систем познания/постижения.
	Содержание	Иерархия структурно-функциональных различий систем познания/постижения детерминируется их предназначениями в достижении различных целей в согласии с Законами Мира.	
III. G7a	Название	Закон Высшего потенциала иерархии систем законов познания/постижения	Правило гармоничного соответствия иерархии системы познания/постижения Законам Мира.
	Содержание	Наивысшая интеграция иерархии систем познания/постижения и их гармоничное соответствие Законам Мира представляют собой их Высший потенциал.	
III. G7b	Название	Закон предназначения иерархии систем познания/постижения	Правило целевого предназначения иерархии систем познания/постижения.
	Содержание	Высшей целью иерархии систем познания/постижения является достижение Высших потенциальных возможностей в совершенствовании Мира: на индивидуальном, социальном, планетарном, вселенском уровнях.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. G7c	Название	Закон воплощения Высшего потенциала иерархии систем познания/постижения.	Правило единения систем познания/постижения, конгруэнтных Законам Мира.
	Содержание	Воплощение Высшего потенциала иерархических систем познания/постижения в многогранных средах бытия позволяет им достигать единения и гармонично совершенствовать индивидуальный, социальный, планетарный, вселенский уровни бытия, конгруэнтно Законам Мира, устремляясь к Бесконечной Общей Гармонии Мира.	

4.8. ЗАКОНЫ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ

Эволюционные принципы	Уровни бытия	Н. ЗАКОНЫ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ
Единство и бесконечность		a. Закон воплощения Высшего потенциала методологии познания/постижения. b. Закон предназначения методологии познания/постижения. c. Закон высшего потенциала методологии познания/постижения.
Структурно-функциональная иерархичность		a. Закон иерархии методологий познания/постижения. b. Закон иерархии Высших потенциалов методологии познания/постижения. c. Закон иерархии предназначений Высших потенциалов методологий познания/постижения.
Эволюционная изменчивость		a. Закон эволюционно-космического системного усложнения методологии познания/постижения. b. Закон генетической обусловленности потенциала методологии познания/постижения. c. Закон необходимости эмерджентных качеств методологии познания/постижения. d. Закон динамической изменчивости методологии познания/постижения. e. Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных составляющих методологии познания/постижения.
Самоорганизация		a. Закон самоорганизации методологии познания/постижения. b. Закон личного выбора методологии познания/постижения. c. Закон самоорганизации методологии познания/постижения.
Управляемость		a. Закон энергоинформационного управления методологией познания/постижения. b. Закон стимулирующей активности методологии познания/постижения. c. Закон динамической асимметрии выбора методологии познания/постижения.
Достаточность		a. Закон достаточности биоадекватной энергии методологии познания/постижения. b. Закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий методологии познания/постижения.
Необходимость		a. Закон необходимости элементов методологии познания/постижения.
Эволюционно-циклическая инициация		a. Закон предшествования элементам методологии познания/постижения.

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. Н0	Название	Закон предшествования элементам методологии познания/постижения	Правило эволюционной циклической инициации систем методологии познания/постижения.
	Содержание	Системе методологии познания/постижения предшествует 8-фазовая эволюция 4-х её компонентов: – целей методологии; – элементов методологии; – отношений их единства; – закона композиции системы методологии.	
III. Н1а	Название	Закон необходимости элементов методологии познания/постижения	Правило композиции системы методологии познания/постижения.
	Содержание	Необходимыми элементами системы методологии являются: – цели методологии познания/постижения; – объекты и субъекты методологии; – отношения их единства, детерминированные Геномом Мира и системой Законов Мира; – законы композиции – законы биоадекватного отражения Мира, подчиняясь которым объекты и субъекты осуществляют отношения единства в процессе познания/постижения Мира.	
III. Н2а	Название	Закон достаточности биоадекватной энергии методологии познания/постижения	Правило базовой энергии биоадекватной методологии познания/постижения.
	Содержание	Биоадекватной энергии познания/постижения достаточно для получения базовой энергии методологии познания/постижения.	
III. Н2б	Название	Закон взаимодействия творяще-созидающей и стимулирующей энергий методологии познания/постижения	Правило выбора качества энергии методологии познания/постижения.
	Содержание	Качество методологии познания/постижения детерминруется качеством преобладающей в системе энергии: творяще-созидающей или стимулирующей.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. H3a	Название	Закон энергоинформационного управления методологией познания/постижения	Правило сущности управления методологией познания/постижения.
	Содержание	Управление динамикой методологии познания/постижения осуществляется посредством приёма – передачи синхронизированной с системой “человек” энергоинформации на индивидуальном, социальном, планетарном и вселенском уровнях.	
III. H3b	Название	Закон стимулирующей активности методологии познания/постижения	Правило активности методологий познания/постижения.
	Содержание	По мере увеличения концентрации энергоинформации методологии познания/постижения всё более возрастает её активность и творческое влияние на другие системы.	
III. H3c	Название	Закон динамической асимметрии выбора методологии познания/постижения	Правило выбора направления развития методологии познания/постижения.
	Содержание	Концентрации творяще-созидающей энергоинформации методологии сопутствует концентрация чуждой, вредоносной и разрушительной энергоинформации, стимулирующей систему к выбору направления развития методологии.	
III. H4a	Название	Закон самоорганизации методологии познания/постижения	Правило самоорганизации методологии познания/постижения.
	Содержание	Биосоциальная система принимает, обрабатывает, архивирует, передаёт, выбирает энергоинформацию о методологии познания/постижения в соответствии со своим мировоззрением посредством синхронизации её с генетическими и приобретёнными энергоинформационными компонентами всей системы.	
III. H4b	Название	Закон личного выбора методологии познания/постижения	Правило интегрированной ответственности за выбор методоло-

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Человек осуществляет личный выбор методологии познания/постижения, принимая при этом интегрированную ответственность за свой выбор перед своим Высшим потенциалом и предназначением в соответствии с Законами Мира, общества, познания/постижения.	гии познания/постижения.
III. H4c	Название	Закон самоорганизации методологии познания/постижения	Правило интегративной ответственности биосоциальных систем за выбор методологии познания/постижения.
	Содержание	Биосоциальная система осуществляет выбор методологии познания/постижения, принимая при этом интегрированную ответственность за свой выбор и его синхронизацию с Законами Мира – общества – познания/постижения на 4-х уровнях бытия: индивидуальном, социальном, планетарном, вселенском.	
III. H5a	Название	Закон эволюционно-космического системного усложнения методологии познания/постижения	Правило структурно-функционального роста методологии познания/постижения.
	Содержание	Эволюционно-космическое системное усложнение методологии познания/постижения детерминировано структурно-функциональными потребностями людей, общества, систем познания/постижения в их динамике к наибольшей синхронизации с Законами Мира.	
III. H5b	Название	Закон генетической обусловленности потенциала методологии познания/постижения	Правило механизмов изменчивости методологии познания/постижения.
	Содержание	Генетическая энергоинформация системы детерминирует потенциал методологии познания/постижения и является индикатором синхронизации энергоинформации в процессах её самоорганизации.	
III. H5c	Название	Закон необходимости эмерджентных качеств методологии познания/постижения	Правило эволюционно-космической изменчивости методологии познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики систем Мира, общества, познания/постижения возникают эмерджентные качества, формы, направления, возможности методологии познания/постижения, совершенствующие и поднимающие её на более высокие ступени развития.	

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
III. H5d	Название	Закон динамической изменчивости методологии познания/постижения	Правило динамической изменчивости методологии познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики методологии познания/постижения неизбежно возникают изменения в тех или иных её компонентах или динамиках.	
III. H5e	Название	Закон сохранения эволюционно зрелых структурно-функциональных составляющих методологии познания/постижения	Правило естественного отбора методологии познания/постижения.
	Содержание	В ходе эволюционно-космической динамики отбираются и сохраняются полезные, зрелые структурно-функциональные составляющие методологии познания/постижения.	
III. H6a	Название	Закон иерархии методологий познания/постижения	Правило степеней развития методологии познания/постижения.
	Содержание	Иерархия методологий познания/постижения в обществе определяется степенью развития их структурно-функциональных возможностей.	
III. H6b	Название	Закон иерархии Высших потенциалов методологии познания/постижения	Правило степеней возможностей методологий познания/постижения.
	Содержание	Структурно-функциональные возможности Высшего потенциала методологии познания/постижения в человеческом обществе развиваются в динамике от “0” к Абсолюту.	
III. H6c	Название	Закон иерархии предназначений Высших потенциалов методологий познания/постижения	Правило различий целевых назначений мето-

Код	Общий закон и его содержание		Правило порядка
	Содержание	Иерархия предназначений Высших потенциалов методологий познания/постижения определяется иерархией их целей.	дологий познания/постижения.
III. H7a	Название	Закон воплощения Высшего потенциала методологии познания/постижения	Правило единения методологий познания/постижения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.
	Содержание	Воплощение Высшего потенциала методологии познания/постижения биосоциальных систем посредством мировоззренческих убеждений приводит к достижению цели и тем самым воплощению единения с Бесконечной Общей Гармонией Мира.	
III. H7b	Название	Закон предназначения методологии познания/постижения	Правило целевого назначения методологий познания/постижения.
	Содержание	Высшей целью методологии познания/постижения является интеграция потенциальных возможностей биосоциальных систем для совершенствования 4-х уровней бытия: индивидуального, социального, планетарного, вселенского.	
III. H7c	Название	Закон Высшего потенциала методологии познания/постижения	Правило интеграции методологий познания/постижения.
	Содержание	Наивысшая интеграция эволюционно-космических динамик методологий познания/постижения биосоциальных систем, синхронизированных с Законами Мира, представляет Высший потенциал методологии познания/постижения.	

Глава V
**АНАЛИЗ ТАБЛИЦЫ “ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
ОБЩИХ ЗАКОНОВ ПОЗНАНИЯ/ПОСТИЖЕНИЯ”**



В лабораториях

***Мы день за днём прядём холстины знания,
Судьбины-буквы вязь времён.
Вплетаем в цельность Мироздания
Веленья боговых имён.***

***Мы сквозь себя все тексты пропускаем
Дарованные нам судьбой.
В лабораториях сердец сверяем
Златые зёрна с собственной душой.***

***Из века в век на подступах к познанию
Первопроходцы торят к свету путь,
Чтоб истины достигнуть созерцанья,
Дать знания божественную суть!***



Подвергнем разработанную нами периодическую систему Общих законов познания/постижения (ПС ОЗПП) сравнительному анализу с разработанными ранее системами. Одной из них является Общая теория систем академика Ю.А.Урманцева (ОТСУ) [127-131]. Эта система является наиболее разработанной и позволяет проанализировать ПС ОЗПП по параметрам систем-

ной целостности. Согласно ОТСУ, все системы Мира условно подразделяются на 4 типа: целостные, нецелостные, целостно-нецелостные, непроявленные.

Системологический анализ подразумевает анализ наличия всех составных частей системы, а именно:

- 1) цели;
- 2) элементов;
- 3) единства связей между элементами;
- 4) композиции.

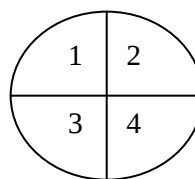


Схема № 11. Схема системологического анализа

Этот подход весьма продуктивен. Он отвечает всем базовым положениям (аксиомам) ОТСУ. Однако он не отражает конгруэнтную (неконгруэнтную) связь с Всеобщими Законами Мира (ВЗМ), Общими законами человеческого общества (ОЗЧО), Общими законами познания/постижения (ОЗПП).

По этой причине мы не можем судить о качестве вектора эволюции системы в природе и обществе, в мировоззренческой направленности познания и постижения. Этот существенный компонент дополняет **системотомический подход**, т. е. рассмотрение системы с позиций её взаимодействия с системами Законов Мира, общества, познания/постижения.

Системотомический анализ представлен на следующей схеме.

- 1) Система ОЗПП:
 - а) система ОЗЧО,
 - б) система ВЗМ;
- 2) цель (программа жизни системы);
- 3) элементы системы;
- 4) единство связей между элементами системы;
- 5) композиция систем.

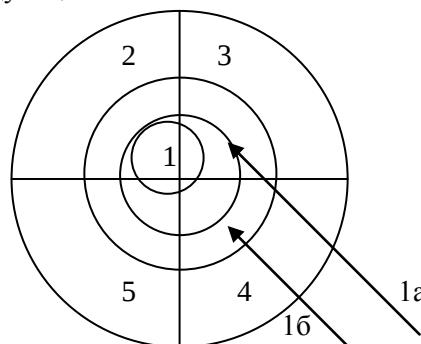


Схема 12. Система системотомического анализа

Эта схема позволяет не только определить присутствие необходимых структурных составляющих системы по ОТСУ, но и выявить качественную ориентацию системы: в направлении конгруэнтности с Всеобщими Законами Мира – Общими законами человеческого общества – Общими законами познания/постижения либо их неконгруэнтности. Во втором случае отчетливо выявляется непрогрессирующий характер системы. Она не стремится соотнести свои цели, действия и др. с эволюционно необходимой конгруэнтцией с Всеобщими Законами Мира, Общими законами человеческого общества, Общими законами познания/постижения, т. е. она соответствует понятию стимулирующая (система с отрицательной энергией).

В первом же случае выявляется система, сориентированная на Всеобщие Законы Мира, Общие законы человеческого общества и Общие законы познания/постижения.

Она является эволюционирующей, пассионарной и играет роль творяще-созидающей системы (силы) в человеческом обществе. В этом случае мы выходим к новому понятию – **системотомический анализ, т. е. анализ явления, предмета на соответствие параметрам достаточности и полноты Всеобщих Законов Мира.**

Используя системотомический подход, мы имеем возможность определять:

- 1) структуру системы, её полноту;
- 2) качество ориентации системы;
- 3) роль системы в эволюции.

Рассмотренная периодическая система Общих законов познания/постижения является системотомией. Она является научной базой, основой и матрицей осуществления системотомического анализа. До опубликования периодической системы познания/постижения этот инновационный аналитический подход был невозможен именно по причине отсутствия научной базы для него.

Системотомия – наука о системе Законов Мира (лат. *nomos* – закон, правило).

Системономия имеет сложную структуру (см. схему № 13) и включает научные направления: общую теорию систем (ОТС), системную философию (СФ), номологию, системологию, ОТС-метод, ОТСУ-технологию.

Структура системономии как научного направления представлена на схеме № 13, включающей 5 самостоятельных частей:

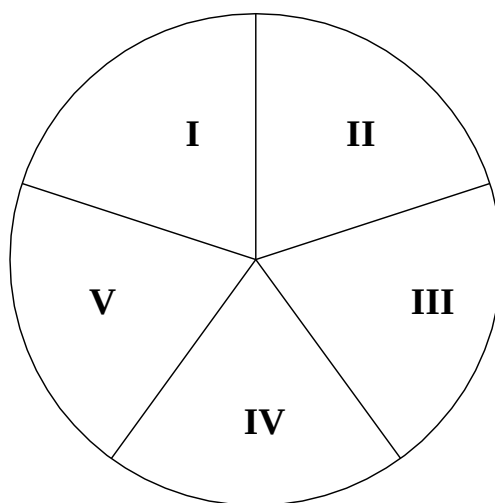


Схема №13. Структура системономии

- I.** СФ – системная философия – мировоззренческая основа системономии. Разработана академиком РАЕН Ю.А.Урманцевым в 2000 г. Основные труды по СФ, написанные Ю.А.Урманцевым: “9+1 этюд о системной философии”. – М., 2002 г.; “Общая теория систем для просто умного читателя”. – М., 2008 г. (в печати).
- II.** ОТС – научно-теоретическая база фундаментального системного подхода. Разработана Л. Бер-
таланфи. ОТСУ – вариант ОТС, по Ю.А. Урманцеву.
- III.** ОТС – технологии, методы – технологические подходы. Разработаны Ю.А.Урманцевым.
- IV.** Системология – методология систематики.
- V.** Номология – учение о законе.

В данной работе впервые излагаются Законы системономии. 8 групп систем законов, каждая из которых включает от одного до трёх законов; формулируются и эксплицируются 17 общих законов системологии (Ю.А. Урманцев).

Логическое обоснование системономии (в табл. III “Общие законы познания/постижения”) следующее.

Любое познание и постижение (научное, художественное, религиозное) представляет собой систему. При более детальном рассмотрении постижение опирается на познанные или непознанные Всеобщие Законы Мира. По сути дела в процессе постижения изучаются именно законы общего посредством познания частных его (общего) проявлений. Таким образом, любое постижение в специальной или общей сфере приводит к необходимости постижения взаимосвязей с другими системами законов. Например, познание физических законов как системы соприкасается и не может обойтись без систем законов химии, математики, биологии. Законы архитектуры и строительства не обходятся без систем законов гармонии. Таким образом, своеобразным “венцом” постижения является познание системономии как системы законов.

Периодическая система Общих законов познания/постижения (ПС ОЗПП) является целостной системой, так как охватывает всю систему Общих законов познания/постижения. Использовать отдельные законы в отрыве от других нецелесообразно, так как такое одностороннее суждение может привести к ошибочным выводам и тяжелейшим последствиям, что мы наглядно видим на примере разрушения экологической системы нашей планеты вследствие односторонних потребительских подходов к решению социально-производственных и личностных задач. Будучи единой системой, в независимости от проявленности одного, двух или нескольких законов и большей или

меньшей проявленности ряда других законов, ПС ОЗПП есть и будет единой системой законов, т. е. целостной системой.

Системная целостность ПС ОЗПП обусловлена её генетическим единством и постоянно реализуется в системах Мира. Согласно классификации ОТСУ, её можно отнести к **гиперцелостной** системе.

Теперь исследуем ПС ОЗПП на включённость в неё философско-методологических принципов системной философии.

ПС ОЗПП отражает генетическое единство живой, эволюционирующей системы познания/постижения. В ней присутствуют все 17 известных на сегодняшний день законов системной философии (по Ю.А.Урманцеву). Для наглядности представим ПС ОЗПП в виде точки, через которую проходят (в ней присутствуют) эти 17 законов системной философии (рис.9).

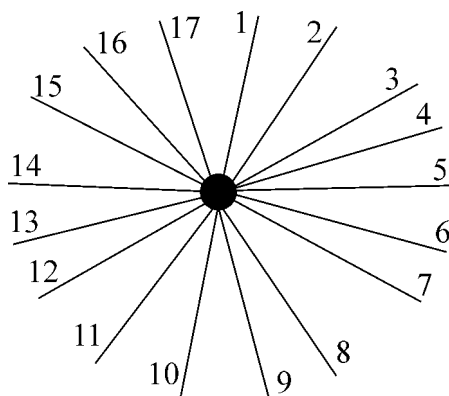


Рис. 9

1) Закон системности. Законы познания и постижения объединены в единую генетическую систему – периодическую систему Общих законов познания/постижения (ПС ОЗПП).

2) Закон системных (эволюционных) преобразований. Благодаря своим генетическим связям каждый из Общих законов познания/постижения претерпевает только эволюционные преобразования в соответствии с эволюционной константой C_e .

3) Закон перехода количества и качества в своё последующее. Согласно системе ОТСУ, возможны 8 переходов количества и качества в своё последующее. Их, действительно, по 8, как по вертикалям, так и по горизонталям (см. табл. III).

4) Закон системной полиморфизации. Любой закон ПС ОЗПП есть полиморфическая модификация Закона Творения. Система ПС ОЗПП является полиморфической модификацией периодической системы Всеобщих Законов Мира.

5) Закон системной изоморфизации. Любой закон ПС ОЗПП есть изоморфическая модификация других законов (системная схожесть). Это проявляется как в топографии, когда сразу несколько законов могут располагаться в одном гнезде таблицы, так и в их локализации по горизонталям или вертикалям таблицы.

6, 7, 8) Законы соответствия, межсистемного сходства и межсистемной симметрии. Между произвольно взятыми законами познания и постижения возможны соотношения эквивалентности (6), системного сходства (7) и системной симметрии (8) (лишь одного из этих трёх видов). Основной вывод из этих законов – присутствие системного сходства всех законов периодических систем Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества и Общих законов познания/постижения.

9, 10) Законы системной симметрии (9) и системной асимметрии (10). Любой Общий закон познания/постижения симметричен в одних и асимметрично-равновесен в других отношениях.

11, 12) Законы системной противоречивости (11) и системной непротиворечивости (12). Любой Общий закон познания/постижения обладает подсистемой противоречий и подсистемой непротиворечий.

13, 14) Законы системной устойчивости (13) и системной неустойчивости (14).⁴⁷ Любой Общий закон познания/постижения как эволюционирующая система проходит фазы становления и воплощается постепенно. Вместе с тем каждый из законов познания/постижения может быть воплощён или не воплощён различными эволюционирующими системами человеческого общества, что служит фактором естественного отбора.

15, 16) Законы взаимодействия.⁴⁸ Общие законы познания/постижения через эволюционную константу C_e непосредственно взаимосвязаны (15) и в силу их генетического родства взаимодействуют (16).

17) Закон количественно-качественных преобразований систем. Он функционирует на этапе воплощения Общих законов познания/постижения в социальных системах.

Подытоживая исследование периодической системы Общих законов познания/постижения с позиций системной философии (СФ), приходим к заключению, что эти системы конгруэнтны. Кроме того, конгруэнтны периодические системы Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества и Общих законов познания/постижения.

В философско-методологическом аспекте периодическая система Общих законов познания/постижения является генетически всеединой и взаимосвязанной, полиморфично-изоморфичной, диалектической системой систем социума.

Со времени выхода монографии “Периодическая система Всеобщих Законов Мира” [88] прошло некоторое время, и у нас появилась возможность сравнить разработанную нами периодическую систему Общих законов познания/постижения, основанную на универсальных Законах Мира, с физико-математической матрицей Р.Бартини–П.Кузнецова.

Мы имеем ввиду язык пространственно-временного континуума. Природа говорит с нами на универсальном языке пространства-времени, на котором “могут быть выражены все возможные... законы Природы” [29], человеческого общества (как подсистемы природы) и законы познания/постижения. Этот язык называется ЛТ-язык. В его основе лежит система пространственно-временных величин Р.Бартини–П.Кузнецова. Эта матричная система иначе называется ЛТ-системой, где L – пространственные величины, а T – время протекания процессов. Эта система позволяет выразить все динамики (как положительные, так и отрицательные) в природных, социальных и духовных процессах [29, с. 11].

В книге Б.Е.Большакова “Закон природы или как работает пространство-время?” [29] автор выразил на ЛТ-языке периодический закон Д.И.Менделеева, генетический код человека, многие специальные законы физики, химии, биологии. Мы рассмотрели разработанную нами периодическую систему Общих законов человеческого общества в ЛТ-системе [89]. Теперь же проведено исследование законов познания/постижения с точки зрения ЛТ-системы. Для этого на оси абсцисс мы разместили группы законов познания/постижения, а на оси ординат – уровни бытия (таблица 5).

Уровень 0: $[L^0 T^0] = [V^0]$ – безразмерные константы в ЛТ-системе (вне времени и пространства). Это соответствует отсутствию процессов и действий Общих законов познания/постижения (ОЗПП). V – обозначение скорости.

Уровень 1: $[L^1 T^1] = [V^1]$. В ЛТ-системе этот уровень соответствует величинам скоростей. В периодической системе ОЗПП на этом уровне регистрируются базовые элементы групп законов познания/постижения.

Уровень 2: $[L^2 T^2] = [V^2]$. В ЛТ-системе этот уровень соответствует разности потенциалов. Это равносильно возникновению в ОЗПП положительных и отрицательных динамик (+/-), т. е. творяще-созидающего и стимулирующего направлений в развитии познания/постижения.

Уровень 3: $[L^3 T^3] = [V^3]$. В ЛТ-системе этот уровень соответствует току. В периодической системе ОЗПП это равносильно энергоинформационной (управляющей, векторной) динамике законов познания/постижения.

⁴⁷ Эта формулировка системной философии была дана в период, когда ещё не были известны Базовый Геном Мира и подавляющее число Всеобщих Законов Мира. Следует подчеркнуть, что Всеобщие Законы Мира обязательны к исполнению. Неустойчивыми системами являются те, которые не учитывают Всеобщие Законы Мира в своём развитии. Наоборот, устойчивы мировые системы, исполняющие Законы Мира.

⁴⁸ В системе Мира как в едином мировом организме все Законы взаимодействуют. Степень и качества взаимодействия систем Мира градуированы и определяются их геномами.

Таблица 5

**Периодическая система Общих законов познания/постижения
в LT- величинах**

T^{-1}	T^{-7}	$L^1 T^{-7}$	$L^2 T^{-7}$	$L^3 T^{-7}$	$L^4 T^{-7}$	$L^5 T^{-7}$	$L^6 T^{-7}$	$L^7 T^{-7}$
	T^{-6}	$L^1 T^{-6}$	$L^2 T^{-6}$	$L^3 T^{-6}$	$L^4 T^{-6}$	$L^5 T^{-6}$	$L^6 T^{-6}$	$L^7 T^{-6}$
	T^{-5}	$L^1 T^{-5}$	$L^2 T^{-5}$	$L^3 T^{-5}$	$L^4 T^{-5}$	$L^5 T^{-5}$	$L^6 T^{-5}$	$L^7 T^{-5}$
	T^{-4}	$L^1 T^{-4}$	$L^2 T^{-4}$	$L^3 T^{-4}$	$L^4 T^{-4}$	$L^5 T^{-4}$	$L^6 T^{-4}$	$L^7 T^{-4}$
	T^{-3}	$L^1 T^{-3}$	$L^2 T^{-3}$	$L^3 T^{-3}$	$L^4 T^{-3}$	$L^5 T^{-3}$	$L^6 T^{-3}$	$L^7 T^{-3}$
	T^{-2}	$L^1 T^{-2}$	$L^2 T^{-2}$	$L^3 T^{-2}$	$L^4 T^{-2}$	$L^5 T^{-2}$	$L^6 T^{-2}$	$L^7 T^{-2}$
	T^{-1}	$L^1 T^{-1}$	$L^2 T^{-1}$	$L^3 T^{-1}$	$L^4 T^{-1}$	$L^5 T^{-1}$	$L^6 T^{-1}$	$L^7 T^{-1}$
T^0	0	L^1	L^2	L^3	L^4	L^5	L^6	L^7
L^{-}	L^0	L^{+}						
T^{+}								

Уровень 4: $[L^4 T^{-4}] = [V^4]$. В LT-системе этот уровень соответствует величинам силы. В периодической системе ОЗПП на этом уровне располагаются законы самоорганизации познания/постижения.

Уровень 5: $[L^5 T^{-5}] = [V^5]$. В LT-системе этот уровень соответствует мощности. В периодической системе ОЗПП на этом уровне располагаются законы эволюционной динамики систем и процессов познания и постижения (мощности познания/постижения).

Уровень 6: $[L^6 T^{-6}] = [V^6]$. В LT-системе этот уровень соответствует мобильности (переносу мощности). В периодической системе ОЗПП на этом уровне расположены законы иерархии познания/постижения.

Уровень 7: $[L^7 T^{-7}] = [V^7]$ в LT-системе отсутствует. Это объясняется математическим, атеистическим характером LT-системы, где представлены лишь физические величины проявленного (вещественного) Мира. Мы предполагаем, что на этом уровне должны располагаться величины бесконечного и единого пространственно-временного континуума $[L^{\infty} T^{-\infty}]$. Это соответствует общепризнанному принципу единства и бесконечности Мира. В пространственно-временном континууме Творец выполняет свои функции. В периодической системе ОЗПП на 7-м уровне располагаются законы интегрированного **Высшего потенциала систем познания/постижения, устремлённого к Творцу как идеалу**.

Сравнивая таблицы LT-системы и периодической системы ОЗПП, мы приходим к выводу, что обе они конгруэнтны. В LT-системе речь идёт о скоростях физических процессов в природе, а в нашей таблице – о скоростях познавательных процессов, отражённых в законах. Как видно, осевые инварианты (по показателям L или T) отличаются по скоростям изменений и обеспечивают их сохранение в границах той или иной размерности. Таблица ОЗПП показывает, что мощность законов, т. е. их всеохватность и эффективность выполнения познавательно-внедренческой работы, возрастает соответственно возрастанию их позиции по диагонали к верхнему правому углу таблицы. В LT-системе это выражено увеличением индекса L^{+n} и уменьшением затрат времени (T^{-n}).

Мы пришли к выводу о необходимости дополнить ЛТ-таблицу 7-м уровнем – устремлённости процессов познания и постижения к Творцу. Это соответствует Теории генетического энергоинформационного единства Мира.

Мы показали:

- соответствие ЛТ-системы периодической системы ОЗПП, являющейся подсистемой периодической системы Всеобщих Законов Мира в их базовых компонентах;
- соответствие методологического принципа измеримости периодической системы ОЗПП и отдельных её законов и ЛТ-системы (любая ЛТ-величина является законом);
- соответствие 161 закона в таблице “Периодическая система ОЗПП” примерно этому же числу ЛТ-величин (по Б.Е.Большакову);
- соответствие методологическому принципу инвариантности (необходимости представлять закон в форме, не зависящей от точки зрения наблюдателя): определения вводимых нами в научный оборот законов познания/постижения справедливы во всех естественных системах координат, в том числе в ЛТ-системе;
- одинаковую размерность периодической системы ОЗПП и ЛТ-системы. При этом группа одной и той же ЛТ-размерности включает законы, определяющие различные параметры, качества и аспекты познания и постижения;
- периодическая система ОЗПП позволяет соотнести ЛТ-величины с процессами познания и постижения.

При создании ЛТ-системы её авторы не могли ориентироваться на Базовый Геном Мира и Всеобщие Законы Мира. Тем не менее, им удалось создать ЛТ-математическую матрицу. Мы, опираясь на Базовый Геном Мира, независимо пришли к этой матрице в виде периодических систем Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения.

Сравнение ЛТ-системы с “гвоздём” (Г.Смирнов), который сколачивает математику и физику воедино, позволило нам расширить содержание этой метафоры. Тандем ЛТ-системы и названных выше периодических систем скрепляет веками искомое единение науки, Творца Мира и их законы в единую живую систему. Наука средствами познания/постижения, будучи сориентированной на Творца открытиями Базового Генома Мира и Всеобщих Законов Мира, а также посредством Общих законов познания/постижения, теперь может благодарить религию за веру в Творца – Создателя, Законодателя Мира. Левое полушарие головного мозга, будучи исполнителем идей, генерированных правым полушарием, сумело в соавторстве с правополушарным интуитивно-образным мышлением сомкнуть науку с религией, знание с верой. Теперь перед человечеством стоит задача преобразовать познанное в постигнутое, т. е. в творчески природосообразно воплощённое по всем направлениям организации человеческого социума.

Наконец-то пришло время объединения человеческих представлений о чувствах и знаниях!

Именно во второй половине XX века возник термин “целостное мышление”. Он означает генетически присущую человеку функцию отображения Мира как в чувствах, так и в знаниях. “Он мыслил, как чувствовал”, – говорили о Н.Боре, акцентируя внимание на целостность мышления учёного. Эту человеческую способность обожествляли в Древнем Египте: проходя фазы чувственного, а затем логического познания, жрецы, фараоны, учёные поднимались на высшую ступень – “познания в Боге”. “Изумрудная скрижаль” Гермеса Трисмегиста содержит эту информацию, в которой, по сути, запечатлена первая из известных человечеству теорий целостного мышления и познания Мира. Эволюционный виток замкнулся! Отныне лишь с новым качеством целостного мышления человек будет допущен на следующий виток эволюции.

Проведём исследование периодической системы Общих законов познания/постижения на практическую управленческую целостность, используя разработанные ранее критерии, применяемые к управленческим системам.

Исследование необходимо потому, что мы должны выявить степень практической пригодности и зоны использования вводимой в научно-практический оборот ПС ОЗПП.

Управляющие системы имеют базовые характеристики. Рассмотрим 14 из них (по проф. Г.М.Комарницкому) применительно к ПС ОЗПП.

1) Характеристика способности системы к самоорганизации (синергетичность). ПС ОЗПП в высочайшей степени (100%) – самоорганизующаяся система: она “разворачивается” от одного “гнезда” – *закона самоорганизации дочеловеческих сообществ* – до 64 гнезд законов познания/постижения в человеческом обществе и “сворачивается” к этому базовому закону. Самоорганизация возможна от любой из клеток таблицы.

2) Характеристика способности системы к самоуправлению (кибернетичность). ПС ОЗПП абсолютно (100%) – самоуправляемая система благодаря алгоритму эволюционного развития Мира и эволюционной иерархии Общих законов познания/постижения.

3) Характеристика способности системы к изменениям (респонсивность). ПС ОЗПП генетически респонсивна (100%). Например, проведённые изменения профиля системы периодической системы Всеобщих Законов Мира позволили нам открыть периодические системы Общих законов человеческого общества, Законов Духа, Общих законов познания/постижения. Предсказана аналогичная 64-клеточная система философских учений (академик Ю.А.Урманцев) и подобная система психотипических морфоструктур человека (академик И.Н.Шванёва). Создана периодическая система специальных законов психики человека (доктор психологических наук Н.В.Антоненко), периодическая система общих законов управления (доктор философских наук М.В.Ульянова).

64-клеточное игровое поле шахмат также можно рассматривать как прогностическую систему к построению ПС ОЗПП.

4) Характеристика способности системы к творчеству, сотворению нового (креативность). ПС ОЗПП конгруэнтна эволюционирующим системам Мира, так как в основе их лежит Базовый Геном Мира. По этой причине она беспредельно креативна (как и система Мира в целом).

5) Характеристика системной приспособленности к решению различных задач (адаптивность). ПС ОЗПП генетически адаптирована для решения любых системных задач в области познания/постижения.

6) Характеристика способности системы к работе в “выборочном” состоянии (элективность). ПС ОЗПП, безусловно (100%), работает любым отдельно взятым законом и любой выборкой законов, поскольку из них выводима вся система.

7) Характеристика состояния неопределённости системы (энтропия). ПС ОЗПП негэнтропийна на 100%, так как ей чужда структурно-функциональная неопределённость, ибо она генетически кодирована, а потому целостная, алгоритмически организованная и телеологичная, т. е. имеет целью системно показать работающие на разных уровнях законы познания/постижения.

8) Характеристика совокупности процессов, присущих системе (процессуальность). ПС ОЗПП выстроена и работает в режиме процессов логического и диалектического обоснования и понимания процессов познания и постижения с учётом квантовых переходов. Совокупность действия Общих законов познания/постижения проявляется в эволюции управляемых ими процессов и их результатах.

9) Характеристика способности системы сохранять темпы, ритмы (синхроничность). ПС ОЗПП абсолютно (100%) сохраняет ритм пошаговой периодизации гнёзд законов, что обусловлено эволюционной константой C_e . При утере фрагментов ПС ОЗПП они легко могут быть восстановлены посредством генетической кодировки шифров Всеобщих Законов Мира или Общих законов человеческого общества, т. е. с использованием общесистемной матрицы.

10) Характеристика засорённости, закупоренности системы (обтуративность). ПС ОЗПП не имеет засорённости (закупоренности), так как ориентирована в своей структурно-функциональной организации на Базовый Геном Мира и периодическую систему Всеобщих Законов Мира. При этом каждый последующий закон вытекает из всего комплекса предыдущих законов. Открытость каждого закона является в его способности логически указать на окружающие его в таблице другие законы.

11) Характеристика оптимальности системы (оптимальность). ПС ОЗПП оптимальна по своей структурно-функциональной организации, так как в основе её лежит Базовый Геном Мира и периодическая система Всеобщих Законов Мира. Она конгруэнтна эволюционирующей системе Мира в целом. Вместе с тем она генетически оптимально систематизировала связи, управленческой, творческой, эволюционной, мировоззренческой и других составляющих систем и законов познания/постижения.

12) Характеристика способности системы к проективному использованию (проективность). ПС ОЗПП абсолютно проективна (100%), так как периодичность законов позволяет предвидеть последующие шаги открытий, периодов, этапов и целей познаний и постижений в науке, практике, жизни и эволюции социума. Она, подобно периодическим системам Всеобщих Законов Мира или химических элементов, позволила сформулировать ряд законов познания/постижения, а также создать блок-базу для системы законов образования, периодической системы Законов Духа и др. систем. Она позволяет дать соответствующую оценку составляющих науки, понять и объяснить множество явлений, ранее непонятых и не поддававшихся объяснению. Возвышающаяся иерархичность законов познания/постижения, конгруэнтная их энергии, уровню самоорганизации и ин-

формационным возможностям, может служить указанием на то, что руководители государств, научных организаций, образовательных учреждений, как и преподаватели, должны иметь очень высокий уровень подготовки, мышления и деятельности, сориентированных на требования Всеобщих Законов Мира, Общих законов человеческого общества, Общих законов познания/постижения.

13) Характеристика энергосбережения системы (эффективность). ПС ОЗПП является максимально эффективной системой, так как в высшей степени гармонична и внутренне взаимосвязана. Она максимально энергетически объёмна и отвечает целям и задачам структурно-функциональной организации познания/постижения. Её использование в системных научно-теоретических, гносеологических, методологических и других практически ориентированных исследованиях будет максимально экономить силы, время и средства. ПС ОЗПП – мощная энергосберегающая система, структурированная в соответствии с Всеобщими Законами Мира. Использование ПС ОЗПП особенно важно для человеческой цивилизации, так как она экологизирует природу планеты, здоровье и духовно-нравственное состояние населения. Высочайшую эффективность системы ОЗПП характеризует то, что, будучи осмысленной, она предоставляет возможность человечеству сегодня раскрыть все свои природосообразные, природосберегающие возможности. Открытие ОЗПП есть прямое указание на то, что пришло время действовать: максимально эффективно выстраивать образование, здравоохранение, науку, экономику, управление и др.

14) Характеристика интегрированных возможностей системы в достижении своего предназначения (потенциальность). ПС ОЗПП абсолютно (100%) потенциальна, так как:

- в основу жизни личности и общества ставит раскрытие их высших познавательных творческих и воплоТЕЛЬских потенциалов;
- предоставляет блок-базу науки и образования современному и будущим поколениям людей;
- является основой познания и постижения Мира, природы Земли и лежит в основе целостного, системного взгляда на Мир;
- является методологией индивидуального, социального, государственного, планетарного и космического познания, постижения, мышления, высоких ценностных выборов и духовности.

